

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk” yang di tulis oleh Mohammad Fatchur Rohman Mahfudi, NIM. 12201183391 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Pembiasaan Kedisiplinan, Membentuk karakter santri

Pembentukan karakter melalui pembiasaan kedisiplinan perlu dikaji lebih mendalam. Pendidikan karakter yang ditanamkan secara integratif dalam setiap pembelajaran dapat mencerminkan kembali citra manusia yang bermartabat, sehingga santri jika melanggar nya, siap mendapatkan hukuman.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembiasaan disiplin untuk mencegah masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk? 2) Bagaimana pembiasaan disiplin untuk memecahkan masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk? 3) Bagaimana pembiasaan disiplin untuk mengatasi perilaku di luar kontrol dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas, Sukomoro, Nganjuk?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan pembiasaan disiplin untuk mencegah masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. 2) Untuk mendeskripsikan pembiasaan disiplin untuk memecahkan masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. 3) Untuk mendeskripsikan pembiasaan disiplin untuk mengatasi perilaku di luar kontrol dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas, Sukomoro, Nganjuk.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 1) pembiasaan disiplin untuk mencegah masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk, dilakukan dengan proses pembiasaan dan pembelajaran di pondok pesantren terbagi menjadi dua, pendidikan formal dan non formal, pendidikan formal dilakukan melalui kegiatan belajar mengajar di madrasah. Selain itu juga ada kegiatan pembiasaan rutin yakni melalui kegiatan kursus bahasa Arab dan bahasa Inggris, sholat berjamaah, hafalan Al-Quran, pengajian, takrar, muhadlorah, dan teather serta mentaati peraturan yang ada diantaranya kedisiplinan dan ketertiban kegiatan, kerapian; kesopanan dalam berbicara dan sebagainya di Pondok pesantren Modern Al-Islam Nganjuk. 2) Pembiasaan disiplin untuk memecahkan masalah dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk, dilakukan dengan pembiasaan yang dilakukan secara

terus menerus atau rutin oleh pihak pesantren diantaranya keorganisasian, kepramukaan, kesenian, keterampilan, olahraga, dan sebagainya, kemudian juga penyelenggaraan forum kajian, diskusi, seminar dan dialog ditambah lagi dengan aneka lomba keilmuan, latihan menulis ilmiah, resume bacaan di perpustakaan, pengembangan bahasa, dan penerbitan majalah. 3) Pembiasaan disiplin untuk mengatasi perilaku di luar kontrol dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk dilakukan dengan melakukan penanganan pelanggaran sangat berat, berat sedang dan ringan dalam membentuk karakter santri di Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. Semua pelanggaran sangat berat jika terulang 4 kali dalam periode 3 tahun maka akan dikembalikan kepada wali santri. Semua jenis pelanggaran sangat berat dan berat akan dipanggil wali santrinya.

ABSTRACT

Thesis entitled "Disciplinary Habits in Shaping the Character of Santri at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk" written by Mohammad Fatchur Rohman Mahfudi, Student Number : 12201183391, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Discipline Habituation, Shaping the character of students

Character building through disciplinary habituation needs to be studied more deeply. Character education that is embedded integratively in every lesson can reflect back the image of a dignified human being, so that students if they violate the rules, they are ready to get punished..

The focus of this research is: 1) How is the habituation of discipline to prevent problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk? 2) How is the habituation of discipline to solve problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk? 3) How is the habituation of discipline to overcome out-of-control behaviour in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas, Sukomoro, Nganjuk? The objectives of this study are: 1) To describe the habituation of discipline to prevent problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. 2) To describe the habituation of discipline to solve problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. 3) To describe the habituation of discipline to overcome out-of-control behaviour in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas, Sukomoro, Nganjuk.

This research approach uses qualitative with the type of case study. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of his research show that 1) Disciplinary habituation to prevent problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk, is carried out by the process of habituation and learning in the boarding school is divided into two, formal and non-formal education, formal education is carried out through teaching and learning activities in madrasas. In addition, it is also a routine habituation activity, namely through Arabic and English language course activities, congregational prayers, memorising the Koran, recitation, takrar, muhadlorah, and theatre and obeying existing regulations including discipline and orderliness of activities, neatness; politeness in speaking and so on at Pondok Pesantren Modern Al-Islam Nganjuk. 2) Disciplinary habituation to solve problems in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk, is carried out by habituation which is carried out continuously or routinely by the pesantren including organization, scouting, arts, skills, sports, and so on, then

also organizing study forums, discussions, seminars and dialogues coupled with various scientific competitions, scientific writing exercises, reading resumes in the library, language development, and magazine publishing. 3) Disciplinary habituation to overcome out-of-control behaviour in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk is carried out by handling very serious, moderate and mild violations in shaping the character of students at Pondok Modern Al-Islam Kapas Sukomoro Nganjuk. All very serious offences if repeated 4 times in a 3-year period will be returned to the santri's guardian. All types of very serious and serious offences will be called by their guardians.

الملخص

رسالة الجا معي تحت الموضوع "عادة الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك" كتبتة محمد فتح الرحمن محفدي, رقم الطالب ١٢٢٠١١٨٣٣٩١ قسم التربية الإسلامية, كلية التربية وتدوعلومالتعا دمه, جامعة سيدعلي رحمة الله الإسلامية الحكومية, تولونج اجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني الما جستير

الكلمات الرل ئيسية: عادة الانضباط, تشكيل شخصية سانري

يحتاج تكوين الشخصية من خلال التعود التأديبي إلى دراسة أعمق. يمكن أن ينعكس تعليم الشخصية الذي يتم غرسه بشكل تكاملي في كل درس على صورة الإنسان المحترم، بحيث إذا انتهكه الطلاب، يكونون مستعدين للعقاب.

مور هذا البحث هو : (١) كيفية إعتيا د الإنضباط لمنع المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك ؟ (٢) كيفية إعتيا د الإنضباط لحل المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك ؟ (٣) كيفية إعتيا د الإنضباط للتخلب علي السلوك خل رج نطاق السيطرة في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك ؟. الخرض من هذه الدراسة هي: (١) وصف عادة الإنضباط لمنع المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك. (٢) لوصف عادة د الإنضباط لحل المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك. (٣) لوصف عادة الإنضباط للتخلب علي السلوك خل رج نطاق السيطرة في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلامي العصري كا با س سو كور موروا عا نجوك.

يستخدم نهج البحث هذا نوع دراسة الحالة النوعية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل بيانات البحث هي من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية واختبارات القابلية للتحويل واختبارات الموثوقية واختبارات التأكيد.

تظهر نتائج بحثه أن (١) إعتياد الإنضباط لمنع المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلام العصري كما باس سوكوموروعانجوك مقسم إلى إثنين، يتم من خلال عملية التعود والتعلم في المدارس الداخلية الإسلامية مقسمة إلى قسمين ، رسمي و التعليم غير الرسمي ، يتم تنفيذ التعليم الرسمي من خلال أنشطة التعلم التدريس في المدارس الدينية. بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضاً أنشطة تعويد روتينية ، وتحديداً من خلال دورات اللغة العربية والإنجليزية ، وصلاة الجماعة ، وحفظ القرآن ، والتلاوة ، والتكرار ، والمهدورة ، والمسرح ، فضلاً عن الالتزام باللوائح القائمة بما في ذلك الانضباط والنظام في الأنشطة ، والأناقة ؛ الأدب في الكلام وما إلى ذلك في مدرسة نجحوك الإسلام الداخلية الإسلامية الحديثة. (٢) إعتياد الإنضباط لحل المشاكل في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلام العصري كما باس سوكوموروعانجوك ، من خلال التعود الذي يتم بشكل مستمر أو روتيني من قبل معهد بما في ذلك التنظيم والكشافة والفنون والمهارات والرياضة ، وهكذا ، ثم تنظيم منتديات دراسية ومناقشات وندوات وحوارات مصحوبة بمسابقات علمية متنوعة وتمارين الكتابة العلمية وسير القراءة في المكتبة وتطوير اللغة ونشر المجالات. (٣) إعتياد الإنضباط للتخلب علي السلوك خل رج نطاق السيطرة في تكوين شخصية الطلاب في المعهد الإسلام العصري كما باس سوكوموروعانجوك ، من خلال التعامل مع انتهاكات خطيرة ومعتدلة وخفيفة في تشكيل شخصية الطلاب في بوندوك حديث الإسلام ، كاباس سوكومورو ، نجحوك. إذا كانت جميع الانتهاكات خطيرة للغاية إذا تكررت ٤ مرات خلال فترة ٣ سنوات ، فسيتم إعادتها إلى ولي الأمر. سيتم استدعاء جميع أنواع الانتهاكات الجسيمة والخطيرة من قبل ولي الأمر الطلاب.