

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio dengan Gubahan Lagu pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1 MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk” yang ditulis oleh Mazidatul Farikha, NIM. 12205193271, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I., NIP. 198605282014032002.

Kata Kunci: Strategi Guru, Hasil Belajar Siswa, Media Audio Dengan Gubahan Lagu, Mata Pelajaran Fiqih MI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pendidikan yang penting yaitu peran guru dalam memperbaiki kualitas pendidikan. Akan tetapi, perlu dipahami bahwa aktifitas belajar bagi setiap individu tidak selamanya berlangsung secara wajar dan sesuai dengan rencana yang sudah dibuat. Akan tetapi tidak jarang pula berjalan sesuai rencana. Kondisi siswa pun mempengaruhi lancar dan tidaknya pembelajaran. Baik kondisi *internal* maupun kondisi *eksternal*. Gangguan yang dialami siswa *internal* yang sering terjadi ialah kurang sehatnya kondisi fisik siswa dan kurang adanya kepercayaan diri dalam diri siswa. Sedangkan masalah *eksternal* yang dialami siswa adalah gangguan dari temannya, adanya suara bising dari luar kelas, dan strategi beserta komponen pembelajaran guru yang kurang efektif.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui media audio dengan gubahan lagu pada mata pelajaran Fiqih kelas 1 MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses perencanaan strategi guru yaitu: Merumuskan tujuan pembelajaran, mengamati kondisi siswa, Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menentukan media, menyiapkan media, menentukan penilaian. (2) Proses pelaksanaan strategi guru yaitu: guru melaksanakan pembelajaran sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), namun seringkali menemui suatu hambatan, namun guru memiliki solusi akan hambatan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran salah satunya adalah media audio dengan gubahan lagu, langkah penyusunan media audio dengan gubahan lagu ialah dengan menentukan materi ajar, menentukan lagu, menggubah lirik lagu asli dengan materi ajar yang disesuaikan penggalan katanya dengan lagu asli. (3) evaluasi strategi guru meliputi faktor yang meliputi kekurangan dan kelebihan media audio dengan gubahan lagu pada mata pelajaran Fiqih kelas 1 MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Improving Student Learning Outcomes Through Audio Media with Song Compositions in Class 1 Fiqh Subject in MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk" written by Mazidatul Farikha, NIM. 12205193271, advisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I., NIP. 198605282014032002.

Keywords: Teacher Strategy, Student Learning Outcomes, Audio Media with Song Compositions, MI Fiqh Subject.

This research is motivated by an important educational phenomenon, namely the role of the teacher in improving the quality of education. However, it should be understood that learning activities for each individual do not always take place naturally and in accordance with the plans that have been made. But not infrequently it also goes according to plan. The condition of students also affects the smoothness or failure of learning. the unhealthy physical condition of students and the lack of self-confidence in students and distraction from friends, noise from outside the classroom, and strategies and the teacher's learning components that were less effective.

The focus of this research is how the process of planning, implementing, and evaluating teacher strategies in improving student learning outcomes through audio media with song compositions in class 1 Fiqh subject MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk. This research approach uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by extending participation, triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results showed that: (1) The teacher's strategic planning process, namely: Formulating learning objectives, observing students' conditions, Developing Learning Implementation Plans (RPP), determining media, preparing media, determining assessments. (2) The process of implementing the teacher's strategy, namely: the teacher carries out learning according to the Learning Implementation Plan (RPP), but often encounters an obstacle, but the teacher has a solution to the obstacle, namely by using learning media, one of which is audio media with song compositions, the steps for preparing audio media with song compositions are to determine teaching material, determine songs, compose original song lyrics with teaching material adapted to the words of the original song. (3) evaluation of the teacher's strategy includes factors that include the advantages and disadvantages of audio media with song compositions in class 1 Fiqh subject MI Al-Mustofa Mojokendil Ngronggot Nganjuk.

مخالصة

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين مخرجات تعلم الطلاب من خلال الوسائط الصوتية مع تراكيب الأغاني في الفصل الأول مادة الفقه مدرسة ، مكستر فلسفة الاسلامية المستشار ليلة الزهرية ١٢٢٠٥١٩٣٢٧١. الابتدائية المصطفى موجوكنديل نجرونجكوة نجانجوك" كتبها مزيدة الفريحي ، رقم ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢. رقم

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، مخرجات تعلم الطالب ، الوسائط الصوتية مع تراكيب الأغاني ، موضوع الفقه.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تربوية مهمة هي دور المعلم في تحسين جودة التعليم. ومع ذلك ، يجب أن يكون مفهوماً أن أنشطة التعلم لكل فرد لا تتم دائماً بشكل طبيعي ووفقاً للخطة التي تم وضعها. ولكن ليس من النادر أن تسير الأمور وفقاً للخطة. تؤثر حالة الطلاب أيضاً على سلاسة أو فشل التعلم. كل من الظروف الداخلية والظروف الخارجية. الاضطرابات التي يعاني منها الطلاب الداخليون والتي تحدث غالباً هي الحالة البدنية غير الصحية للطلاب وانعدام الثقة بالنفس لدى الطلاب. في حين أن المشكلات الخارجية التي عانى منها الطلاب كانت تشتت الانتباه عن الأصدقاء ، والوضوء من خارج الفصل الدراسي ، واستراتيجيات ومكونات تعلم المعلم التي كانت أقل فاعلية.

يركز هذا البحث على كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم استراتيجيات المعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال الوسائط الصوتية مع مؤلفات الأغاني في الفصل الأول من مادة الفقه مدرسة الابتدائية المصطفى موجوكنديل نجرونجكوة نجانجوك. يستخدم نهج البحث هذا نهجاً نوعياً لنوع البحث الوصفي. عرض وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، وتثليث المصادر وتثليث التقنيات وثبات / اتساق المراقبين.

ظروف الطلاب ، تطوير خطط تنفيذ التعلم ، تحديد أظهرت النتائج ما يلي: (1) عملية التخطيط الاستراتيجي للمعلم وهي: صياغة أهداف التعلم ، مراقبة الوسائط ، إعداد الوسائط ، تحديد التقييمات. (2) عملية تنفيذ استراتيجية المعلم ، وهي: يقوم المعلم بالتعلم وفقاً لخطة تنفيذ التعلم ، ولكن غالباً ما يواجه عقبة ، لكن المعلم لديه حل لهذه العقبة ، وهو استخدام وسائط التعلم ، أحدها الوسائط الصوتية مع مؤلفات الأغاني ، وخطوات إعداد الوسائط الصوتية مع مؤلفات الأغاني هي تحديد مادة التدريس ، وتحديد الكلمات ، وتأليف الأغنية الأصلية مع كلمات الأغنية الأصلية. (3) تقييم إستراتيجية المعلم يتضمن عوامل تشمل مزايا وعيوب الوسائط الصوتية مع مؤلفات الأغاني في الصف الأول الفقه موضوع مدرسة الابتدائية المصطفى موجوكنديل نجرونجكوة نجانجوك