

ABSTRAK

Rohmah, Aqidatul. 2023. *Strategi Guru Al Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Al Qur'an pada Peserta Didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Bapak Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru Al Qur'an Hadis, Motivasi Membaca Al Qur'an*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena bahwa semangat peserta didik dalam membaca Al Qur'an semakin tergeser dan luntur karena sains dan teknologi yang rendah serta masuknya budaya asing yang semakin meluas dan tak terkendali. Sehingga banyak peserta didik yang menganggap membaca Al Qur'an itu kurang begitu penting. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya peserta didik yang belum lancar dan belum bisa membaca Al Qur'an. Seorang guru utamanya guru Al Qur'an hadis harus melaksanakan strategi dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an hadis.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?, 3) Bagaimana hambatan guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk memaparkan strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, 2) Untuk memaparkan pelaksanaan strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, 3) Untuk memaparkan hambatan guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti menggunakan metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan mendalam, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder. Sumber data primer yaitu guru Al Qur'an hadis, kepala sekolah, waka kurikulum, dan peserta didik yang ada di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung. Sedangkan data sekunder dari dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dengan kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung yaitu a) Strategi klasikal individu yang sesuai penerapan strategi *ekspository* dan *inquiry*, b) Strategi klasikal baca simak yang sesuai penerapan strategi *ekspository*. (2) Pelaksanaan strategi guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung yaitu kegiatan pendahuluan dengan guru mengajak do'a, memberikan motivasi dan apersepsi. Metode yang digunakan metode ceramah, jibril, drill, Iqro' dan tanya jawab. Sumber dan medianya yaitu Al Qur'an terjemah, buku Al Qur'an hadis, buku Iqro' dan kertas manila. Peserta antusias, aktif, dan semangat. Namun yang belum bisa membaca merasa bosan dan tidak semangat. Tes yang diberikan *pretest* berupa menulis, dan membaca. *Posttest* berupa membaca dan menghafal. Kegiatan lanjutan berupa tugas tambahan dan motivasi. (3) Hambatan guru Al Qur'an hadis dalam meningkatkan motivasi membaca Al Qur'an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung yaitu peserta didik dan guru yang kurang sehat tidak diijinkan mengikuti pembelajaran. Peserta didik yang belum lancar, belum bisa membaca Al Qur'an dan bahkan belum mengenal huruf hijaiyah diberikan bimbingan. Terbatasnya waktu pembelajaran di sekolah, jarak masjid, mushola, dan tokoh agama jauh diberikan bimbingan, motivasi, dan koordinasi dengan orang tua. Peserta didik yang kurangnya dukungan orang tua, orang terdekat dan lingkungan sekitar diberikan motivasi, dan koordinasi dengan orang tua.

ABSTRACT

Rohmah, Aqidatul. 2023. *Strategies Of Hadith Qur'an Teachers in Increasing Motivation to Read The Qur'an in Students At MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung*. Thesis, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Mr. Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Qur'an Hadith Teacher Strategy, Motivation to Read Qur'an*

This research is motivated by the phenomenon that the enthusiasm of students in reading the Qur'an is increasingly shifted and faded due to low science and technology and the entry of foreign cultures that are increasingly widespread and uncontrollable. So many students consider reading the Qur'an less important. This can be seen from the number of students who are not fluent and cannot read the Qur'an. A teacher of the Qur'an hadith must implement strategies in the process of teaching and learning activities to increase motivation to read the Qur'an hadith.

The focus of this research is 1) How is the strategy of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?, 2) How is the implementation of the strategy of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?, 3) How are the obstacles of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung?.

The objectives of this study are 1) To explain the strategies of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an to students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, 2) To explain the implementation of the strategies of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, 3) To explain the obstacles of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. Researchers used participant observation methods, structured and in-depth interviews, and documentation. The data sources used are primary and secondary. The primary data sources are teachers of Qur'an hadith, school principals, waka curriculum, and students in MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung. While secondary data from documentation. Data analysis uses data reduction, presentation, and conclusions. Validity checking with credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study show that: (1) The strategy of Qur'an hadith teachers in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, namely a) Individual classical strategies that are

appropriate for the application of expository and inquiry strategies, b) Classical strategies read and listen to the appropriate application of expository strategies. (2) The implementation of the strategy of teachers of the Qur'an hadith in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung, namely preliminary activities with teachers inviting prayers, providing motivation and perception. The methods used are lecture, jibril, drill, Iqro' and question and answer methods. The sources and media are translated Qur'an, hadith Qur'an book, Iqro book and manila paper. Participants were enthusiastic, active, and passionate. But those who can't read feel bored and not excited. The test given pretest is in the form of writing, and reading. Posttest is in the form of reading and memorization. Advanced activities in the form of additional tasks and motivation. (3) The obstacles of teachers of the Qur'an hadith in increasing motivation to read the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Karangrejo Tulungagung are that students and teachers who are not healthy are not allowed to participate in learning. Students who are not fluent, cannot read the Qur'an and do not even know the hijaiyah letters are given guidance. Limited learning time in schools, distance mosques, prayer rooms, and religious leaders are given guidance, motivation, and coordination with parents. Students who lack parental support, the closest people and the surrounding environment are given motivation, and coordination with parents.

الملخص

رحمة ، عقيد اتول. ٢٠٢٣. استراتيجيات معلمي القرآن الحديث في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ. أطروحة، قسم التربية الإسلامية (PAI)، كلية التربية وتدريب المعلمين (FTIK)، الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. المشرف على الرسالة: السيد سيف بحري، M Pd.I. ، S.Ag

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم الحديث القرآن، الدافع لقراءة القرآن

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أن حماس الطلاب في قراءة القرآن يتحول ويتلاشى بشكل متزايد بسبب انخفاض العلوم والتكنولوجيا ودخول الثقافات الأجنبية التي تنتشر بشكل متزايد ولا يمكن السيطرة عليها. يعتبر الكثير من الطلاب قراءة القرآن أقل أهمية. يمكن ملاحظة ذلك من عدد الطلاب الذين لا يجيدون ولا يستطيعون قراءة القرآن. يجب على معلم الحديث القرآني تنفيذ استراتيجيات في عملية أنشطة التعليم والتعلم لزيادة الدافع لقراءة حديث القرآن.

محور هذا البحث هو (١) كيف هي استراتيجية معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن في الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ؟ (٣) كيف هي معوقات معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناوية الدولة ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) شرح استراتيجية معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن للطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ ، (٢) شرح تنفيذ استراتيجية معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ ، (٣) شرح معوقات معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. استخدم الباحثون أساليب مراقبة المشاركين والمقابلات المنظمة والمتعمقة والتوثيق. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر أولية وثانوية. مصادر البيانات الأولية هي معلمو القرآن الحديث ، ومديرو المدارس ، ومناهج واكا ، والطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانجريجو تولونغاغونغ. بينما البيانات الثانوية من الوثائق. يستخدم تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرضها واستنتاجها. التحقق من الصلاحية مع الثقة وقابلية التحويل والتبعية واليقين.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) استراتيجية معلمي الحديث القرآني في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانغريجو تولونغاونغ ، وهي أ) الاستراتيجيات الكلاسيكية الفردية المناسبة لتطبيق استراتيجيات التفسير والاستفسار ، ب) الاستراتيجيات الكلاسيكية قراءة والاستماع إلى التطبيق المناسب للاستراتيجيات التفسيرية. (٢) تنفيذ استراتيجية معلمي القرآن الحديث في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانغريجو تولونغاونغ ، وهي الأنشطة التمهيديّة مع المعلمين الذين يدعون إلى الصلاة ، وتوفير الدافع والإدراك. الطرق المستخدمة هي المحاضرة ، جبريل ، الحفر ، اقرأ وطرق السؤال والأجوبة. المصادر ووسائل الإعلام مترجمة القرآن وكتاب القرآن الحديث وكتاب اقرأ وورق مانيللا. كان المشاركون متحمسين ونشطين وعاطفيين. لكن أولئك الذين لا يستطيعون القراءة يشعرون بالملل وليس الإثارة. الاختبار القبلي المعطى هو في شكل كتابة وقراءة. الاختبار البعدي في شكل قراءة وحفظ. أنشطة متقدمة في شكل مهام إضافية وتحفيز. (٣) تمثل عقبات معلمي القرآن الحديث في زيادة الدافع لقراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ٦ كارانغريجو تولونغاونغ في عدم السماح للطلاب والمعلمين غير الأصحاء بالمشاركة في التعلم. الطلاب الذين لا يجيدون القراءة بطلاقة ولا يستطيعون قراءة القرآن ولا يعرفون حتى الحروف الحميدية يتم توجيههم. يتم إعطاء وقت التعلم المحدود في المدارس والمساجد البعيدة وغرف الصلاة والزعماء الدينيين التوجيه والتحفيز والتنسيق مع أولياء الأمور. يتم إعطاء الطلاب الذين يفتقرون إلى دعم الوالدين وأقرب الناس والبيئة المحيطة الدافع والتنسيق مع أولياء الأمور.