

DAFTAR RUJUKAN

- Affandy, H., & Dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran*, 30.
- Andriani, E., Dkk., (2015). "Remidi Miskonsepi Beberapa Konsep Listrik Dinamis Pada Siswa SMA Melalui Simulasi PHET Disetai LKS". *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, No. 4, (Hal 362).
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). "Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit dan Menakutkan." *Journal Elementary Education*, 28.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Lubuktinggau Sumatera Selatan. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 1-10.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Azizah, R., Dkk. (2015). "Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA". *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya* 5, No. 2, (Hal 45).
- Batubara, J. (2017). "Paradigma Penelitian Kulitatif Dan Filsafat Ilmu Pengetahuan Dalam Konseling" . *Jurnal Fokus Konseling* 3, No. 2, (Hal 103-104).
- Brunce, M. (2004). *Mekanika Fluida*. Jakarta: Erlangga.

- Dali, E. S., Dkk. (2021). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika Pada Materi Listrik Statis Di SMP Negeri 1 Tumpaan Di Era Covid-19". *Jurnal Pendidikan Fisika* 2, No. 2, (Hal 115).
- Dalimunthe, S. S. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Endrayanto, H. Y. (2021). *Strategi Menilai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Fandir A, Abdurrahman, Dkk. (2022) "Leadership". In Digital Transformation. Hal 11-12
- Fatmawati, H., & Dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Fisika*, 9.
- Gunawan, I. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamami. M. E. *Modul Fisika*. 2018-2019.
- Handriani, L. S., Dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Terstruktur Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, Vol. 1 No. 3 (Hal 222).
- Hobri. (2010) *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila. Hal. 52
- Huberman dan Miles. *Metode Penelitian kualitatif*. dalam Sugiyono. Hal 246
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Media Nusa Creative.

- Ja'far, M., & Dkk. (2014). Pembangunan Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan RME Pada Bab Kesebangunan dan Kekongruen Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 30-31.
- Jiwanto, I. N., Dkk. (t.thn.). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Menurut Polya". *Pendidikan Fisika*, 415.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika Untuk Kelas XI*. Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning." *Jurnal Eksponen*, 49.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Belajar Kriris-Kreatif*. Upi sumedang Press.
- Muslim. (2015/2016). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 77-78.
- Nana. (2022). *Implementasi Pembelajaran Fisika Edisi Revisi*. Penerbit Lakeisha.
- Ningsih, D. W., Dkk. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis". *Jurnal Prosiding*, 400.
- Ovan, & Andika, S. (2020). *CAMI; Aplikasi Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Permata, A. R., & DKK. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Momentum dan Implus. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 10-13.

- Puspita, A. T., & Budi, J. (2013). "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI Di SMAN 2 Sidoarjo". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 2, No. 3, (Hal 122-123).
- Rahmi., Dkk. (2022). *Evaluasi Pendidikan Prespektif Islam*. Deepublis.
- Ramadhani, R., & Sri, B. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Retnowati, D., & Dkk. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 106.
- Rizki. M. E. Dkk.,(2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Question* Pada Materi Fluida Statis Di SMA." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 8, No. 4 : 290
- Rosdiana, S. R., Dkk. (2019). "Analisis Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis". *Jurnal Pendidikan* , 731-736.
- Rukhayati, S. (2019). *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK AL Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M Press IAIN Salatiga.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya. CV.Jagad Media Publishing. 2021. Hal 21
- Salahuddin, M., & Rahmadani, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Matematikan Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 37-45.
- Saripudin, A., Dkk. (2018). *Praktis Belajar Fisika Untuk Kelas XI*. Visindo.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Shofi, M., & Tri, A. (2015). *SKS Pendalaman Materi Fisika SMA Kelas 10, 11, 12*. PT Lembar Langit Indonesia.
- Sianturi, H. A., & Azhari. (2022). *Fisika Dasar*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Situpang., M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X SMA*, (Guepedia Group, hal. 9-15
- Siyoto, S., Dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sendangtirto: Literasi Media Publishing.
- Suganda, T., & DKK. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi dan Cahaya." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 141.
- Sugrah, N., (2021). *Flipped Classroom Model Terintegrasi Socio-Scientific Issues*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara), hal. 37
- Susanto, H. A. (2015). *Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyanto, B., & Sulinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Tamanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis*. Tim Gracias Logis Kreatif.
- Zaidah, A., & Fena Prayunisa. (2022). *Modul Fisika Berbasis Saintifik*. Jawa Barat: PT Indonesia Emas Group.
- Wahyuningsih, D., & DKK. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains*, 404.