

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan motivasi belajar IPA materi perubahan lingkungan fisik terhadap daratan melalui penerapan metode pembelajaran inkuiri peserta didik kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran inkuiri telah memberikan perbaikan positif dalam diri peserta didik. Peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II. Hasil rata-rata nilai angket pada siklus I mencapai 1,71 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 1,82. Dari hasil peningkatan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Peningkatan hasil belajar IPA materi perubahan lingkungan fisik terhadap daratan melalui penerapan metode pembelajaran inkuiri peserta didik kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung. Hasil penelitian ini

menunjukkan bahwa metode pembelajaran inkuiri memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai tes akhir pada post test I dan post test II. Hasil belajar mengalami peningkatan mulai tes awal, post test I sampai post test II. Hal ini dapat diketahui dari persentase ketuntasan peserta didik dari tes awal sebesar 8,57%, meningkat menjadi 28,00% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 80,00% pada siklus II. Dari uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung

Bagi lembaga atau sekolah disarankan agar hasil dari penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan dalam memilih dan memanfaatkan metode pembelajaran yang sesuai demi meningkatkan mutu pendidikan di MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung.

2. Bagi Kepala Sekolah

Agar mengupayakan serta meningkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu

pendidikan. Kepala sekolah juga hendaknya memberikan kesempatan kepada pendidik untuk mengembangkan kreatifitas mengajarnya.

3. Bagi guru MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung

Pengelolaan pembelajaran hendaknya lebih bervariasi dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran. Pembelajaran inkuiri dapat menjadi salah satu pilihan untuk diterapkan, karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peserta didik MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung

Bagi peserta didik disarankan agar lebih meningkatkan belajar, lebih aktif dan banyak berlatih mengerjakan soal-soal khususnya pada mata IPA materi mengenal perubahan lingkungan fisik terhadap daratan sehingga hasil belajar dapat maksimal.

5. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan selalu memberi motivasi, dukungan, dan bimbingan kepada anak-anaknya agar anak merasa selalu diperhatikan, punya tanggung jawab dan punya kebanggaan ketika belajar dirumah ataupun di sekolah. Orang tua juga perlu mengontrol dan mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anaknya sehingga ketika anak mengalami gangguan dan kesulitan belajar orang tua tahu dan dapat memberikan solusi yang solutif.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi

pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.