

ABSTRACT

Rohma, Siti Rouldhotul. NIM: 12203193029, 2023. *The Correlation between Student Grammar Mastery and Paragraph Writing Achievement in Class VIII SMPN 3 Kalidawir Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Departement, faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: Grammar Mastery, Paragraph, Writing Achievement

Grammar is the rules for how words change to indicate different meanings, and words combine to form sentences. This means that grammar is the arrangement of the formation of the meaning of the different words used to compose written sentences. There are two factors that influence students' mastery of grammar, namely internal factors and external factors. There are several students still think that English is a subject that is difficult to learn and also scary. And many students find it difficult to learn grammar in English so that it affects their writing skills. The purpose of this study in general is to find answers to the formulation of the problems that have been raised. The researcher formulate the formulation of the problem above, the purpose of this research is "To find out the correlation between students' grammar mastery and their paragraph writing achievement in grade eight of SMPN 3 Kalidawir".

The research question " is there any correlation between students' grmaar mastery and their paragraph writing achievement at the eighth grade of SMPN 3 Kalidawir?". The approach to be used is a quantitative approach, and the type of the research is correlational. The population in this study were students of class VIII SMPN 3 Kalidawir. The sample of this study were 40 students taken from class VIII A and VIII B of SMPN 3 Kalidawir based on suggestions from the English teacher there. The instruments of this research are test of grammar mastery and test of writing achievement. Test of grammar was carried out by giving 20 multiple choice questions and for the test of writing achievement was carried out by asking students to write paragraph.

The results of the normality test show that the significance value of the grammar mastery test and paragraph writing ability test is higher than $(\alpha) = 0.244 > 0.05$. And the results of the linearity test showed that the significance value of the variables was higher than $(\alpha) 0.828 > 0.05$. The significance value is 0.000 which is used to test the hypothesis. While the correlation coefficient value of 0.770 is used to determine the direction of the correlation between the two variables. The value of 0.770 is greater than $r\text{-table} = 0.388$, so it can be seen from the interpretation of the correlation coefficient that the value of 0.770 is categorized as High Correlation. So, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. So it could be concluded that there is a correalation between students' grammar mastery and their paragraph writing achievement. And the results shown that the direction of the correlation is a positive correlation.

ABSTRAK

Rohma, Siti Rouldhotul. NIM: 12203193029, 2023. *The Correlation between Student Grammar Mastery and Paragraph Writing Achievement in Class VIII SMPN 3 Kalidawir Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Penguasaan Grammar, Paragraf, Kemampuan Menulis

Tata bahasa adalah aturan bagaimana kata-kata berubah untuk menunjukkan arti yang berbeda, dan kata-kata digabungkan untuk membentuk kalimat. Artinya tata bahasa adalah susunan pembentukan makna kata-kata yang berbeda yang digunakan untuk menyusun kalimat tertulis. Ada dua faktor yang mempengaruhi penguasaan tata bahasa siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Tidak sedikit siswa yang masih beranggapan bahwa bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang sulit dipelajari dan juga menakutkan. Dan banyak siswa merasa kesulitan untuk mempelajari tata bahasa dalam bahasa Inggris sehingga mempengaruhi keterampilan menulis mereka. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk menemukan jawaban atas rumusan masalah yang telah dikemukakan. Peneliti merumuskan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk mengetahui hubungan antara penguasaan tata bahasa siswa dengan prestasi menulis paragraf mereka di kelas delapan SMPN 3 Kalidawir".

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "apakah ada korelasi antara penguasaan tata bahasa siswa dengan prestasi menulis paragraf mereka di kelas VIII SMPN 3 Kalidawir?" Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitiannya adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Kalidawir. Sampel penelitian ini adalah 40 siswa yang diambil dari kelas VIII A dan VIII B SMPN 3 Kalidawir berdasarkan saran dari guru bahasa Inggris disana. prestasi menulis Tes tata bahasa dilakukan dengan memberikan 20 soal pilihan ganda dan untuk tes prestasi menulis dilakukan dengan meminta siswa untuk menulis paragraf.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi hasil tes penguasaan tata bahasa dan tes kemampuan menulis paragraf lebih besar dari $(\alpha) = 0,244 > 0,05$. dan hasil uji linieritas menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel lebih besar dari $(\alpha) 0,828 > 0,05$. Nilai signifikansinya adalah 0,000 yang digunakan untuk menguji hipotesis. Sedangkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,770 digunakan untuk menentukan arah korelasi antara kedua variabel. Nilai 0,770 lebih besar dari $r\text{-tabel} = 0,388$, sehingga dapat dilihat dari interpretasi koefisien korelasi bahwa nilai 0,770 dikategorikan Korelasi Tinggi. Jadi, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara penguasaan tata bahasa siswa dengan prestasi menulis paragraf mereka. Dan hasil menunjukkan bahwa arah korelasi adalah korelasi positif.