

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Profetik dalam Membentuk Budaya Kerja di Sekolah (Studi Multi Kasus di MTs Mambaul Ma’arif Sampang dan SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan)” ini ditulis oleh M. Sulton Baharuddin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, NIM: 12850121041 Tahun 2023 dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepemimpinan profetik, Budaya sekolah

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena kepemimpinan pendidikan Islam yang belum mampu mencapai titik idealnya yakni sebagai *Khalifah fi al-Ardh*. Pemimpin juga dituntut untuk bisa mewujudkan *Rahmatan lil ‘Alamin* terhadap para bawahan dan semua yang berada dalam ruang lingkup kepemimpinannya. Sebagai seorang pemimpin di sekolah, kepala sekolah terkadang menerapkan berbagai macam model atau gaya kepemimpinan, namun kepala sekolah masih kesulitan dalam membentuk budaya kerja yang baik di sekolahnya. Maka dari itu, peneliti menggunakan kepemimpinan profetik sebagai acuan kepala sekolah dalam membentuk budaya kerja di sekolahnya.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana nilai humanisasi kepemimpinan profetik kepala sekolah dalam membentuk budaya kerja di MTs Mambaul Ma’arif Sampang dan SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?; (2) Bagaimana nilai liberasi kepemimpinan profetik kepala sekolah dalam membentuk budaya kerja di MTs Mambaul Ma’arif Sampang dan SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?; (3) Bagaimana nilai transendensi kepemimpinan profetik kepala sekolah dalam membentuk budaya kerja di MTs Mambaul Ma’arif Sampang dan SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?;

Tesis ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni model Milles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui validasi internal, validasi eksternal, reliabilitas, dan obyektivitas.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai humanisasi di terapkan kepala sekolah melalui asas kekeluargaan, pemberian *Reward* (penghargaan), dan pengadaan pelatihan profesionalan guru. Nilai liberasi di terapkan kepala sekolah dengan cara memberikan guru kebebasan dalam menggunakan model dan metode pembelajaran, menerapkan nilai keberagaman, mewujudkan kesetaraan gender, dan menjalin kerjasama dengan pihak berwajib dalam mencegah terjadinya kemungkarannya yang melibatkan siswa di luar sekolah. Nilai transendensi di terapkan kepala sekolah melalui suri tauladan, menghadiri acara keagamaan, serta rutin mengadakan kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Prophetic Leadership in Shaping Work Culture in Schools (Multi Case Studies at MTs Mambaul Ma'arif Sampang and SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan)" was written by M. Sulton Baharuddin, Islamic Education Management Study Program, NIM: 12850121041 Year 2023 under the guidance of Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

**Keywords:** Prophetic leadership, school culture

The research in this thesis is motivated by the existence of the phenomenon of Islamic education leadership which has not been able to reach its ideal point, namely *asKhalifah fi al-Ardh*. Leaders are also required to be able to make it happen *Rahmatan lil 'Alamin* towards subordinates and all those within the scope of his leadership. As a leader in a school, the principal sometimes applies various models or styles of leadership, but the principal still has difficulty in forming a good work culture in his school. Therefore, researchers use prophetic leadership as a reference for school principals in shaping the work culture in their schools.

The research questions in this thesis are: (1) What is the value of humanizing the prophetic leadership of the school principal in shaping the work culture at MTs Mambaul Ma'arif Sampang and SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?; (2) What is the value of the liberation of the prophetic leadership of the school principal in shaping the work culture at MTs Mambaul Ma'arif Sampang and SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?; (3) What is the transcendence value of the school principal's prophetic leadership in shaping the work culture at MTs Mambaul Ma'arif Sampang and SMPN 1 Tanjungbumi Bangkalan?;

This thesis was compiled based on field data using qualitative research with a descriptive approach. Data was collected using in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis used is the Milles and Huberman model which includes data condensation, data presentation, and verification. Techniques for checking the validity of data through internal validation, external validation, reliability and objectivity.

The results of this study are: Humanization values are applied by school principals through the principle of kinship, giving Reward, and providing teacher professional training. The value of liberation is applied by school principals by giving teachers freedom in using learning models and methods, applying the value of diversity, realizing gender equality, and establishing cooperation with the authorities in preventing evil involving students outside of school. The value of transcendence is applied by the school principal through example, attending religious events, and routinely holding religious activities in the school environment.

## المخلص

الرسالة تحت عنوان "القيادة النبوية في تشكيل ثقافة العمل في المدارس (دراسات الحالة المتعددة في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبعول معارف سمفاغ و المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تنجوغ بومي بغكلان)" كتبها محمد سلطان بحر الدين ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، نيم : ١٢١٠٤١.١٢٨٥٠ ، عام ٢٠٢٣ . بتوجيه من الأستاذ. دكتور. أحمد فاتوني ، الماجستير و الأستاذ. دكتور. ح. عبد العزيز ، الماجستير.

### الكلمات المفتاح: القيادة النبوية ، الثقافة المدرسية

إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو وجود ظاهرة قيادة التربية الإسلامية التي لم تتمكن من الوصول إلى هدفها المثالي ، وهي: خليفة في الأرض. مطلوب من القادة أيضاً أن يكونوا قادرين على تحقيق ذلك رحمة للعالمين تجاه المرؤوسين وجميع من هم في نطاق قيادته. كقائد في المدرسة ، يطبق المدير أحياناً نماذج أو أنماطاً مختلفة للقيادة ، لكن المدير لا يزال يواجه صعوبة في تكوين ثقافة عمل جيدة في مدرسته. لذلك ، يستخدم الباحثون القيادة النبوية كمرجع لمديري المدارس في تشكيل ثقافة العمل في مدارسهم.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي : (١) ما هي قيمة إضفاء الطابع الإنساني على القيادة النبوية لمدير المدرسة في تشكيل ثقافة العمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبعول معارف سمفاغ و المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تنجوغ بومي بغكلان ؟؛ (٢) ما هي قيمة التحرر للقيادة النبوية لمدير المدرسة في تشكيل ثقافة العمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبعول معارف سمفاغ و المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تنجوغ بومي بغكلان ؟؛ (٣) ما هي قيمة السمو للقيادة النبوية لمدير المدرسة في تشكيل ثقافة العمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبعول معارف سمفاغ و المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تنجوغ بومي بغكلان ؟؛

تم تجميع هذه الأطروحة بناءً على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي بمنهج وصفي. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو نموذج ميلز و هوبرمان الذي يتضمن تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق. تقنيات التحقق من صحة البيانات من خلال التحقق الداخلي والتحقق الخارجي والموثوقية والموضوعية.

ونتائج هذه الدراسة هي: تطبيق قيم الإنسانية من قبل مديري المدارس من خلال مبدأ القرابة والعطاء جائزة ، وتوفير التدريب المهني للمعلمين. يتم تطبيق قيمة التحرير من قبل مديري المدارس من خلال منح المعلمين الحرية في استخدام نماذج وأساليب التعلم ، وتطبيق قيمة التنوع ، وتحقيق المساواة بين الجنسين ، وإقامة تعاون مع السلطات في منع الشر الذي يشمل الطلاب خارج المدرسة. يتم تطبيق قيمة التعالي من قبل المدير من خلال القدوة ، وحضور المناسبات الدينية ، وعقد الأنشطة الدينية بانتظام في بيئة المدرسة.