

**PENERAPAN METODE INQUIRY DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV MI  
DARUSSALAM WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**ANGGA NURAUFA ZAMZAMI SAPUTRA**  
NIM. 3217123077

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

**PENERAPAN METODE INQUIRY DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV MI  
DARUSSALAM WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)



**OLEH**  
**ANGGA NURAUFA ZAMZAMI SAPUTRA**  
NIM. 3217123009

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**TULUNGAGUNG**  
**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Inquiry* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar ”yang ditulis oleh Angga Nuraufa Zamzami Saputra NIM. 2817123009 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016  
Pembimbing,

**Muhamad Zaini, MA**  
NIP. 19711228 199903 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Muhamad Zaini, MA**  
NIP. 19711228 199903 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE INQUIRY DALAM MEINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV MI  
DARUSSALAM WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Disusun oleh  
**Angga Nuraufa Zamzami Saputra**  
**NIM: 2817123009**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji** :

**Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd**

NIP. 19650512 199803 1 002

**Penguji Utama** :

**Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd**

NIP. 19760518 200701 2 029

**Sekretaris / Penguji** :

**Muhamad Zaini, MA**

NIP. 19711228 199903 1 002

.....

.....

.....

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

**MOTTO**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ وَاتَّقُوا<sup>ج</sup> وَالْعُدُونَ<sup>ط</sup> الْإِثْمِ عَلَى تَعَاوُنُوا وَلَا<sup>ط</sup> وَالتَّقَوَى<sup>ط</sup> الْبِرِّ عَلَى وَتَعَاوُنُوا ...

الْعِقَابِ شَدِيدُ اللَّهِ

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.<sup>1</sup> (QS. Al-Ma'idah: 02)

---

<sup>1</sup> Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, *Alqur'an dan Terjemahnya dengan Transliterasi*, (Semarang: PT Karya Toha Semarang), hal. 200

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Coretan tinta sederhana dan ucapan terimakasih kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam segala bentuk, yaitu:

1. Sepasang penyemangat perjalanku, ayahanda Mujianto dan ibunda Isroin Zulaikah. Pelita hidupku yang selalu memberikan dukungan di setiap langkahku dengan iringan do'a dan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengantarkanku sampai ke jenjang pendidikan yang tinggi. Semoga cucuran keringat dan air matanya menjadi cucuran emas yang mengukir dunia.
2. Adikku tersayang, Citra Annissa' Dwi Farihna yang memberikan nuansaberbeda dengan kepolosannya..
3. Seluruh keluarga besar kakung Muji Sumehi (Alm) dan kakung Ahmad Bisri (Alm) yang selalu mendukung baik moril maupun materiil dengan penuh kasih sayang, mengingatkan saya saat melakukan kesalahan, dan selalu memberi semangat yang luar biasa.
4. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbingku mulai dari TK sampai SMA.

5. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Muhamad Zaini, MA terima kasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.
6. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen PGMI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala-Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan di akhirat.
7. Bapak Idham Kholid, S.Pd.I selaku kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin tempat untuk dapat melakukan penelitian, selalu membantu keperluan penelitian dengan penuh sabar, dan memberikan pengalaman yang tak terlupakan.
8. Teman-temanku PGMI, khususnya PGMI A, teman-temanku PPL MI Darussalam Wonodadi serta teman-temanku KKN Desa Kresikan 1 Tanggunggunung yang telah memberi pengalaman hidup yang sangat berharga, memberikan keceriaan sehari-hari, dan akan selalu aku rindukan kebersamaannya.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis memuji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan kita semua termasuk orang yang mendapatkan Syafa'atnya nanti.

Sehubungan dengan terselesakannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung serta sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Idham Kholid, S.Pd.I selaku kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.



Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal yang barokah di dunia maupun di akhirat. Akhirnya, karya ini penulis bisa suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan pengembangannya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung,  
Penulis

**Angga Nuraufa Zamzami Saputra**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xxi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Metode <i>Inquiry</i> .....	16
--------------------------------	----

1.	Pengertian <i>Inquiry</i> .....	16
2.	Ciri-ciri Metode <i>Inquiry</i> .....	18
3.	Komponen Metode <i>Inquiry</i> .....	20
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Inquiry</i> .....	22
5.	Prinsip Penggunaan Metode <i>Inquiry</i> .....	23
6.	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	25
7.	Jenis-jenis <i>Inquiry</i> .....	30
8.	Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Inquiry</i> .....	34
<b>B.</b>	Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	36
<b>C.</b>	Berpikir Kritis .....	37
1.	Pengertian Berpikir .....	38
2.	Pengertian                      Berpikir                      Kritis .....	39
3.	Klasifikasi                      Berpikir                      Kritis .....	40
4.	Indikator-indikator                      Berpikir                      Kritis .....	42

5.	Tahapan-tahapan	Berpikir	Kritis	
	.....			
	43			
<b>D.</b>	Keaktifan Belajar.....			45
1.	Pengertian Keaktifan Belajar .....			45
2.	Unsur Keaktifan.....			46
3.	Faktor-faktor yang MempengaruhivKeaktifan Belajar.....			50
<b>E.</b>	Belajar dan Pembelajaran.....			53
1.	Belajar.....			53
a.	Pengertian Belajar.....			53
b.	Makna dan Ciri-ciri Belajar.....			55
c.	Prinsip-prinsip belajar.....			59
2.	Pengertian Pembelajaran .....			63
<b>F.</b>	Hasil Belajar			
	.....			
	64			
1.	Pengertian Hasil Belajar			
	.....			
	64			
2.	Domain Hasil Belajar			
	.....			
	66			

3.	Prinsip Evaluasi Hasil Belajar	71
4.	Jenis Penilaian Hasil Belajar	74
G.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80
1.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80
2.	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA	82
3.	Karakteristik Pembelajaran IPA	83
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	83
H.	Materi Daur Hidup Hewan pada Mata Pelajaran IPA	84
1.	Daur Hidup Hewan tanpa Metamorfosis	84
2.	Daur Hidup Hewan dengan Metamorfosis	85
I.	Penerapan Metode <i>Inquiry</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA	87
J.	Penelitian Terdahulu	89
K.	Hipotesis Tindakan	95
L.	Kerangka Pemikiran	95

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian	99
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	104
1.	Lokasi Penelitian	104

2. Subyek Penelitian .....	104
C. Kehadiran Peneliti.....	105
D. Data dan Sumber Data.....	106
1. Data.....	106
2. Sumber Data.....	107
a. Sumber Data Primer.....	107
b. Sumber Data Sekunder.....	108
E. Teknik Pengumpulan Data .....	108
1. Tes .....	108
2. Observasi.....	111
3. Wawancara .....	112
4. Dokumentasi.....	113
5. Catatan lapangan.....	115
F. Teknik Analisis Data .....	116
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	122
H. Indikator Keberhasilan .....	126
I. Tahap-tahap Penelitian .....	128

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	131
1. Paparan Data Kegiatan Pra Tindakan .....	131
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan .....	138
a. Paparan Siklus I.....	138
b. Paparan Siklus II.....	155

3.	Temuan Peneliti.....	171
<b>B.</b>	Pembahasan Hasil Penelitian .....	172
1.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	172
2.	Keaktifan Belajar.....	174
3.	Hasil Belajar.....	176
 <b>BAB V : PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	179
B.	Saran .....	180
<b>DARTAR RUJUKAN.....</b>		182
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		185

## DAFTAR TABEL

2.1	Tahap Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	37.....
2.2	Proses Berpikir Kritis.....	42.....
2.3	Ciri-ciri Umum Pendidikan, Belajar, dan Perkembangan.....	56.....
2.4	Perbandingan Penelitian.....	93.....
3.1	Kriteria Penilaian.....	110.....
3.2	Tingkat Penguasaan Taraf Keberhasilan Tindakan.....	120.....
3.3	Kriteria Penilaian.....	121.....
3.4	Model Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	127.....
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) Peserta Didik.....	136.....
4.2	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik/Peneliti Siklus I.....	144.....
4.3	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	145.....
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	146.....
4.5	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus I.....	148.....
4.6	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Siklus I.....	148.....
4.7	Hasil Belajar Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) Peserta Didik Siklus I.....	150.....
4.8	Hasil Observasi Pendidik/Peneliti Siklus II.....	160.....
4.9	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	162.....
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	162.....
4.11	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II.....	164.....
4.12	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Siklus II.....	165.....
4.13	Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	167.....
4.14	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	173.....
4.15	Rekapitulasi Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	173.....
4.16	Rekapitulasi Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	174.....
4.17	Rekapitulasi Rata-rata Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	175.....
4.18	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	176.....





## DAFTAR GAMBAR

2.1	Komunikasi Satu Arah.....	48.....
2.2	Komunikasi Dua Arah.....	48.....
2.3	Komunikasi Bagi Pendidik dan Interaksi antar Peserta Didik.....	49.....
2.4	Interaksi Optimal antara Pendidik dengan Peserta Didik dan antara Peserta Didik dengan Peserta Didik Lainnya .....	49.....
2.5	Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian .....	103.....
3.1	Alur PTK model Kemmis dan Mc.Taggart	104
4.1	.....	137
4.2	.....	152.....
4.3	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Tes Awal.....	169.....
4.4	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I	178
	.....	
	.....	
	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Tes Akhir Siklus II.....	
	Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Jadwal Pertemuan Penelitian.....	185.....
2	Daftar Hadir Peserta Didik.....	186.....
3	Nilai Ulangan Tengah Semester .....	187.....
4	Soal Tes Awal Siklus 1 .....	188.....

5	Kunci Jawaban Tes Awal.....	189
6	Nilai Tes Awal.....	190
7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	191
7.1	Materi Daur Hidup Hewan.....	197
8	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	202
9	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	207
10	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	212
11	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	217
12	Format Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus I.....	222
13	Format Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus I.....	225
14	Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	228
15	Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	235
16	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	242
17	Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	243
18	Nilai Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	244
19	Soal Tes Akhir Siklus I.....	245
20	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	246
21	Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I.....	247
22	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	248
22.1	Materi Daur Hidup Hewan.....	254
23	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	259
24	Format Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	264
25	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	269
26	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	274
27	Format Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II.....	279
28	Format Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II.....	282
29	Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	285
30	Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	292
31	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	299
32	Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	300
33	Nilai Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	301
34	Soal Tes Akhir Siklus II.....	302
35	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	303
36	Hasil Belajar Tes Akhir Siklus II.....	304
37	Validasi Instrumen Penelitian.....	305
38	Validasi Instrumen Penelitian.....	322
39	Pedoman Wawancara Pendidik.....	339
40	Hasil Wawancara Pendidik.....	340
41	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	341
42	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	342
43	Dokumentasi Foto.....	344
44	Instumen Hasil Belajar Peserta Didik.....	348

45	Profil Madrasah.....	363
46	Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	368
47	Pernyataan Selesai.....	370
48	Surat Ijin Penelitian.....	371
49	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	372
50	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	373
51	Biodata Penulis.....	374
52	Struktur Kurikulum.....	375