

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Islam 1 Durenan”, ditulis oleh Z. Anjar Kholifah, NIM 12207193014, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Visioner, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Konteks penelitian ini membahas tentang Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Kepemimpinan visioner kepala sekolah merupakan faktor utama bagi keberhasilan lembaga pendidikan. Kepemimpinan dianggap sebagai pemicu bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu. Seorang pemimpin yang visioner selalu berfokus ke arah masa depan yang cemerlang dan penuh tantangan. Pemimpin yang visioner tidak pernah takut untuk selalu mencoba dan berani untuk keluar dari zona nyaman. Bagi lembaga pendidikan kepemimpinan visioner kepala sekolah sangat diperlukan utamanya dalam menjalankan peranannya sebagai penentu arah, agen perubahan, dan juru bicara.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana kepemimpinan visioner kepala sekolah sebagai penentu arah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Durenan, (2) Bagaimana kepemimpinan visioner kepala sekolah sebagai agen perubahan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Durenan, (3) Bagaimana kepemimpinan visioner kepala sekolah sebagai juru bicara dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data diantaranya sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diantaranya dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang hubungan masyarakat, kepala tata usaha, dan guru. Sedangkan sumber data sekunder yakni dari dokumen-dokumen resmi yang peneliti peroleh di lapangan. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi triangulasi, diskusi teman sejawat, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Kepala sekolah sebagai penentu arah merumuskan visi misi dengan melibatkan komite sekolah, IDUKA (Industri dan Dunia Kerja), dinas pendidikan dan bapak ibu guru serta mengimplementasikannya dalam program kerja yang jelas dan rasional; (2) Kepala sekolah sebagai agen perubahan melakukan inovasi-inovasi baru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dengan memperbaiki mutu sumber daya manusia di sekolah dan menjadi teladan dalam melakukan perubahan; (3) Kepala sekolah sebagai juru bicara menjadi promotor dan negosiator dalam lingkup internal dan eksternal.

## ABSTRAK

Thesis entitled "Visionary Leadership of School Principals in Improving the Quality of Education at Islamic Vocational School 1 Durenan", written by Z. Anjar Kholifah, NIM 12207193014, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: visionary leadership, principal, quality of education

The context of this study discusses the principal's visionary leadership in improving the quality of education at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. The principal's visionary leadership is a major factor in the success of educational institutions. Leadership is considered a trigger for educational institutions to improve quality. A visionary leader always focuses on a bright and challenging future. Visionary leaders are never afraid to try and dare to get out of their comfort zone. For educational institutions, the visionary leadership of school principals is needed, especially in carrying out their roles as direction setters, agents of change, and spokespersons.

The focus of this thesis research is: (1) How is the visionary leadership of the principal a determinant of direction in improving the quality of education at SMK Islam 1 Durenan; (2) How is the visionary leadership of the principal an agent of change in improving the quality of education at SMK Islam 1 Durenan; and (3) How is the visionary leadership of the school principal a spokesperson in improving the quality of education at Islamic Vocational School 1 Durenan?.

This study uses a phenomenological descriptive qualitative approach. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data sources include primary data sources and secondary data sources. Primary data sources include school principals, vice principals for curriculum, vice principals for public relations, heads of administration, and teachers. Meanwhile, secondary data sources are official documents that researchers obtain in the field. Data analysis uses data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data includes triangulation, peer discussions, and extended observations.

The results of this study include: (1) The school principal acts as a determinant of the direction of formulating a vision and mission by involving the school committee, IDUKA (Industry and the World of Work), the education office, and teachers and implementing it in a clear and rational work program; (2) Principals as agents of change carry out new innovations in order to improve the quality of education by improving the quality of human resources in schools and becoming role models in making changes; (3) The principal as a spokesperson becomes a promoter and negotiator in the internal and external spheres.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "رئاسة الحالم رئيس المدرسة في ترقية قيراط التعليم بمدرسة العالية الإسلامية المهنية الأولى دورينان" يكتب ز. انجار خليفة، رقم القيد ١٤٠١٩٣٠٧١٢٢٠، قسم احكام تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مشرفة الدكتورة سوليستيارييني الحاجة الماجستير الدين.

**الكلمة الاساسية:** رئاسة الحالم، رئيس المدرسة، قيراط التعليم.

خلفية البحث في هذا البحث يبحث عن رئاسة الحالم رئيس المدرسة في ترقية قيراط التعليم بمدرسة العالية الإسلامية المهنية الأولى دورينان ترينجالي. رئاسة الحالم رئيس المدرسة هي العامل الأساسي للنجاح المؤسسة التعليمية. تعتبر الرئاسة كمحركة لمنسوسة في ترقية قيراط. الرئيس الحالم يركز الي المستقبل الزاهي والتحدي. الرئيس الحالم لم يشعر الي الخائف ليحرب وشحاعا لخارج من مناطق الراحة. لمنسوسة التعليمية برئاسة الحالم يحتاج الي دور رئيس المدرسة جيدا ليعمل الدور كمحددات الجهة، عميل التغيير، ومتحدث.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (١) كيف رئاسة الحالم رئيس المدرسة كمحددات الجهة في ترقية قيراط التعليم بمدرسة العالية الإسلامية المهنية الأولى دورينان؟ (٢) كيف رئاسة الحالم رئيس المدرسة كعميل التغيير في ترقية قيراط التعليم بمدرسة العالية الإسلامية المهنية الأولى دورينان؟ (٣) كيف رئاسة الحالم رئيس المدرسة كمتحدث في ترقية قيراط التعليم بمدرسة العالية الإسلامية المهنية الأولى دورينان؟.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات بملاحظة، مقابلة، وتوثيق. مصادر البحث من مصدر البحث الأساس والثانوي. مصدر البحث الأساس من رئيس المدرسة، وكيل رئيس المدرسة من قسم المنهج، وكيل رئيس المدرسة من قسم علاقات عامة، رئيس الإدارة والمدرس. اما مصدر البحث الثانوي من البيانات الرسمية تنال من الميدان. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج

البيانات. طريقة تفتيش صحة البيانات بتثليث ومناقشة بين الاقران وتطويل البحث.

ثم نتائج البحث المحسولة يعني: (١) رئيس المدرسة كمحددات الجهة يصوغ الرؤية والبعثة مع اللجان المدرسة، صناعة وعالم العمل، نوبة التعليم والمدرس ويطبق في برنامج العمل ملموس ومعقول. (٢) رئيس المدرسة كعميل التغيير يعمل مبتكرات جديدة في ترقية قيراط التعليم بحسين قيراط موارد الإنسان في المدرسة ويكون اسوة حسنة لعمل التغيير. (٣) رئيس المدرسة كمتحدث يكون الدعاة ومتفاوض في نطاق الداخلي والخارجي.