

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, S. A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*.
- Ahmad, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Alanur, R. H. (2021). *Buku Panduan Guru: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Ansori. (2010). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktif, dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashshiddieqy, T. M. (2002). *Pedoman Dzikir dan Do'a*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Astutik, T. D. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran IPS MI Sinden Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek. *Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*.
- Bilal, M. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Inpres Naru 1 Sape. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram*.
- Bunyamin, M. (n.d.). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*.
- D., W. U. (2012). *Pendidikan dan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Darmadji, A. (2004). Ranah Afektif dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Penting tapi Sering Terabaikan. *Jurnal El-Tarbawi*.
- Dewantara, A. W. (2017). *Alangkah Hebatnya Negara Gotong Royong*. Depok: PT Kanisiun.

- Dewi Kartini, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling, Vol. 1 No. 1.*
- Djamarah, S. B. (2008). , *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen, U.-U. G. (2006). *UU RI No. 14 Tahun 2015*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Dudung, A. (2018). *Penilaian Psikomotor*. Depok: Karima.
- Fahadah, S. E. (2022). Penerapan PjBL (Project Based Learning) Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Profesi Keguruan UNNES Vol. 7, No. 2.*
- Hadi, S. (2020). Studi Aspek Afektif pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak,. *Tarbiyah Wa' Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 7 No. 3.*
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Hamzah B. Uno, N. L. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husnidah, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Indonesia, T. R. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kauchak, P. E. (2002). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Lexy, J. M. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lutfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- M, S. A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- MArimba, A. D. (1992). *Pengantar Filsafat Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Marisha Intan Putri, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Cooperative Script di Kelas V SDN 07 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal of Basic Education Studies Vol. 4, No. 1*.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Nawawi, H. (2005). *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Pers.
- Ningrum, L. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Formatif*.
- Ningsih. (n.d.). , Perbedaan Pengaruh Pemberian Apersepsi terhadap Kesiapan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII A. *Skripsi FKIP Untan Pontianak*.
- PSMP, D. (2008). *Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, A. (2017). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V pada SDN No. 1 Pantolobete. *Jurnal Kreatif Tadulako Online 5*.
- Resha Hadi, S. S. (2021). *Buku Panduan Guru: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Rozana, S. (2021). *Strategi Teknis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publiser.
- Rubiyanto, N. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Membangun Karakter Warga dalam Demokratis*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Aunetik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, I. P. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Nilai Afektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Subanji. (2013). *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukandarumidi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Sulaiman. (2018). Paradigma dalam Penelitian Hukum. *Jurnal Kanun Vol. 10 No. 2*.
- Sunardi. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN 022 Sebulu dengan Menggunakan Strategi Role Playing. *Jurnal Ilmu pendidikan LPMP Kalimantan Timur, Vol. VII No. 2*.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Suyitno, A. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tulasi, D. (2010). Menurut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kintemplasi Filosofis. *HUMANIORA Vol. 1 No. 2*.
- Utaminingsi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Siswa Sekolah Dasar melalui Penerapan Pembelajaran Time Token. *Jurnal Studi Sosial Vol. 5 No. 2*.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Jurnal Tarbawi: Pendidikan Agama Islam*.
- Yamin, M. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yurisca Nurmalisa, d. (2020). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience*. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika Vo. 7, No. 1*.