

ABSTRAK

Sifana, Wavika. 2023. *Hubungan Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dengan Karakter Religius Peserta Didik MTsN 3 Blitar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag

Kata kunci : Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Religius.

Peserta didik harus mendapatkan pendidikan yang menempatkan karakter sebagai potensi rohani, yakni dengan diwujudkan dalam bentuk amal shaleh dan menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa serta mempunyai akhlak mulia. Salah satu langkah untuk membentuk karakter religius adalah dengan menghafal Al-Qur'an. Menghafal, membaca dan mempelajari Al-Qur'an dapat menumbuhkan karakter atau akhlak mahmudah yang terhindar dari karakter atau akhlak tercela. Peserta didik harus memiliki nilai-nilai religius yang digolongkan menjadi dua yakni nilai yang berhubungan antara individu dengan Tuhannya (Ilahiyah) dan nilai yang berhubungan antara individu dengan lingkungan sosial disekitarnya (Insaniyah). Oleh karena itu, peneliti terfokus pada proses Tahfidz Al-Qur'an dan kegiatan keagamaan yang diterapkan pada program kelas Tahfidz Al-Qur'an MTsN 3 Blitar dan berharap bisa dijadikan sebuah solusi dalam pembentukan karakter religius pada peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius nilai Ilahiyah peserta didik MTsN 03 Blitar? Adakah hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius nilai Insaniyah peserta didik MTsN 03 Blitar? Adakah hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius peserta didik MTsN 03 Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk menjelaskan ada atau tidak hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius nilai Ilahiyah peserta didik MTsN 03 Blitar, Untuk menjelaskan ada atau tidak hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius nilai Insaniyah peserta didik MTsN 03 Blitar dan untuk menjelaskan ada atau tidak hubungan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dengan karakter religius peserta didik MTsN 03 Blitar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yang mana seluruh peserta didik yang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an akan diteliti. Jumlah populasi sebesar 75 peserta didik Tahfidz Al-Qur'an MTsN 3 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan dua uji yaitu 1) uji prasyarat berupa uji normalitas, uji linieritas dan uji homogenitas. 2) uji hipotesis dengan analisis korelasi *product moment* dan uji MANOVA..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Ada hubungan positif dan signifikan antara imlementasi program tahfidz Al-Qur'an terhadap karakter religius Ilahiyah peserta didik MTsN 3 Blitar. Berdasarkan dari hasil H_a diterima, karena r hitung $0,617 > r$ tabel $0,227$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, (2) Ada hubungan positif dan signifikan antara tahfidz Al-Qur'an terhadap karakter religius Insaniyah peserta didik MTsN 3 Blitar. Berdasarkan dari hasil H_a diterima, karena r hitung $0,579 > r$ tabel $0,227$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, (3) Ada hubungan tahfidz Al-Qur'an terhadap karakter religius peserta didik MTsN 3 Blitar. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis dengan nilai sig. *Pillai's Trace* sebesar $0.000 < 0.05$, nilai sig. *Wilks Lambda* sebesar $0.000 < 0.05$, nilai sig. *Hotteling's Trace* sebesar $0.000 < 0.05$, dan nilai sig. *Roy's Large Root* sebesar $0.000 < 0.05$. Sehingga dapat diambil keputusan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Sifana, Wavika. 2023. *Effect of the Tahfidz Al-Qur'an Program on the Religious Character of MTsN 3 Blitar Students*. Thesis, Departement of Islamic Education (PAI), Faculty of Educatin (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Advisor: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an, Religious Character, Students

Students must get education that places character as a spiritual potential, namely by manifesting it in the form of good deeds and producing students who are faithful and pious and have noble character. One of the steps to form a religious character is to memorize the Qur'an. Memorizing, reading and studying the Al-Qur'an can foster easy character or morals that avoid reprehensible characters or morals. Students must have religious values which are classified into two, namely values related to the individual and God (Ilahiyah) and values related to the individual and the surrounding social environment (Insaniyah). Therefore, researchers focused on the process of Tahfidz Al-Qur'an and religious activities that were applied to the Tahfidz Al-Qur'an class program MTsN 3 Blitar and hoped that this could be used as a solution in the formation of religious character in students.

The formulation of the problem in this study is is there a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of the Divine values of MTsN 03 Blitar students? Is there a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of the Insaniyah values of MTsN 03 Blitar students? Is there a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of MTsN 03 Blitar students? The purpose of this study is to explain whether or not there is a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of the Divine values of MTsN 03 Blitar students, to explain whether or not there is a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of the participants' Insaniyah values. students of MTsN 03 Blitar and to explain whether or not there is a relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program and the religious character of MTsN 03 Blitar students.

In this study, researchers used a quantitative research approach with ex post facto research types. This research is a population study in which all students who take part in the tahfidz Al-Qur'an program will be studied. The total population is 75 Tahfidz Al-Qur'an students at MTsN 3 Blitar. Data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. Data analysis uses two tests, namely 1) prerequisite test in the form of normality test, linearity test and homogeneity test. 2) hypothesis testing with product moment correlation analysis and MANOVA test.

The results of this study indicate that, (1) There is a positive and significant relationship between the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program on the Divine religious character of MTsN 3 Blitar students. Based on the results of H_a accepted, because r count $0.617 > r$ table 0.227 and a significance value of $0.000 < 0.05$, (2) There is a positive and significant relationship between the tahfidz of the Qur'an and the religious character of Insaniyah MTsN 3 Blitar students. Based on the results of H_a accepted, because r count $0.579 > r$ table 0.227 and a significance value of $0.000 < 0.05$, (3) There is a relationship between the tahfidz of the Qur'an and the religious character of MTsN 3 Blitar students. This can be proven through the results of hypothesis testing with sig. Pillai's Trace of $0.000 < 0.05$, sig. Wilks Lambda of $0.000 < 0.05$, sig. Hotteling's Trace is $0.000 < 0.05$, and the sig. Roy's Large Root of $0.000 < 0.05$. So it can be decided that H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

سيفانا ، ويفيكا. ٢٠٢٣. علاقة برنامج تحفيظ بتنفيذ القرآن بالطابع الديني للطلاب متسن ٣ بليتار. أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مستشار الرسالة: الدكتور حاجي أسروب صفيعي ، ماجستير في الدين الكلمات المفتاحية: تحفيظ القرآن ، الطابع الديني.

يجب أن يحصل الطلاب على تعليم يضع الشخصية كإمكانات روحية ، أي من خلال تحقيقها في شكل أعمال صالحة وإنتاج طلاب يؤمنون ويخافون ولديهم شخصية نبيلة. إحدى خطوات تكوين الشخصية الدينية هي حفظ القرآن. يمكن أن يؤدي حفظ القرآن وقراءته ودراسته إلى تعزيز الشخصية أو الأخلاق السهلة التي تتجنب الشخصية أو الأخلاق الدنيئة. يجب أن يكون لدى الطلاب قيم دينية مصنفة إلى قسمين ، وهي القيمة المرتبطة بين الأفراد وإلههم (الإلهية) والقيمة المرتبطة بين الأفراد والبيئة الاجتماعية المحيطة (الإنسانية). لذلك ، ركز الباحثون على عملية تحفيظ القرآن والأنشطة الدينية التي يتم تطبيقها على برنامج تحفيظ القرآن متسن ٣ بليتار ونأمل أن تستخدم كحل في تشكيل الطابع الديني لدى الطلاب .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كانت علاقة برنامج تحفيظ بتنفيذ القرآن بالطابع الديني للقيمة الإلهية للطلاب متسن ٣ بليتار؟ هل هناك علاقة بين تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن والطابع الديني للقيم الإنسانية للمتسن ٣ بليتار؟ هل هناك علاقة بين تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن والطابع الديني للمتسن ٣ بليتار؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو شرح ما إذا كانت علاقة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن بالطابع الديني للقيمة الإلهية للطلاب متسن ٣ بليتار أم لا ، لشرح ما إذا كانت علاقة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن بالطابع الديني للقيمة الإنسانية للطلاب متسن ٣ بليتار أم لا وشرح ما إذا كانت علاقة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن بالطابع الديني للطلاب متسن ٣ بليتار أم لا.

في هذه الدراسة ، والباحثين منغونناكان نهج البحث الكمي مع نوع البحث بأثر رجعي. هذه الدراسة هي دراسة سكانية يتم فيها دراسة جميع الطلاب الذين يتابعون برنامج تحفيظ القرآن. بلغ إجمالي عدد السكان

75 طالبا تحفيظ القرآن متسن ٣ بليتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختبارين ، وهما (١) اختبار المتطلبات الأساسية في شكل اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي واختبار التجانس. (٢) اختبار الفرضية مع تحليل ارتباط لحظة المنتج ، اختبار مانوفا واختبار تشي سكور.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك علاقة إيجابية وهامة بين تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن والطابع الديني الإلهي لطلاب متسن ٣ بليتار. وبناء على نتائجها وردت ، لأن ص عد ٠,٦١٧ < ص الجدول ٠,٢٢٧ وقيمة الدلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، (٢) هناك علاقة إيجابية وهامة بين تحفيظ القرآن الكريم ضد الطابع الديني الانساني الطلاب متسن ٣ بليتار. وبناء على نتائجها وردت ، لأن ص عد ٠,٥٧٩ < ص الجدول ٠,٢٢٧ وقيمة الدلالة ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، (٣) هناك علاقة تحفيظ القرآن إلى الطابع الديني للطلاب متسن ٣ بليتار. يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار الفرضيات باستخدام قيم نظم المعلومات الجغرافية. تتبع بيلاي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، قيمة سيح. ويلكس لامدا من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، وقيمة نظم المعلومات الجغرافية. تتبع هوتلينغ من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، وقيمة نظم المعلومات الجغرافية. جذر روي الكبير هو ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥. لذلك يمكن أن تقرر أن يتم قبولها ورفضها هو.