

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok PPKn di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Yulistiya Nur Anggraeni, NIM 12205193184, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Musrikah, S. Pd.I, M. Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Hasil Belajar, PPKn

Indonesia merupakan negara yang berlandaskan Pancasila, maka dari itu Pancasila harus dijadikan sebagai pedoman hidup, salah satu caranya dengan adanya materi pokok PPKn di sekolah sehingga tujuan tersebut dapat tercapai. Pencapaian PPKn di sekolah dapat dilakukan melalui pembelajaran yang beraspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dimana pencapaian tersebut memerlukan strategi yang tepat dari guru. Terdapat guru yang menggunakan strategi yang baik dalam mengajarkan PPKn yaitu guru di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, sehingga perlu dilakukan penelitian ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pokok PPKn di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar afektif peserta didik pada materi pokok PPKn di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar psikomotorik peserta didik pada materi pokok PPKn di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui peneliti sebagai instrumen pertama dengan instrumen pendukung berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Subjek primer dalam penelitian adalah guru kelas IV-B dan subjek sekunder kepala sekolah dan siswa. Tahap-tahap analisis penelitian melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar kognitif melalui materi pokok PPKn yaitu guru memberi pengantar materi, mengajak siswa membaca dan memahami materi, menggunakan strategi pembelajaran kontekstual, menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, dan memberi penilaian hasil belajar kognitif melalui penilaian tes tulis. (2) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar afektif melalui materi pokok PPKn yaitu melalui kegiatan siswa mengidentifikasi karakteristik atau kebiasaan temannya, guru melatih dan mengajak siswa dalam kegiatan bersama seperti gotong royong, guru melatih kejujuran siswanya, guru memberi hukuman atau sanksi, melakukan pembiasaan penanaman akhlak seperti program tahfidz, membaca do'a sebelum pembelajaran, dan inovasi membiasakan siswa untuk berbicara menggunakan bahasa Krama. (3) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar psikomotorik melalui materi pokok PPKn yaitu melalui guru memberi nasehat dan gambaran kepada siswa untuk terus mengejar cita-cita, mengamati siswa ketika melakukan praktek dan mencatat setiap tindakan siswa di catatan kecil.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategy in Improving Learning Outcomes of Students on the Subject Matter of PPKn in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung " written by Yulistiwa Nur Anggraeni, NIM 12205193184, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor Dr. Musrikah, S. Pd.I, M. Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Outcomes, PPKn

Indonesia is a country based on Pancasila, therefore Pancasila should be used as a guide to life, one way with the pkn subject matter in schools so that these goals can be achieved. The achievement of PPKn in schools can be done through learning with cognitive, affective, and psychomotor aspects where the achievement requires the right strategy from the teacher. There are teachers who use a good strategy in teaching PPKn, namely teachers in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, so this research needs to be done.

The focus of this research is (1) What is the teacher's strategy in improving cognitive learning outcomes of students on the subject matter of PPKn in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in improving the affective learning outcomes of students in the subject matter of PPKn in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in improving the psychomotor learning outcomes of students in the subject matter of PPKn in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

This research approach uses a qualitative approach with the type of case study. Data collection was obtained through researchers as the first instrument with supporting instruments in the form of observation guidelines, interview guidelines, and documentation. The primary subjects in the research were Class IV-B teachers and secondary subjects of school principals and students. The stages of research analysis through data reduction, data presentation, conclusion. Checking the validity of the data through increased persistence, triangulation, and using reference materials.

The results of this research : (1) The strategies used by teachers in improving cognitive learning outcomes through the subject matter of PPKn, namely the teacher gives an introduction to the material, invites students to read and understand the material, uses contextual learning strategies, uses Snowball Throwing learning models, and assesses cognitive learning outcomes through written test assessments. (2) The strategies used by teachers in improving affective learning outcomes through the subject matter of PPKn are through student activities to identify the characteristics or habits of their friends, teachers to train and invite students to joint activities such as mutual assistance, teachers to train their students ' honesty, teachers to give punishments or sanctions, to practice moral cultivation habits such as tahfidz programs, reading prayers before learning, and innovations to familiarize students to speak using manners. (3) The strategy used by teachers in improving psychomotor learning outcomes through the subject matter of PPKn is through teachers giving advice and images to students to continue to pursue goals, observing students when doing practice and recording each student's actions in small notes.

المخلص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين مخرجات التعلم للطلاب حول موضوع بكن في الصف الرابع مي بودوريجو سمبرجيمبول تولونغاغونغ" بقلم يوليستيا نور أنغريني ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣١٨٤ ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، المشرف الدكتورة مصرفة ، ليسانس التربية الإسلامية، الماجستير التربية

كلمات البحث: استراتيجية المعلم ، مخرجات التعلم ، بكن

إندونيسيا بلد يعتمد على البانكاسيلا ، لذلك يجب استخدام البانكاسيلا كدليل للحياة ، بطريقة واحدة مع موضوع بكن في المدارس بحيث يمكن تحقيق هذه الأهداف. يمكن تحقيق بكن في المدارس من خلال التعلم مع الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية حيث يتطلب الإنجاز الاستراتيجية الصحيحة من المعلم. هناك المعلمين الذين يستخدمون استراتيجية جيدة في تدريس بكن ، وهي المعلمين في مي بودوريجو سمبرجيمبول تولونغاغونغ ، لذلك يحتاج هذا البحث الذي يتعين القيام به

محور هذه الدراسة هو (١) ما هي استراتيجية المعلم في تحسين نتائج التعلم المعرفي للطلاب حول موضوع بكن في الصف الرابع مي بودوريجو سمبرجيمبول تولونغاغونغ؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تحسين نتائج التعلم العاطفية للطلاب في موضوع بكن في الصف الرابع مي بودوريجو سمبرجيمبول تولونغاغونغ؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تحسين نتائج التعلم النفسي للطلاب في موضوع بكن في الصف الرابع مي بودوريجو سمبرجيمبول تولونغاغونغ؟

يستخدم هذا النهج البحثي نهجا نوعيا مع نوع دراسة الحالة. تم الحصول على جمع البيانات من خلال الباحثين كأول أداة مع أدوات داعمة في شكل إرشادات المراقبة، إرشادات المقابلة، والتوثيق. وكانت المواد الأساسية في الدراسة هي معلمي الصف الرابع-باء والمواد الثانوية لمديري المدارس والطلاب. مراحل تحليل البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال زيادة الثبات والتثليث واستخدام المواد المرجعية

نتائج هذه الدراسة هي: (١) الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين مخرجات التعلم المعرفي من خلال موضوع بكن ، وهي المعلم يعطي مقدمة للمادة ، ويدعو الطلاب لقراءة وفهم المواد ، ويستخدم استراتيجيات التعلم السياقية ، ويستخدم نماذج التعلم رمي كرة الثلج ، ويقيم نتائج التعلم المعرفي من خلال تقييمات الاختبار الكتابي. (٢) الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تحسين مخرجات التعلم العاطفي من خلال موضوع بكن هي من خلال الأنشطة الطلابية لتحديد خصائص أو عادات أصدقائهم ، والمعلمين لتدريب ودعوة الطلاب إلى الأنشطة المشتركة مثل المساعدة المتبادلة ، والمعلمين لتدريب طلابهم الصدق ، والمعلمين لإعطاء العقوبات أو العقوبات ، لممارسة عادات زراعة الأخلاقية مثل برامج التحفيظ ، قراءة الصلوات قبل التعلم ، والابتكارات لتعريف الطلاب على الكلام باستخدام الأخلاق. (٣) الاستراتيجية المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين نتائج التعلم النفسي من خلال موضوع بكن هو من خلال المعلمين إعطاء المشورة والصور للطلاب لمواصلة السعي لتحقيق الأهداف ، ومراقبة الطلاب عند القيام بالممارسة وتسجيل إجراءات كل طالب في الملاحظات الصغيرة