

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xv
المخلص.....	xviii
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR TABEL	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	14

H.	Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....		20
A.	Deskripsi Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN		47
A.	Rancangan Penelitian	47
B.	Variabel Penelitian	48
C.	Populasi dan Sampel.....	49
D.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
E.	Sumber Data	56
F.	Instrumen Penelitian	57
G.	Teknik Pengumpulan Data	59
H.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	62
I.	Analisis Data.....	63
J.	Prosedur Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		68
A.	Deskripsi Data	68
B.	Pengujian Hipotesis	80
BAB V PEMBAHASAN.....		102
A.	Pengaruh Hasil Angket Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	102
B.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Menggunakan Video Pembelajaran Dari YouTube Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Hukum Termodinamika Kelas XI IPA di MA Ma'arif NU Kota Blitar	111
C.	Pengaruh Butir Sol Tes Terhadap Hasil Belajar.....	115
D.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Menggunakan Video Pembelajaran Dari YouTube Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Hukum Termodinamika Kelas XI IPA di MA Ma'arif NU Kota Blitar	125
E.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Menggunakan Video Pembelajaran Dari YouTube Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Materi Hukum Termodinamika Kelas XI IPA di MA Ma'arif NU Kota Blitar	130
BAB VI PENUTUP.....		133

A.	Kesimpulan.....	133
B.	Saran.....	134
	DAFTAR PUSTAKA.....	136
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141
	BIODATA PENELITI.....	222

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	45
Gambar 4.1 Lembar Validasi Instrumen Video YouTube.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Desain Penelitian Non-Equivalent Control Group Design.....	48
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.4 Pernyataan Angket Motivasi Belajar.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal <i>pretest-posttest</i>	54
Tabel 3.6 Konservasi nilai	56
Tabel 3.7 Interval Penilaian Skala Likert	58
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Validitas.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1 Data Uji Coba Motivasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 4.2 Data Uji Coba Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.3 Data Angket Motivasi Belajar dan Tes Hasil belajar Siswa.....	72
Tabel 4.4 Rincian Kegiatan Penelitian	74
Tabel 4.5 Deskripsi Validitas Angket Motivasi Belajar <i>SPSS 25.0</i>	81
Tabel 4.6 Deskripsi Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siswa <i>SPSS 25.0</i>	82
Tabel 4.7 Output Realibilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.8 Output Realibilitas Tes Hasil Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol (Y1).....	85
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	86
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pre Angket dan Post Angket Motivasi Belajar Kelas	

Eksperimen dan Kontrol (Y1)	87
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Pre Angket dan Post Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol (Y2)	89
Tabel 4.13 Hasil Output Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (pre angket) dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (post angket).....	91
Tabel 4.14 Hasil Output Paired Sampel Test.....	92
Tabel 4.15 Hasil Output Motivasi Belajar Kelas Kontrol (pre angket) dan Motivasi Belajar Kelas Kontrol (post angket).....	92
Tabel 4.16 Hasil Output Paired Samples Test	93
Tabel 4.17 Hasil Output Hasil Belajar Kelas Eksperimen (pre test) dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (post test)	94
Tabel 4.18 Hasil Output Paired Sampel Test Hasil Belajar.....	94
Tabel 4.19 Hasil Output Hasil Belajar Kelas Kontrol (pre test) dan Motivasi Belajar Kelas Kontrol (post test).....	95
Tabel 4.20 Hasil Ooutput Independent Samples Tes Hasil Belajar.....	96
Tabel 4.21 Data Output Uji Homogenitas Varian SPSS 25	97
Tabel 4.22 Output <i>Box's M</i>	98
Tabel 4.23 Hasil Uji Manova.....	99
Tabel 4.24 Hasil Uji Manova Tes Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	141
Lampiran 2 TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN	155
Lampiran 3 HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS	158
Lampiran 4. Nama-Nama Kelas Eksperimen	164
Lampiran 5. Nama-Nama Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 6. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	166
Lampiran 7. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	167
Lampiran 8. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	168
Lampiran 9. Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 10. Hasil Pre-Angket Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 11. Hasil Post-Angket Kelas Eksperimen	171
Lampiran 12. Hasil Pre-Angket Kelas Kontrol	172
Lampiran 13. Hasil Post-Angket Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	174
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian.....	175
Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian	176
Lampiran 17. Lembar Validasi 1	177
Lampiran 18. Lembar Validasi 2	182
Lampiran 19. Lembar Validasi 3	189
Lampiran 20. RPP Mengajar	195

Lampiran 21. LKPD Materi Termodinamika	208
Lampiran 22. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	217
Lampiran 23. Laporan Selesai Bimbingan	219
Lampiran 24. Dokumentasi	220
Lampiran 25. Biodata Penulis.....	222