

## ABSTRAK

Viviana, Vera Sesika. 2023. *Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Bermoral Peserta Didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Hasanah Khuluqi, S. Ud., M. Ag.

**Kata Kunci:** *Metode Demonstrasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Bermoral.*

Pendidikan memiliki peranan yang sangat besar untuk mempersiapkan karakter manusia baik dalam menghadapi tantangan global, menghadapi permasalahan pada lingkup keluarga maupun masyarakat salah satunya diranah akidah maupun akhlak. Mata pelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik sangat diperlukan karena akan melahirkan generasi yang bermoral, berkepribadian dan berpengetahuan sesuai dengan peraturan agama Islam. MTsN 4 Tulungagung merupakan salah satu madrasah/sekolah yang membentuk generasi atau anak bangsa yang memiliki karakter bermoral demi kebutuhan diri peserta didik saat ini maupun kehidupan kedepannya. MTsN 4 Tulungagung memperhatikan hal tersebut dengan diterapkannya metode demonstrasi dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter moral yang baik dan benar sesuai dengan syariat. Oleh karena itu peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Bermoral.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah, WAKA Kurikulum, guru Akidah Akhlak, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari

kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas/kepercayaan (triangulasi sumber data), uji transferabilitas/keteralihan, uji dependabilitas/kebergantungan, dan uji konfirmabilitas/kepastian. Dan untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penulisan laporan penelitian.

Hasil penelitian. *Pertama*, perencanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII yaitu (1) Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Akidah Akhlak sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran. (2) Menganalisis KD dan KI yang sesuai dengan diterapkannya metode demonstrasi pada kegiatan pembelajaran. (3) Melakukan pengecekan sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti LCD, proyektor, pengeras suara. (4) Menyiapkan laptop dan kebutuhan pribadi lainnya seperti buku dan materi pembelajaran. (5) Menyiapkan media pembelajaran berupa audio visual sebagai alat pembantu pendemonstrasian yang akan dilaksanakan. *Kedua*, penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII yaitu (1) Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, berdo'a, dan mengecek daftar hadir peserta didik. (2) Pendidik menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari. (3) Memerintahkan peserta didik membaca dan memahami materi pembelajaran, disamping itu pendidik menyiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan saat pelaksanaan demonstrasi. (4) Dilaksanakannya pendemonstrasian dan memberi penjelasan serta pengkondisian peserta didik untuk memperhatikan proses kegiatan demonstrasi sampai selesai. (5) Pendidik melakukan pengecekan terkait pemahaman dan kejelasan dari proses kegiatan demonstrasi. (6) Pembuatan kelompok untuk kegiatan evaluasi. *Ketiga*, Evaluasi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter bermoral peserta didik kelas VIII yaitu (1) pembuatan kelompok oleh pendidik. (2) disampaikan tujuan dibuatnya kelompok. (3) mulai dilakukannya diskusi kelompok. (4) perwakilan kelompok mendemonstrasikan ulang sesuai ketentuan. (5) pendidik memberikan penilaian kepada masing-masing kelompok setelah semua perwakilan kelompok melakukan pendemonstrasian.

## ABSTRACT

Viviana, Vera Sesika. 2023. Application of the *Demonstration Method to Akidah Akhlak Learning in the Formation of Moral Character of Class VIII Students at MTsN 4 Tulungagung*. Thesis. Department of Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Hasanah Khuluqi, S. Ud., M. Ag.

**Keywords:** *demonstration method, akidah akhlak learning, moral character.*

Education has a very large role to prepare human character both in facing global challenges, facing problems in the family and community spheres, one of which is in the realm of Akidah and morals. The subject of Akidah Akhlak in the formation of moral character of students is very necessary because it will give birth to a generation that is moral, personality and knowledgeable in accordance with Islamic religious regulations. MTsN 4 Tulungagung is one of the madrasahs / schools that forms generations or children of the nation with moral character for the needs of current and future students. MTsN 4 Tulungagung pays attention to this by applying the demonstration method in the implementation of Akidah Akhlak learning in forming good and correct moral character in accordance with the Shari'a. Therefore, researchers want to study more about the Application of Demonstration Methods to Learning Akidah Akhlak in the Formation of Moral Character.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the planning of the application of the demonstration method in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung? (2) How is the application of the demonstration method to akidah akhlak learning in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung? (3) How is the evaluation of the application of the demonstration method in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To describe the planning of the application of the demonstration method in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung (2) To describe the application of the demonstration method in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung (3) To describe the evaluation of the application of demonstration methods in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students in MTsN 4 Tulungagung.

In this study using a qualitative approach with a type of case study research. The data sources are School Principals, WAKA Curriculum, akidah akhlak Teachers, and Students. Data collection techniques use observation, in-depth interviews, and documentation techniques. Data analysis starts from data condensation, data presentation, and conclusions. Meanwhile, checking the validity of data uses credibility (triangulation), transferability, dependability, and confirmability. And for the research stage using the preparation stage, implementation stage, and research report writing stage.

Research results. *First*, planning the application of demonstration methods in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students, namely (1) Preparing RPP (Learning Implementation Plan) akidah akhlak as a guideline for learning implementation. (2) Analyze KD and IP in accordance with the application of demonstration methods to learning activities. (3) Check the facilities and infrastructure needed such as LCDs, projectors, loudspeakers. (4) Prepare laptops and other personal needs such as books and learning materials. (5) Prepare learning media in the form of audio visual as a demonstration assistant to be carried out. *Second* The application of the demonstration method in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students, namely (1) Educators open learning activities with greetings, prayers, and checking the attendance list of students. (2) Educators convey the learning topics to be studied. (3) Instruct students to read and understand learning materials, in addition to educators preparing media, tools and materials to be used during demonstrations. (4) Carrying out demonstrations and providing explanations and conditioning students to pay attention to the process of demonstration activities to completion. (5) Educators check the understanding and clarity of the process of demonstration activities. (6) Creation of groups for evaluation activities. *Third* Evaluation of the application of demonstration methods in learning akidah akhlak in the formation of moral character of grade VIII students, namely (1) group making by educators. (2) convey the purpose for which the group was created. (3) the start of group discussions. (4) Group representatives re-demonstrate as required. (5) Educators give an assessment to each group after all group representatives have demonstrated.

## المُلخَصُ

فيفيانا ، فيرا سيسيكاً. ٢٠٢٣. تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. البحث العلمي. قسم التربية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف: حسن الخلوقي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** طريقة العرض، تعلم عقيدة والأخلاق ، الشخصية الأخلاقية.

للتعليم دور كبير جدا في إعداد الشخصية الإنسانية سواء في مواجهة التحديات العالمية، ومواجهة المشكلات في بيئة العائلة والمجتمع ، وأحدها في مجال العقيدة والأخلاق. إن درس عقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية للطلاب ضروري للغاية لأنه سيولد جيلا أخلاقيا وأيقا وعالما وفقا للضوابط الدينية الإسلامية. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج هي إحدى المدارس التي تشكل أجيالا أو أبناء الأمة الذين يتخلقون بلها شخصية أخلاقية لاحتياجات الطلاب الحاليين والمستقبليين. ولذلك تهتم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج من خلال تطبيق طريقة العرض في تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين شخصية أخلاقية جيدة وصحيحة وفقا للشريعة. بناء على ذلك، يرغب الباحثة في دراسة المزيد حول تطبيق طريقة العرض على تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية.

مسائل البحث هي (١) كيف التخطيط لتطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تطبيق طريقة العرض على تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟ (٣) كيف تقييم تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟. أهداف هذه البحث هي: (١) وصف تخطيط تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج (٢) لوصف تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج (٣) لوصف تقييم تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق

في تشكيل الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤  
تولونج أجونج.

مدخل هذا البحث هو البحث الكيفي ونوعه هو دراسة الحالة. مصادر البيانات هي رئيس  
المدرسة ونائب رئيس المنهجي ومعلمي العقيدة الأخلاق والطلاب. طريقة جمع البيانات هي الملاحظة  
والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.  
يستخدم التحقق من صحة البيانات اختبارات المصدقية / الثقة (تمديد الملاحظة ، التثليث) ، واختبارات  
قابلية النقل / قابلية التبديل ، واختبارات الاعتمادية / التبعية ، واختبارات التأكيد / اليقين. ومرحلة  
البحث هي مرحلة الإعداد ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة كتابة تقرير البحث.

نتائج البحث. أولاً: التخطيط لتطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين  
الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الثامن هي (١) إعداد خطة تنفيذ التعلم (RPP) العقيدة  
والأخلاق كدليل إرشادي لتنفيذ التعلم. (٢) تحليل الكفاءات الأساسية و الكفاءات الرئيسية وفقاً  
لتطبيق طريقة العرض على أنشطة التعلم. (٣) تحقق من المرافق والبنية المحتاجة مثل شاشات وأجهزة  
العرض ومكبرات الصوت (٤) إعداد أجهزة الكمبيوتر المحمولة والاحتياجات الشخصية الأخرى مثل  
الكتب والمواد التعليمية. (٥) إعداد وسائل التعلم في شكل سمعي بصري كمساعد توضيحي يتم تنفيذه.  
ثانياً: تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف  
الثامن وهي (١) يفتح المعلم الأنشطة التعليمية بالتحية والدعاء والتحقق من قائمة الحضور للطلاب.  
(٢) يقدم المعلم عن المادة في ذلك اليوم (٣) يطلب العلم الطلاب لقراءة وفهم المواد التعليمية وبالإضافة  
إلى ذلك يعد المعلم الوسائل والأدوات والمواد (٤) تنفيذ العرض وتقديم الشرح وتكليف الطلاب للانتباه  
إلى عملية الأنشطة حتى اكتمالها. (٥) يتحقق على فهم ووضوح عملية التعلم. (٦) إنشاء أفرقة لأنشطة  
التقييم. ثالثاً: تقويم تطبيق طريقة العرض في تعلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الأخلاقية  
لطلاب الصف الثامن وهي (١) يجعل المعلم الفرق للطلاب (٢) يقدم العرض عن تصنيع الفرق (٣)  
بدء مناقشة الفرقة. (٤) تعرض الفرقة موافق بالشروط (٥) يقدم المعلم تقييماً لكل الفرقة بعد أن تعرض  
جميع الفرقة.