

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xvii
Abstract .....	xix
<b>الملخص.....</b>	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus peneltian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegaan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 15**

A. Strategi Pembelajaran .....	15
B. Media Prmbelajaran Daring .....	21
C. Pembelajaran Daring.....	24

D. Media WhatsApp .....	30
E. Pembelajaran Tematik.....	31
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
G. Paradigma Penelitian .....	49
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Penelitian.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	63
H. Tahaptahap Penelitian.....	63
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data.....	66
b. Media Pembelajaran.....	71
c. Aplikasi WhatsApp .....	71
d. Pembelajaran Tematik.....	73
B. Temuan Penelitian.....	83
 <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
A. Bagaimana Persiapan Guru untuk memanfaatkan untuk aplikasi WhtasApp pada pembelajaran Tematik di MI RoudlotunNasyi'in Menjangkankalung Blitar.....	89
B. Bagaimana Implementasi Guru untuk memanfaatkan untuk aplikasi WhtasApp pada pembelajaran Tematik di MI RoudlotunNasyi'in Menjangkankalung Blitar.....	.91

C. Bagaimana Hasil Penelitian Guru untuk memanfaatkan untuk aplikasi WhtasApp pada pembelajaran Tematik di MI RoudlotunNasyi'in Menjangankalung Blitar .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>