

ABSTRAK

Erista Ari Wilujeng. 2023. Efektivitas Media Visual Gambar dan Media Audio Visual Video melalui Laptop dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Zainudin, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Konteks penelitian dalam penelitian ini adalah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan kualitas manusia seutuhnya, setiap guru harus bertanggung jawab secara profesional atas keberhasilan misi pendidikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk menanamkan motivasi belajar adalah penggunaan media pada proses pembelajaran.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran visual gambar terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS (2) Bagaimana efektifitas penggunaan media pembelajaran audio visual melalui laptop terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS (3) Bagaimana perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran dan tanpa menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media pembelajaran visual dan audio visual terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik dan perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran dan tanpa menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan metode kualitatif yang datang secara langsung kepada narasumber agar mendapatkan hasil yang sesuai. Analisis yang dilakukan melalui wawancara dengan Kepala Madrasah, guru dan peserta didik. Hasil belajar dapat dibuktikan dengan uji Independent Samples T-Test untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik saat pembelajaran menggunakan media dan tanpa menggunakan media.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa efektivitas penggunaan media gambar dalam pembelajaran tergolong tinggi, karena mayoritas peserta didik dapat menangkap informasi yang disampaikan. Akan tetapi, peserta didik masih perlu banyak belajar. Sedangkan untuk efektifitas penggunaan media video melalui laptop kurang efektif dalam pembelajaran dengan banyaknya peserta didik yang ada. Bila dilihat dari proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS sebelum menggunakan media, hasil belajar peserta didik sangat rendah. Setelah menggunakan media, peserta didik lebih aktif dan hasil belajarnya pun meningkat sedikit demi sedikit dari sebelumnya.

ABSTRACT

Erista Ari Wilujeng. 2023. The Effectiveness of Visual and Audio Visual Media in Increasing Student Learning Motivation in Social Studies Subjects at MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung. Thesis, Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State University Tulungagung, Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Learning Media, Learning Motivation

The context of the research in this research is in educating the nation's life and developing the quality of the whole human being. It is still teacher-centered and does not utilize media in the learning process so that students tend to feel bored. One way that can be done by the teacher to instill learning motivation is the use of media in the learning process.

The focus of this research is (1) How is the effectiveness of using visual image learning media on increasing students' learning motivation in social studies subjects (2) How is the effectiveness of using audio-visual learning media via laptops on increasing students' learning motivation in social studies subjects (3) How differences in student learning outcomes using learning media and without using learning media in social studies subjects at MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung. The purpose of this study was to describe the effectiveness of using visual and audio-visual learning media on increasing student learning motivation and differences in student learning outcomes using learning media and without using learning media in social studies subjects at MI Miftahul Huda Rejotangan Tulungagung.

The research used is research with qualitative methods that come directly to the informants in order to get the appropriate results. The analysis was carried out through interviews with the Head of Madrasah, teachers and students. Learning outcomes can be proven by testing the Independent Samples T-Test to find out whether there are differences in student learning outcomes when learning using media and without using media.

Based on the results of the study, the effectiveness of using media images in learning is high, because the majority of students can capture the information conveyed. However, students still need to learn a lot. Meanwhile, the effectiveness of using video media via laptops is less effective in learning with the large number of students available. When viewed from the teaching and learning process in social studies subjects before using the media, student learning outcomes are very low. After using the media, students are more active and their learning outcomes increase little by little than before.

مختصر

إبريستا آري ويلوجينج. ٣٢٠٢ . فاعلية وسائل الإعلام التعليمية في زيادة دافع تعلم الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بانجارجو ريجوتانجان تولونججونج. أطروحة ، مدرسة التربية الإبتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين تولونغاغونغ ، زين الدين. الماجستير ، جامعة السيد علي رحمة الله الحكومية .

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية ، الدافع التعليم

إن سياق البحث في هذا البحث هو في تثقيف حياة الأمة وتطوير جودة الإنسان كله ، ، لا يزال المعلم متمحوراً حول المعلم ولا يستخدم الوسائط في عملية التعلم بحيث يميل الطلاب إلى الشعور بالملل. إحدى الطرق التي يمكن للمدرس القيام بها لغرس دافع التعلم هي استخدام الوسائط في عملية التعلم.

كيف يتم فاعلية استخدام وسائط التعلم المرئية في زيادة ١ محور البحث في هذا البحث هو كيف فاعلية استخدام وسائط ٢ دافعية التعلم لدى الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية ما هي ٣ التعلم المرئية والمسموعة في زيادة تعلم الطلاب الدافع في مواد الدراسات الاجتماعية الاختلافات في نتائج التعلم للطلاب باستخدام وسائل التعلم وبدون استخدام وسائل التعلم في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بانجارجو ريجوتانجان تولونججونج. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف فاعلية استخدام وسائط التعلم المرئية والمسموعة والمرئية لزيادة دافع تعلم الطلاب والاختلافات في نتائج تعلم الطلاب باستخدام وسائط التعلم وبدون استخدام وسائط التعلم في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة ابتدائية مفتاح هدى بانجارجو.

البحث المستخدم هو البحث بالطرق النوعية التي تصل مباشرة إلى المخبرين من أجل الحصول على النتائج المناسبة. تم إجراء التحليل من خلال مقابلات مع رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. من خلال نتائج المقابلات ، يمكن للباحثين القول إن استخدام الوسائط المرئية والمسموعة والمرئية في عملية التعلم أمر ضروري للغاية ، ويتم ذلك لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب.

في تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة والمرئية ، يتم تحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم. باستخدام وسائط التعلم ، يسهل على الطلاب فهم المواد بشكل أفضل ، لأن معظم الطلاب يحبون الأشياء الحقيقية. عند النظر إليها من عملية التدريس والتعلم في مواد الدراسات الاجتماعية قبل استخدام وسائل الإعلام ، تكون نتائج تعلم الطلاب منخفضة جداً. بعد استخدام وسائل الإعلام ، يصبح الطلاب أكثر نشاطاً وتزايد نتائجهم التعليمية شيئاً فشيئاً عن ذي قبل