

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. 2011. "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar", Jakarta : PT Raja
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Alfaiatul, Viki. 2021. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Tata Surya Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs. Nidhomiyah Surowono Kediri" Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ardilah Bundu Patta, Muluki dan Sukmawati I, "Analisis Kualitas Butir Tes Semester ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah," dalam Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 4, no. 1 (2020): 91
- Asrani Assegaff, dan Uep Tatang Sontani. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PLB)", dalam Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1 No.1 (2016): 41
- Astuti, Endang Sri. 2010. Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I. Jakarta : Grasindo.
- B Uno, Hamzah. 2017. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 20 Bengkulu". Bengkulu: Tesis
- Brown, H. D. 1987. *Principles of Language Learning and Teaching*. (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Chen, K.-n., Lin, P.-c., & Chang, S.-S. 2011. *Integrating Library Instruction Into A Problem Based Learning Curriculum*. *Aslib Proceedings*. Dalam Jurnal Aslib Proceedings 5 (2011):517-532
- Daien Indrakusuma, Amir. 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dalyono.M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Yunita dan Astuti Wijayanti. 2017. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. Universitas Sarjanawiyata Taman siswa: Yogyakarta.

- Dwi, Yuniarti dan Wijayanti Astuti, Wijayanti. 2 “*Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*” dalam *Jurnal Sosiohumaniora* 3. no. 2 (2017): 158-160.
- Dyan Yuliana dan Noer Fajri Aminullah, “Pengaruh Media Video YouTube Terhadap Dyan, Yuliana dan Aminullah Noer, Fajri “Pengaruh Media Video YouTube Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Simulasi Digital SMK Negeri 1 Suboh Situbondo.” Dalam *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 8, no. 1 (2020) : 49-52
- Effendy, Ilham. 2016. “Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa Smk Negeri 2 Lubuk Basung,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* (2016): 83
- Eribka Ruthellia David, dkk. 2017. Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. E-journal : Acta Diurn.
- Fadhli, Muhibuddin. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas Iv Sekolah Dasar*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Farhatunnisya, Aisyah. 2020. “Pemanfaatan Video Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera,” dalam *Jurnal COMM-EDU* 3. no.2 (2020): 109-114.
- Febriani, Corry. 2017. “Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Prima Edukasia* 5, no.1 (2017): 4
- Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamim Tohari, Mustaji dan Bachtiar S Bachri. 2019. *Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 07 No 1.
- Hartinah, Siti. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryadi Mujianto. 2019. *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar* dalam *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian* 5, no.1 (2019): 136-137.
- Heckie Puspoko Jati, Dionisius. 2022. “Pemanfaatan YouTube Dalam Meningkatkan Hesty Oktaviana. 2021. “Pengaruh Media YouTube Terhadap Motivasi Dan Hasil

- Ilham Effendy. 2016. Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa Smk Negeri 2 Lubuk Basung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*.
- Izqy Yuan Andari Ms, “Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan Ips Tingkat Sma Se-Banten”, dalam *jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2019, hlm 274-275
- Jalil, Abdul. 2012. “Tinjauan Emosional Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika di MA NU Nurul Huda Mangkong Kulon Semarang Tahun Pelajaran 2012.” Semarang: Thesis Tidak Diterbitkan.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: kenncana.
- Julianingsih, Denok & Widayanti, Evi. 2021. “Pengaruh Penggunaan YouTube Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa”, dalam *Jurnal SIGMA* 7, no. 1 (2021): 63-69
- Maria Marselina, “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial YouTube Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Pontianak”, *Artikel Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pontianak*, 2019 : 2-3
- Mini sari Dkk, Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Di Akademi Maritim Nusantara Banjarmasin, <file:///c:/users/user/downloads/pemanfaatan%20youtube%20sebagai%20media%20ajar%20pada%20mata%20kuliah%20bahasa%20inggris%20di%20akademi%20maritim%20nusantara%20banjarmasin.pdf>
- Mini sari dkk. 2021. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. Di Akademi Maritim Nusantara Banjarmasin.
- Motivasi Belajar Materi Pancasila Sebagai Dasar Negara”, dalam *jurnal JMP Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Simulasi Digital Smk Negeri 1 Suboh Situbondo*,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 8, no.1 (2020): 38
- Nafiah,Nurun, Yunin dan Suyanto Wardan. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. hlm 129-130
- Nashar. 2004. Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Nasrullah, Rulli. 2017. *Media Sosial Persepektif Komunikasi Budaya dan Sositologi*.

Simbiosis Rekatama Media.

- Nismalasari, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis,” dalam Jurnal EduSains no.2 (2016): 83
- Nolker, Helmut dan Schoenfeldt, Eberhard. 2002. Pendidikan Kejuruan: Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan, terj. Agus Setiadi. Jakarta: PT Gramedia.
- Novi Ulfatin. 2015. Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Facebook Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sindue Donggala.
Online, No. 2 (2022): 118-125
- Purwanto, Ngilim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raja, Wiwin. “Cara Guru Menciptakan Kelas Yang Nyaman, Asik dan Tidak Membosankan Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid 19,” hlm 2
- Rhousanda, Lianisa. 2021. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di MAN Trenggalek.”. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rilo Pambudi, Afif Afghohani, dan Isna Farahsanti. 2019. Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018”, FKIP Univet Bantara Sukoharjo.
- Riyana. Cheppy. 2015. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AIUPI.
- Sherwood, A. L. 2004. Problem-Based Learning In Management Education: A Framework For Designing Context. *Management Education*, Vol 28. No 5.
- Slameto, 2010. *Hasil Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Preosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukani, Memanfaatkan Youtube Sebagai Media Pembelajaran yang Interaktif, Menarik dan

Menyenangkan, dalam [http:// guraru.org/ guruberbagi/ memanfaatkan_Youtube_sebagai_media_pembelajaran_yang_interaktif_menarik_dan_menyenangkan/](http://guraru.org/guruberbagi/memanfaatkan_Youtube_sebagai_media_pembelajaran_yang_interaktif_menarik_dan_menyenangkan/).

Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Penerbit Bumi.

Sumadi Suryabrata. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta :Rineka Cipta.

Syarifan, Nurjana. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group

Tidak Diterbitkan.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional bab II pasal 3

Warokka, Adriyan & Boedi, Silvy. 2020. *Termodinamika*. Manado: Polindo Press