

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penguatan Pendidikan Akhlak Untuk Menghadapi Era Society 5.0 Di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”, ini di tulis oleh Laela Khafifah, NIM 12201193152, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata kunci: Guru PAI, Pendidikan Akhlak, Era Society 5.0

Pendidikan akhlak merupakan suatu proses atau sarana penyalur ilmu pengetahuan dan penerapan nilai-nilai moral dan agama yang di tanamkan kepada peserta didik melalui ilmu pengetahuan, penerapan nilai-nilai yang baik terhadap diri sendiri, keluarga, sesama teman, terhadap lingkungan pendidikan dan lingkungan sekitar. Dalam era Society 5.0 ini pasti akan memiliki banyak pengaruh terhadap pendidikan. Itulah sebabnya diperlukan upaya guru PAI sebagai salah satu pihak yang memiliki kewajiban agar siswa mampu memiliki kemampuan dalam agar memiliki moral dan akhlak yang baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penguatan Pendidikan Akhlak Untuk Menghadapi Era Society 5.0 Di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana kesiapan guru dan siswa dalam menghadapi Era Society 5.0 Di MA AT-Thohiriyah Ngantru? (3) Bagaimana Dampak Penguatan Pendidikan Akhlak Untuk Menghadapi Era Society 5.0 Di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian meliputi: (1) upaya guru PAI dalam penguatan pendidikan akhlak untuk menghadapi era society dengan: lebih mengedepankan pembinaan akhlak siswa, dengan pendidikan akhlak yang bagus dapat menjadi pondasi pada diri siswa dan menanamkan nilai-nilai moral melalui kegiatan keagamaan (2) kesiapan guru dan siswa dalam menghadapi era society 5.0 terdiri dari: menyiapkan wadah untuk perkembangan masa depan siswa dalam menghadapi era society 5.0 sebagai berikut konsistensi, adaptif, dengan memberikan pembinaan yang dibutuhkan, mengadakan pelatihan yang mendukung pada peningkatan kreatifitas, dan memberikan rekomendasi beasiswa untuk melanjutkan pendidikan. (3) dampak penguatan pendidikan akhlak untuk menghadapi era society meliputi: dampak positifnya memiliki karakter yang baik, yang dapat berupa rasa sopan santun terhadap siapa saja terutama kepada orang yang lebih tua, saling menghormati dan menghargai, memiliki etika atau tata krama yang baik. Sedangkan dampak negatifnya terdapat faktor penghambat dalam penguatan pendidikan akhlak yaitu kurangnya pemahaman siswa, dan perbedaan latar belakang peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Efforts of Teachers of Islamic Religious Education (PAI) in Strengthening Moral Education to Face the Era of Society 5.0 at MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung", was written by Laela Khafifah, NIM 12201193152, supervised by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Key words: PAI teachers, Moral Education, Era Society 5.0

Moral education is a process or means of distributing knowledge and applying moral and religious values that are instilled in students through science, applying good values to oneself, family, fellow friends, to the educational environment and the surrounding environment. In this era of Society 5.0 it will definitely have a lot of influence on education. That is why the efforts of PAI teachers are needed as one of the parties who have an obligation so that students are able to have the ability to have good morals and morals.

The focus of this research is (1) How are the efforts of Islamic Religious Education (PAI) teachers in Strengthening Moral Education to Face the Era of Society 5.0 at MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) How are the readiness of teachers and students in facing Era Society 5.0 at MA AT-Thohiriyah Ngantru? (3) What is the Impact of Strengthening Moral Education to Face the Era of Society 5.0 at MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

This research is a qualitative research. Data collection was carried out by observation, interview and documentation methods. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking data is done by using source triangulation technique.

The results of the research include: (1) the efforts of PAI teachers in strengthening moral education to face the era of society by: prioritizing student moral development, with good moral education can become a foundation for students and instill moral values through religious activities (2) readiness teachers and students in facing the era of society 5.0 consists of: preparing a forum for the future development of students in facing the era of society 5.0 as follows, being consistent, adaptive, by providing the necessary guidance, conducting training that supports increased creativity, and providing scholarship recommendations to continue their education. (3) the impact of strengthening moral education to face the era of society includes: the positive impact of having good character, which can be in the form of courtesy towards anyone, especially to older people, mutual respect and respect, having good ethics or manners. While the negative impact is that there are inhibiting factors in strengthening moral education, namely the lack of understanding of students, and differences in the backgrounds of students.

الملخص

الأطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تعزيز التربية الأخلاقية لمواجهة عصر المجتمع 5.0 في المدرسة العالية الطاهرية نجانترو تولونججونج"، كتبها ليلي خفيفح، NIM 12201193152، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج. الإمام فؤادي ، M.Ag.

الكلمات الرئيسية: معلم PAI ، التربية الأخلاقية ، عصر المجتمع 5.0

التربية الأخلاقية هي عملية أو وسيلة لنشر المعرفة وتطبيق القيم الأخلاقية والدينية التي غرست في الطلاب من خلال العلم ، وتطبيق القيم الجيدة على الذات والأسرة والأصدقاء والبيئة التعليمية والبيئة المحيطة. في عصر المجتمع 5.0 ، سيكون لهذا بالتأكيد تأثير كبير على التعليم. هذا هو السبب في أنها تأخذ جهود معلمي PAI كأحد الأطراف التي لديها التزام حتى يتمكن الطلاب من امتلاك القدرة على التحلي بالأخلاق الحميدة .

يركز هذا البحث على (1) كيف هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تعزيز التربية الأخلاقية لمواجهة عصر المجتمع 5.0 في المدرسة العالية الطاهرية نجانترو تولونججونج ؟ (2) كيف يتم إعداد المعلمين والطلاب لمواجهة عصر المجتمع 5.0 في المدرسة العالية الطاهرية نجانترو تولونججونج ؟ (3) ما هو تأثير تعزيز التربية الأخلاقية لمواجهة عصر المجتمع 5.0 في المدرسة العالية الطاهرية نجانترو تولونججونج ؟

هذا البحث هو بحث نوعي. يتم جمع البيانات عن طريق طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم فحص البيانات عن طريق تقنية تثلث المصدر .

وشملت نتائج الدراسة ما يلي: (1) جهود معلمي الهيئة العامة للتربية الأخلاقية في تعزيز التربية الأخلاقية لمواجهة عصر المجتمع من خلال: إعطاء الأولوية لتنمية أخلاق الطلاب ، مع التربية الأخلاقية الجيدة يمكن أن تكون أساسا للطلاب وغرس القيم الأخلاقية من خلال الأنشطة الدينية (2) استعداد المعلمين والطلاب في مواجهة عصر المجتمع 5.0 يتكون من: إعداد منتدى للتنمية المستقبلية للطلاب في مواجهة عصر المجتمع 5.0 على النحو التالي الاتساق ، التكيف ، من خلال توفير التدريب اللازم ، وإجراء التدريب الذي يدعم زيادة الإبداع ، وتقديم توصيات المنح الدراسية لمواصلة التعليم. (3) يشمل أثر تعزيز التربية الأخلاقية لمواجهة عصر المجتمع ما يلي: الأثر الإيجابي لامتلاك حسن الخلق، والذي يمكن أن يكون في شكل مجاملة تجاه أي شخص،

وخاصة لكبار السن، والاحترام المتبادل والاحترام، والتحلي بالأخلاق الحميدة أو الأخلاق. في حين أن التأثير السلبي هناك عوامل مشبعة في تعزيز التربية الأخلاقية ، وهي عدم فهم الطلاب ، والاختلافات في خلفيات الطلاب .