

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Ngantru” ini di tulis oleh **Fajar Nurdian Ihsani**, NIM. **17201163092**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Suwanto, M.S.I**

Kata Kunci : Pembelajaran *E-learning*, Prestasi Belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yang terjadi di masyarakat yakni terjadinya pandemic covid-19. Hal ini berdampak besar pada lingkungan pendidikan dan dalam proses kegiatan belajar mengajarnya. Guru tidak dapat menyampaikan materi secara langsung kepada siswa. Maka dari itu, guru memanfaatkan media media pembelajaran yang berbasis elektronik atau biasa yang disebut e-learning untuk mengajar materi pembelajaran. Di SMP Negeri 1 Ngantru para guru mayoritas menggunakan media pembelajaran google classroom dan whatsapp sebagai media pembelajaran sehari hari pada masa pandemic covid-19

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran e-learning melalui *google classroom* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran e-learning melalui *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran e-learning melalui *google classroom* dan *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngantru tulungagung, dengan sampel mengambil beberapa anak dari masing masing perwakilan kelas, yang berjumlah 30 siswa. Dengan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel bebas : Pembelajaran *E-Learning* Google Classroom (X_1) dan Pembelajaran *E-Learning* Whatsapp (X_2). Variabel terikat : Prestasi belajar pendidikan agama islam. Teknik pengumpulan data : angket. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, uji T, uji F, uji koefisien determinasi

Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang di buktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.639 > 2.056$), (2) Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan aplikasi *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang di buktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.932 > 2.056$). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi *google classroom* dan *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang di buktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8.787 > 3.35$)

ABSTRACT

The thesis with the title "the influence of the e-learning learning model on student achievement in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru" was written by Fajar Nurdian Ihsani, NIM. 17201163092. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is supervised by Suwanto, M.S.I

Keywords: E-learning learning, student achievement

This research is motivated by a phenomenon that occurs in society, namely the occurrence of the COVID-19 pandemic. This has a major impact on the educational environment and in the process of teaching and learning activities. Teachers cannot deliver material directly to students. Therefore, teachers use electronic-based learning media or commonly called e-learning to teach learning materials. At SMP Negeri 1 Ngantru the majority of teachers use learning media google classroom and whatsapp as daily learning media during the covid-19 pandemic

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there any effect of the e-learning learning model through google classroom on student achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (2) Is there any effect of the e-learning learning model through WhatsApp on student achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) Is there a significant influence between the e-learning model through google classroom and whatsapp on student achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

This research approach is quantitative with a population of class VII students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, with samples taking several children from each class representative, totaling 30 students. With Simple Random Sampling technique. Independent variables: Google Classroom E-Learning Learning (X1) and Whatsapp E-Learning Learning (X2). The dependent variable: learning achievement of Islamic religious education. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, linearity, T test, F test, coefficient of determination test

The results of the study: (1) There is a significant influence in the use of the google classroom application on student achievement in Islamic education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung which is proven from $t_{count} > t_{table}$ ($4,639 > 2,056$), (2) There is a significant effect significant in the use of the WhatsApp application on student achievement in Islamic education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ ($2,932 > 2,056$). (3) There is a significant effect between the use of the google classroom and whatsapp application on student achievement in Islamic education subjects at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung which is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($8,787 > 3,35$)

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم الإلكتروني على تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج " كنبته فجر نورديان إحساني ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٠٩٢، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة اتولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور سوانتو الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم الإلكتروني ، تحصيل الطالب.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في المجتمع ، وهي حدوث جائحة COVID-١٩. وهذا له تأثير كبير على البيئة التعليمية وعملية التدريس وأنشطة التعلم. لا يمكن للمدرسين تسليم المواد مباشرة إلى الطلاب. لذلك ، يستخدم المعلمون وسائط التعلم الإلكترونية أو المعروفة باسم التعلم الإلكتروني لتعليم المواد التعليمية. في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ، يستخدم غالبية المعلمين وسائط التعلم google classroom و whatsapp كوسائط تعليمية يومية خلال جائحة COVID-١٩.

صياغة المشكلة في هذه الرسالة البحثية هي (١) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم الإلكتروني من خلال Google classroom على تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم الإلكتروني من خلال تطبيق واتساب على تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة الأولى الإعدادية الأولى نغانترو اتولونغاونغ؟ (٣) هل هناك تأثير كبير بين نموذج التعلم الإلكتروني من خلال Google classroom و whatsapp على تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ؟

يعتبر نهج هذا البحث كميًا مع مجموعة من طلاب الفصل السابع في مدرسة الولاية الابتدائية ٣١ نجانترو اتولونجاونج ، مع عينات أخذت العديد من الأطفال من كل ممثل فصل ، يبلغ مجموعهم ٣٠ طالبًا. مع تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. المتغيرات المستقلة: Google Classroom E-Learning (X1) و (X2) Whatsapp E-Learning. المتغير التابع: التحصيل الدراسي للتربية الدينية الإسلامية. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الحالة الطبيعية ، الخطية ، اختبار T ، اختبار F ، اختبار معامل التحديد

نتائج الدراسة: (١) هناك تأثير كبير في استخدام تطبيق Google Classroom على تحصيل الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج والتي تم إثباتها من خلال (table > tcount> ٢,٠٥٦ > ٦٣٩,٤) هناك تأثير كبير في استخدام تطبيق Google classroom و whatsapp على تحصيل الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج كما يتضح من (table > tcount> ٠,٥٦,٢ > ٢,٩٣٢) هناك تأثير كبير بين استخدام تطبيق WhatsApp على تحصيل الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج والذي تم إثباته من خلال (table > tcount> ٣٥,٣ > ٧٨٧,٨)