

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “Pengaruh Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Website Liveworksheet* Terhadap Respon dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2022/2023” yang ditulis oleh Salsabila Fitroti Nuzula, NIM.12209193106, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Bapak Anggoro Putranto, S.Pd.M.Sc. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

Kata kunci: Bahan Ajar LKPD *liveworksheet*, Respon Belajar dan Hasil Belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran di SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun ajaran 2022/2023, yang masih belum memperhatikan penggunaan bahan ajar layaknya LKPD dan hanya memanfaatkan buku paket. Sehingga siswa kurang responsif Terhadap pembelajaran, hal ini berdampak pada respon dan hasil belajar siswa IPS mengalami penurunan. Mengingat hal tersebut perlu adanya kesadaran guru terkait perhatiannya menggunakan variasi bahan ajar LKPD yang dapat menarik siswa dalam pembelajaran sehingga respon belajar dan hasil belajar siswa IPS meningkat. Perlu adanya variasi penggunaan bahan ajar dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu dengan menerapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) interaktif berbantuan *liveworksheet* berupa latihan soal-soal interaktif yang dikemas secara menarik sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Lembar Kerja Peserta didik berbantuan *website liveworksheet* pada materi kehidupan manusia zaman praaksara Terhadap respon belajar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2022/2023 (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Lembar Kerja Peserta Didik berbantuan *website liveworksheet* pada materi kehidupan manusia zaman praaksara Terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Dengan desain *posstest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sampel penelitian kelas VII-D dan Kelas VII-A yang dipilih dengan teknik *simple random sampling* dengan satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui 1) Tes 2) Angket 3) Observasi dan 4) Dokumentasi dan analisis data menggunakan Uji-t-Test. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur respon dan hasil berupa *posttest*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh signifikan penerapan LKPD berbantuan *liveworksheet* Terhadap respon

belajar . Hal ini dibuktikan dengan hasil statistik sebesar Sig. 0,001 < 0,05 Terhadap respon belajar. (2). ada pengaruh signifikan penerapan LKPD berbantuan *liveworksheet* Terhadap hasil belajar . Hal ini dibuktikan dengan hasil statistik Sig. 0,000 < 0,05 Terhadap hasil belajar

Abstract

Thesis with the title: "The Influence of Student Worksheet Media (LKPD) Based *Website Liveworksheet* Against Learning Responses and Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar for Academic Year 2022/2023" written by Salsabila Fitroti Nuzula, NIM.12209193106, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Tadris Social Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Mr. Anggoro Putranto, S.Pd.M.Sc. As Thesis Advisor Lecturer.

Keywords: LKPD Teaching Materials *liveworksheet*, Learning Responses and Student Learning Outcomes

The background of this research is learning at SMP Muallimin Wonodadi Blitar for the 2022/2023 academic year, which still does not pay attention to the use of teaching materials like LKPD and only uses textbooks. So that students are less responsive to learning, this has an impact on the response and learning outcomes of social studies students to decrease. Given this, there is a need for teacher awareness regarding their attention to using variations of LKPD teaching materials that can attract students in learning so that social studies student learning responses and learning outcomes increase. There is a need for variations in the use of teaching materials in the learning process, one of which is by applying assisted interactive student worksheets (LKPD). *liveworksheet* in the form of interactive exercises that are packaged in an attractive way to make it easier for students to understand the material.

The objectives of this study are (1) to find out the effect of applying the website-assisted Student Worksheets *liveworksheet* on the material of pre-literate human life on the learning responses of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar Academic Year 2022/2023 (2) To find out the effect of applying Student Worksheets assisted by a website *liveworksheet* on the material of pre-literate human life on the learning outcomes of class VII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar for the 2022/2023 Academic Year.

This study uses a quantitative approach, with the type of experimental research. By design *posttest only design*. The population in this study were students of class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Class VII-D and Class VII-A research samples were selected by technique *simple random sampling* with one control class and one experimental class. Data collection techniques through 1) Test 2) Questionnaire 3) Observation and 4) Documentation and data analysis using Test-t-Test. The research instrument was a questionnaire to measure responses and results *posttest*.

Based on the results of the research data analysis shows that (1) there is a significant effect of the implementation of assisted LKPD *liveworksheet* Against learning responses . This is evidenced by statistical results of Sig. $0.001 < 0.05$ Against learning responses. (2). there is a significant effect of the implementation of assisted LKPD *liveworksheet* Against learning outcomes . This is evidenced by the statistical results of Sig. $0.000 < 0.05$ Against learning outcomes.

خلاصة

رسالة بعنوان "تطبيق أوراق العمل المستندة إلى الطالبورقة عمل الموقعحول المادة "حياة البشر الأميمين في مواجهة استجابات التعلّم ومخرجات التعلّم لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية معلمين وونودادي بليتار" بقلم سالسايبلا فيتروتي نوزولا ، رقم تعريف الطالب. واحد اثنان اثنان صفر تسعة واحد تسعة ثلاثة واحد صفر ستة ، كلية من تربية وتدريب المعلمين ، قسم العلوم الاجتماعية في تدريس ، جامعة ، م.سج. كمحاضر مستشار الرسالة Mr. الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ

الكلمات الدالة: مواد التدريس ورقة عمل الطالبورقة عملاستجابات التعلّم ومخرجات تعلم الطالب

هذا البحث مدفوع بالتعلّم فيالمدرسة الثانوية الأولى ، الذي لم ينتبه بعد إلى الاستخدام السليم لمواد التدريسأوراق عمل الطالب واستفد فقط من الكتاب المدرسي. حتى يكون الطلاب أقل استجابة للتعلّم ، فإن هذا له تأثير على نتائج التعلّم واستجابات طلاب علوم اجتماعية المتناقصة. بالنظر إلى ذلك ، هناك حاجة لتوعية المعلمين فيما يتعلق باهتمامهم باستخدام مجموعة متنوعة من المواد التعليميةأوراق عمل الطالب والتي يمكن أن تجذب الطلاب في التعلّم بحيث تزداد نتائج التعلّم واستجابات التعلّم لطلاب العلوم الاجتماعية. من الضروري تنويع استخدام المواد التعليمية في عملية التعلّم ، أحدها يتم من خلال تطبيق أوراق عمل تفاعلية للطالبورقة عملفي شكل تمارين تفاعلية يتم تجميعها بطريقة جذابة لتسهيل فهم الطلاب للمادة.

أهداف هذه الدراسة هي (1) لمعرفة تأثير تطبيق أوراق عمل الطالب بمساعدة موقع الويبليفوركهسيحول الحياة البشرية المادية في عصر ما قبل القراءة والكتابة على استجابات التعلّم لطلاب الصف السابع في مدرسة المعلم المتوسطة وونودادي بليتار (2) لمعرفة تأثير تطبيق أوراق عمل الطالب بمساعدة أحد مواقع الويبورقة عملحول الحياة البشرية المادية في عصر ما قبل التاريخ على مخرجات التعلّم لطلاب الصف السابعالمدرسة الثانوية الأولىالمعلم وونودادي بليتار.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع نوع البحث التجريبي. من تصميم فقط التصميم.كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابعالمدرسة الثانوية الأولى المعلم وونودادي بليتار. تم اختيار عينات البحث للفئة السابعة - د والفئة السابعة - أ بالطريقة التقنية عينة عشوائية بسيطةمع فئة تحكم واحدة وفئة تجريبية واحدة. تقنيات جمع البيانات من خلال (1) الاختبار (2) الاستبيان (3) الملاحظة و (4) التوثيق وتحليل البيانات أداة البحث هي استبيان لقياس الردود والنتائج في شكلبعد الاختبار t. باستخدام اختبار

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث يظهر أن (1) هناك تأثير كبير لتطبيق أوراق عمل الطالب لـ $Sig. 0.001 < 0.05$ المساعدة.ورقة عملعلى استجابات التعلّم. يتضح هذا من خلال النتائج الإحصائية لـ لاستجابة التعلّم. (2) هناك تأثير كبير للمساعدة في التنفيذورقة عملعلى نتائج التعلّم. يتضح هذا من خلال على نتائج التعلّم $Sig. 0.000 < 0.05$ النتائج الإحصائية لـ