

ABSTRACT

Febriana, Rina. NIM:12203193113. 2023. *Comparative Study on Idioms Understanding of Across Gender Among English Student At Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Sukarsono, M. Pd.

Keyword : Analysis Technique, Idiom, Gender

Idiom is a multi-word unit that already exists and is standardized because it is often used in the language of everyday life where the meaning of an idiom cannot be interpreted according to the word that composes it. With the very rapid development of technology, of course idioms would be very important to be understood by everyone, especially students. In understanding this idiom, everyone who learns English has a level and not everyone can easily understand idioms. There is a psychological factor namely gender that affects learning performance and the intelligence potential of male and female students also has an influence in the field of mastery of knowledge. Therefore, with the presence of psychological influence on learning performance and intelligence between male and female students, it would certainly also influence the difference in idiom understanding between male and female students.

The formulation of the problem in this research is: "Do male English students better than female English students in understanding idioms at UIN SATU Tulungagung?". Further the purpose of this research is "To find out that male English students do better than female English students in understanding idioms at UIN SATU Tulungagung".

This research is comparative quantitative research. The subjects in this research are fourth semester students majoring in English education. From 200 students, 60 students consisting of male students and female students were taken as a research sample using random sampling techniques. The data collection method in this research is a test, with instruments in the form of test questions. The data analysis technique uses the Independent Sample T-test, with the prerequisite test of normality and homogeneity through SPSS 25.0 as the application.

From the results of the analysis, the average score for understanding idioms for male students is 73.00 and the average score for understanding idioms for female students is 81.50. This means that the average value of understanding

students is higher than the average value of male students. The result of Independent Sample T-test scores of male and female students related to the form idiom have a sig/P value (2-tailed) of 0.002. Because the sig/P value (0.002) < α (0.05), it can be concluded that the null hypothesis (H0) is rejected, and the alternative hypothesis is accepted. So, there is a significant comparison between male and female students majoring in English Education in understanding idioms at UIN SATU Tulungagung.

ABSTRAK

Febriana, Rina. NIM:12203193113. 2023 *Comparative Study on Idioms Understanding of Across Gender Among English Student At Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris.Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M. Pd.

Kata Kunci: Teknik Analisis, Idiom, Jenis Kelamin

Idiom adalah satuan multi kata yang telah ada dan dibakukan karena sering digunakan dalam bahasa kehidupan sehari-hari dimana arti sebuah idiom tidak dapat diartikan menurut kata menyusunnya. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, tentunya idiom akan sangat penting untuk dipahami oleh semua orang, terutama siswa. Dalam memahami idiom ini setiap orang yang belajar bahasa Inggris memiliki tingkatan dan tidak semua orang dapat dengan mudah memahami idiom. Ada faktor psikologis yaitu jenis kelamin yang mempengaruhi prestasi belajar dan potensi kecerdasan laki-laki dan perempuan siswa juga memiliki pengaruh dalam bidang penguasaan ilmu. Oleh karena itu, dengan adanya pengaruh psikologis dalam prestasi belajar maupun kecerdasan antara siswa laki laki dan perempuan tentu juga akan membawa pengaruh perbedaan pemahaman idiom antara siswa laki laki dan siswa perempuan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: "Apakah mahasiswa bahasa Inggris laki-laki lebih baik dari mahasiswa bahasa Inggris perempuan dalam memahami idiom di UIN SATU Tulungagung?". Selanjutnya tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk mengetahui bahwa mahasiswa bahasa Inggris laki-laki lebih baik daripada mahasiswa bahasa Inggris perempuan dalam memahami idiom di UIN SATU Tulungagung".

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif komparatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa semester empat jurusan pendidikan bahasa inggris. Dari 200 siswa diambil 60 siswa yang terdiri dari mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan untuk dijadikan sampel penelitian dengan teknik secara *random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dengan instrumen berupa soal tes. Teknik analisis data menggunakan Independent Sample T-test, dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas melalui SPSS 25.0 sebagai aplikasinya.

Dari hasil analisis, nilai rata-rata pemahaman idiom siswa laki-laki adalah 73,00 dan nilai rata-rata pemahaman idiom siswa perempuan adalah 81,50. Artinya nilai rata-rata pemahaman siswa lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa laki-laki. Hasil uji Independent Sample T-test siswa laki-laki dan perempuan terkait bentuk idiom memiliki nilai sig/P (2-tailed) sebesar 0,002. Karena nilai sig/P (0,002) < α (0,05), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif diterima. Jadi, ada perbandingan yang signifikan antara mahasiswa pria dan wanita jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dalam memahami idiom di UIN SATU Tulungagung.