

## DAFTAR RUJUKAN

- Adri, R.F. 2020. Pengaruh Pretest Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu*, XIV(1), hlm. 81-85.
- Ansari, M.I. 2019. Sistem Pembelajaran Al Qur'an Dengan Metode At-Tibyan di Rumah Tahfidzh Ummul Qur'a Kota Banjarmasin. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan, dan Kemasyarakatan*, 10(1), hlm. 53-71.
- Aquami. 2017. Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), hlm. 77-88.
- Arijani, R. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Snader Game. *Jurnal Pendidikan Anak*, II(2), hlm. 318-331.
- Arlina, Hasibuan, P.A.S., Kusworo, S., Sari, N.R. 2022. Strategi Guru Al Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Washliyah Pantai Labu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), hlm. 136-140.
- Azizah, I.N., dan Ashif, A.Z. 2020. Strategi Peningkatan Minat Belajar Baca Al Qur'an di TPQ Nurul Huda Jepara. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), hlm. 151-163.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Danuri dan Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Daulay, M.R. 2014. Studi Pendekatan Al Qur'an. *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Bahasa Arab*, 1(1), hlm. 32-45.
- Dausary, Mahmud Al. 2016. *Keutamaan Al Qur'an*. Malang: Alukah.
- Desi. 2020. *Motivasi Belajar membaca Al Qur'an Siswa di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan Hulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Tembilahan: STAI Auliaurasyidin.
- Fadholi, A., Nasrodin dan Auliya, N. 2022. Peran Guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Pada Siswa

- Madrasah Tsanawiyah. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), hlm. 196-206.
- H.E.Nurzaman AM, dkk. 2019. *Profesi Keguruan*. Tangerang Selatan: UNPAM Press.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hakim, L. 2021. Eksistensi Metode Jibril Dalam Bina Baca Al Qur'an, *Salmiyah: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(4), Hlm. 60-73.
- Hidayat, Rahmat dan Abdullah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Jaenudin, Ujam dan Dadang Sahroni. 2021. *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik*. Bandung: Lagood's Publishing.
- Jamhuri, M. 2016. Penggunaan Metode Drill dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di SMK Dewanto Purwosari, *Al Murabbi*, 1(2). Hlm. 201-216
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga Bahasa Depdiknas*. 2002. Jakarta: Balai Pustaka
- Kartini, Siti Lia. 2014. *Strategi Guru Al Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Membaca Al Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Insanul Fitroh Kecamatan Alang-Alang Lebar Palembang*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, S. 2020. Konsep Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Pada Pendidikan Dasar. Mubtada: *Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 3 ISSN 2621-9034, hlm. 64-82.
- Maheru, Hufron. 2014. *Strategi Guru Al Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Mahmuddah, Rif'atul. 2021. *Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Isla di MTs Amanatul Muslimin Jakarta Barat*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta Barat: Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Marfu'ah, Izatul. 2022. *Strategi Guru Al Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Minat Baca Al Qur'an Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6*

*karangrejo tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi' dan Mubarak, D.F. 2022. Upaya Guru Al Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Minat Baca Al Qur'an Terhadap Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Hikmah Klitih Plandaan Jombang). *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 7(2), hlm. 273-288.
- Mulia, A., Kosasih, A. Zen, Mhd. 2021. Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam. *Jurnal An-Nuha Pendidikan Islam*, 1(3), hlm. 271-280.
- Nasrah dan A. Marfu'ah. 2020. Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), hlm. 207-213.
- Nasution, Wahyudi Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nasution, Z. 2020. Strategi Pembelajaran Al Qur'an Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Al Qur'an Hadits. *Al Fatih: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman*, III(2), hlm. 269-280.
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Nursehah, U. dan Rika. 2021. Penerapan metode drill dan practice untuk meningkatkan kreativitas siswa di SDIT Enter Kota Serang. *ISSN Online: 2597-3622*. 2(01). Hlm. 73-82.
- Rasikh, A. 2019. Pembelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian KeIslaman*, 15(1), hlm. 14-28.
- Rofingah, S. 2022. Startegi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist di Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), hlm. 3257-3269.
- Sayidah, Nur. 2018. *Metodologi Penelitian Disetai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sitanggang, H., Napitupulu, E., Matondang, S. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mata

- Kuliah Proses Produksi Pada Program Studi Teknik mesin Fakultas Teknik Universitas Darma Agung Medan. *Jurnal Prointegrita*, 4(3), hlm. 419-429.
- Srifariyati. 2015. Kualifikasi Guru Al Qur'an Hadis di Madrasah. *Jurnal madaniyah*, 2 Edisi IX, hlm. 271-295.
- Suherman. 2017. Pengaruh Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Ansiru PAI*, 1(2), hlm. 1-7
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati. 2018. Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal PAI Tarbawi*, 3(2), hlm. 145-164.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um*, 3(1), hlm. 73-82.
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilawati, Lia. 2018. *Pembelajaran Membaca Al Qur'an di SMA 4 Rejang Lebong*. Skripsi tidak diterbitkan. Curup: IAIN Curup.
- Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Ulinafiah, Septian Nur Azmi. 2021. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah di Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Desa Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Wathoni, Lalu M.N. 2020. *Hadis Tarbawi: Analisis Komponen-Komponen Pendidikan Perspektif Hadis*. Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja.
- Yusuf, I. 2021. Guru dan Murid Dalam Perspektif Al Qur'an dan Hadis. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Qur'an dan Hadis*, 1(1), hlm. 119-130.
- Zain, M. 2017. Pengembangan Strategi Pembelajaran dan Pemilihan Bahan Ajar. *Jurnal*, VI(1), hlm. 172-178