

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Gelombang Berjalan DI SMAN 1 Campurdarat**” ini ditulis oleh Julia Nisa Fahira, NIM. 12211193088, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Gelombang Berjalan

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan bahwa siswa kelas XI SMAN 1 Campurdarat. Siswa mengalami kesulitan saat memahami suatu materi ataupun menyelesaikan suatu permasalahan. Peyampaian materi masih menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik, sehingga siswa kurang bersemangat dan kurang tertarik untuk mempelajari materi yang mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi gelombang berjalan di SMAN 1 Campurdarat. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 25 siswa, kemudian dipilih 6 siswa sebagai subjek wawancara, yaitu 2 siswa dengan kategori kemampuan berpikir kritis tinggi, 2 siswa dengan kategori kemampuan berpikir kritis sedang, dan 2 siswa dengan kategori kemampuan berpikir kritis rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, soal tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa kemampuan berpikir kritis tinggi berada pada TBK 2 dan TBK 3, yaitu siswa dapat menjawab semua soal dengan 4-5 indikator berpikir kritis menurut Ennis, Siswa kemampuan berpikir kritis sedang berada pada TBK 1, yaitu siswa dapat menjawab semua soal dengan 2-3 indikator berpikir kritis menurut Ennis, dan Siswa kemampuan berpikir kritis rendah berada pada TBK 0 yaitu, jawaban siswa belum ada yang sesuai dengan indikator berpikir kritis menurut Ennis. (2) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi gelombang berjalan di SMAN 1 Campurdarat memiliki rata-rata berkategori sedang berada pada TBK 1 yaitu siswa dapat menjawab semua soal dengan 2-3 indikator berpikir kritis menurut Ennis dengan interval kurva $41 < X > 81$. Presentase kemampuan berpikir kritis siswa dengan kategori sedang adalah 52%.

ABSTRACT

This thesis with the title "analysis of critical thinking skills of Class XI students on the material of running waves in SMAN 1 Campurdarat" was written by Julia Nisa Fahira, NIM. 12211193088, Tadris physics study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Critical Thinking Skills, Walking Wave

This study in the background by the phenomenon that occurs in the field that the students of Class XI SMAN 1 Campurdarat. Students have difficulty understanding a material or solving a problem. Peyampaian material is still using a less interesting learning model, so that students are less excited and less interested in learning in-depth material.

This study aims to describe the critical thinking skills of students in Class XI on the material of the wave in SMAN 1 Campurdarat. The research method used is descriptive qualitative. Subjects were 25 students, then selected 6 students as interview subjects, namely 2 students with high critical thinking ability Category, 2 students with medium critical thinking ability category, and 2 students with low critical thinking ability category. Data collection techniques used are observation, test questions, and interviews. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and conclusion.

The results showed that: (1) students high critical thinking skills are at TBK 2 and TBK 3, ie students can answer all questions with 4-5 indicators of critical thinking according to Ennis, students critical thinking skills are at TBK 1, IE students can answer all questions with 2-3 indicators of critical thinking according to Ennis, and students low critical thinking skills are at TBK 0 that is, no student answers in accordance with the indicators of critical thinking according to Ennis. (2) critical thinking ability of Class XI students on the material of the wave in SMAN 1 Campurdarat has an average category is in TBK 1 that students can answer all questions with 2-3 critical thinking indicators according to Ennis with curve interval $41 < X > 81$. The percentage of critical thinking ability of students with medium category is 52%.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تحليل مهارات التفكير النقدي لطلاب الفصل الحادي عشر حول مادة الأمواج الجارية في سمان ١ كامبوردارات" كتبها جوليا نيسا فاهيرا ، نيم. ٨٨٠٣٩١١١٢٢١، برنامج دراسة الفيزياء تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية (عين) السيد علي رحمة الله تولونجاوغنغ، المشرف: حسني كاهيادي كورنياوان، ماجستير سينز

كلمات البحث: مهارات التفكير النقدي ، والمشى موجة

هذه الدراسة في الخلفية من خلال الظاهرة التي تحدث في مجال أن طلاب الصف الحادي عشر سمان ١ كامبوردارات. يواجه الطلاب صعوبة في فهم مادة أو حل مشكلة. لا تزال مادة بيايبيان تستخدم نموذجا تعليميا أقل إثارة للاهتمام ، بحيث يكون الطلاب أقل حماسا وأقل اهتماما بتعلم المواد المتعمقة.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف مهارات التفكير النقدي للطلاب في الفصل الحادي عشر حول مادة الموجة في سمان ١ كامبوردارات. طريقة البحث المستخدمة هي نوعية وصفية. كانت موضوعات البحث ٥٢ طالبا ، ثم تم اختيار ٦ طلاب كمواضيع للمقابلة ، أي ٢ طلاب مع فئة قدرة التفكير النقدي العالية ، ٢ طلاب مع فئة قدرة التفكير النقدي المتوسطة ، و ٢ طلاب مع فئة قدرة التفكير النقدي المنخفضة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة وأسئلة الاختبار والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

وأظهرت النتائج أن: (١) الطلاب مهارات التفكير النقدي عالية هي في تيك ٢ و تيك ٣ ، أي يمكن للطلاب الإجابة على جميع الأسئلة مع ٥-٤ مؤشرات التفكير النقدي وفقا لإينيس ، والطلاب مهارات التفكير النقدي هي في تيك ١ ، أي يمكن للطلاب الإجابة على جميع الأسئلة مع ٣-٢ مؤشرات التفكير النقدي وفقا لإينيس ، والطلاب مهارات التفكير النقدي منخفضة هي في تيك ٠ وهذا هو ، لا يجيب الطالب وفقا لمؤشرات التفكير النقدي وفقا لإينيس. (٢) قدرة التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر على مادة موجة المشى في سمان ١ كامبوردارات لديها فئة متوسطة في تيك ١ أن الطلاب يمكن الإجابة على جميع الأسئلة مع ٣-٢ مؤشرات التفكير النقدي وفقا لإينيس مع منحنى الفاصل الزمني ١٤ <١٨> . النسبة المئوية لقدرة التفكير النقدي للطلاب ذوي الفئة المتوسطة هي ٢٥٪.