

ABSTRACT

Chafidah, Mirda Amara. Student Register Number. 12203193048. 2023. *“Using Quizizz Application to Improve the Eighth Grade Students’ Reading Comprehension at MTsN 1 Tulungagung”*. Sarjana Thesis. English Education Department Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Key Words : Improve, Quizizz Application, Reading Comprehension.

Reading is the most important skill for foreign language learners to master the academic context. While, reading comprehension is the ability to understand and interpret written text. It involves not only being able to decode words on a page but also understanding the meaning of the text, including the main idea, details, and purpose. With reading skills, students can understand information or gain knowledge from a text they read. But in reality some students find English difficult. Students who find it difficult to learn English because of a lack of interest and motivation in learning to read texts and difficulties in understanding texts because of a lack of vocabulary knowledge. A solution is needed in the process of teaching and learning reading. One of the applications used in learning is Quizizz. With this application, it can encourage students to learn in a fun way. The use of quizizz as a learning media in schools can help teachers in increasing student interest and also improve learning outcomes.

The purpose of this research is to improve the eighth grade students' reading comprehension using the quizizz application at MTsN 1 Tulungagung. The research method used is Classroom Action Research (CAR). This research has two cycles, each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subject of this research was carried out in class VIII G students, totaling 32 students. Data collected from observation sheets and student scores. From the teacher's observation sheet, the teacher states that the use of Quizizz made students active and can improve students' reading comprehension

The results of this study are there are 2 cycles in this study, each cycle consists of 2 meetings. At the first meeting explaining about Recount Text and the use of Quizizz, at the second meeting applying Quizizz by doing questions. In this study, the researcher set the criteria for the percentage of student success, namely 70% scored 75 or above 75. From cycle I, the percentage of students reached 53.1%. This was declared unsuccessful because it had not reached the success criteria and there were several aspects of reading comprehension that had not been achieved such as: identifying main idea, understanding vocabulary, and making inference. Then, in cycle 2, improvements were made in order to reach the criteria for the percentage of student success and to achieve aspects of reading comprehension that had not been achieved in cycle 1. In cycle 2, the percentage of student success increased to 84.4%. So that in this study the use of Quizizz learning media for eighth

grade students of MTsN 1 Tulungagung can improve reading comprehension from various aspects of reading comprehension, namely identifying main idea, identifying supporting details, understanding vocabulary, identifying reference, and making inference. With a success percentage of 84.4% in cycle II and has reached the specified percentage of success.

ABSTRAK

Chafidah, Mirda Amara. Nomor Registrasi Mahasiswa. 12203193048. 2023. *“Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung”*. Sarjana Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata Kunci : Peningkatan, Aplikasi Quizizz, Pemahaman Membaca.

Membaca adalah keterampilan yang paling penting bagi pembelajar bahasa asing untuk menguasai konteks akademik. Sementara itu, pemahaman bacaan adalah kemampuan untuk memahami dan menafsirkan teks tertulis. Ini melibatkan tidak hanya kemampuan untuk memecahkan kode kata-kata pada halaman tetapi juga memahami arti teks, termasuk ide utama, detail, dan tujuan. Dengan keterampilan membaca, siswa dapat memahami informasi atau memperoleh pengetahuan dari teks yang dibacanya. Namun pada kenyataannya, beberapa siswa menganggap bahasa Inggris sulit. Siswa yang kesulitan mempelajari bahasa Inggris karena kurangnya minat dan motivasi dalam belajar membaca teks dan kesulitan dalam memahami teks karena kurangnya pengetahuan kosa kata. Diperlukan suatu solusi dalam proses belajar mengajar membaca. Salah satu aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran adalah Quizizz. Dengan adanya aplikasi ini dapat mendorong siswa untuk belajar dengan cara yang menyenangkan. Penggunaan kuis sebagai media pembelajaran di sekolah dapat membantu guru meningkatkan minat siswa dan juga meningkatkan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII dengan menggunakan aplikasi Quizizz di MTsN 1 Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini memiliki dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII G yang berjumlah 32 siswa. Data dikumpulkan dari lembar observasi dan nilai siswa. Dari lembar observasi guru menyatakan bahwa penggunaan Quizizz menjadikan siswa aktif dan dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat 2 siklus dalam penelitian ini, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Pada pertemuan pertama menjelaskan tentang Recount Text dan penggunaan Quizizz, pada pertemuan kedua menerapkan Quizizz dengan mengerjakan soal. Pada penelitian ini, peneliti menetapkan kriteria persentase keberhasilan siswa yaitu 70% mendapat nilai 75 atau di atas 75. Dari siklus I, persentase siswa mencapai 53,1%. Hal ini dinyatakan belum berhasil karena belum mencapai kriteria keberhasilan dan ada beberapa aspek membaca pemahaman yang belum tercapai seperti: mengidentifikasi ide pokok, memahami kosakata, dan membuat inferensi. Kemudian, pada siklus 2 dilakukan perbaikan

agar dapat mencapai kriteria persentase keberhasilan siswa dan mencapai aspek-aspek membaca pemahaman yang belum tercapai pada siklus 1. Pada siklus 2, persentase keberhasilan siswa meningkat menjadi 84,4%. Sehingga dalam penelitian ini penggunaan media pembelajaran Quizizz pada siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung dapat meningkatkan pemahaman bacaan dari berbagai aspek pemahaman bacaan yaitu mengidentifikasi ide pokok, mengidentifikasi detail pendukung, memahami kosa kata, mengidentifikasi rujukan, dan membuat inferensi. Dengan persentase keberhasilan sebesar 84,4% pada siklus II dan telah mencapai persentase keberhasilan yang ditentukan.