

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA KELAS XI
DI SMKN 2 BOYOLANGU**

SKRIPSI



OLEH

ISNA ZULAIKAH

NIM. 2811123011

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA KELAS XI
DI SMKN 2 BOYOLANGU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

ISNA ZULAIKAH

NIM. 2811123011

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas XI di SMKN 2 Boyolangu” yang ditulis oleh Isna Zulaikah, NIM. 2811123011 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Pembimbing,

Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA KELAS XI
DI SMKN 2 BOYOLANGU

SKRIPSI
Disusun oleh

ISNA ZULAIKAH
NIM. 2811123011

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Penguji Utama :

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.
NIP. 19720115 199903 2 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.
NIP. 19760518 200701 2 021

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isna Zulaikah

NIM : 2811123011

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : FTIK

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.

Judul Skripsi : "Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas XI di SMKN 2 Boyolangu"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

Isna Zulaikah
NIM. 2811123011

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (Q.S. Al-Ahzab:21).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an*. (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2009), hal. 420

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Ku persembahkan skripsi ini untuk semua yang ku sayangi:

- Bapak dan ibuku tercinta “Bapak Mashuri dan Ibu Kosidah” yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kesabaran, serta senantiasa memberikan doa dan kasih sayang serta kepercayaan padaku agar aku sukses.
- Adikku tersayang “Muhammad Khoiruddin Aziz” yang selalu menghiburku dengan segala tingkah kelucuannya.
- Calon suamiku tercinta “Abi Nur Rohman” yang selalu menemani dan mendukungku selama ini.
- Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku.
- Dosen pembimbingku skripsi “Ibu Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.” yang selalu memberikan pengarahan dan koreksi dengan penuh kesabaran.
- Segenap keluarga besar SMKN 2 Boyolangu yang selalu membantu dan ramah kepadaku.
- Temanku “Khusnaini” yang telah banyak membantuku.
- Semua sahabat-sahabat PAI A, terutama pasukan *Genk Sronheng* (Imro', Kunyi, Njenod, dan Mbak Ndut) yang selalu kompak dan saling mendukung satu sama lain.
- Almamaterku IAIN Tulungagung tercinta, serta
- Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.

Thank's For All.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Agustina, M.Pd., selaku Kepala UPTD SMKN 2 Boyolangu yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Ibu Dra. Mamik Irawati, selaku Wakil Kepala SMKN 2 Boyolangu yang telah banyak membantu kami dalam melaksanakan penelitian.
9. Ibu Ria Risnawati, S.Pd.I. dan Ibu Chuni Masrokah, M.Pd.I. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Boyolangu.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

Isna Zulaikah
NIM. 2811123011

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2. Tujuan, Fungsi, dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	20
B. Pembahasan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	24
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Tugas Seorang Guru Pendidikan Agama Islam	30
4. Kode Etik Guru Pendidikan Agama Islam.....	35
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	36

C. Pembahasan Tentang Kenakalan Siswa.....	37
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	37
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	39
D. Pembahasan Tentang Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	44
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	45
2. Upaya Penanggulangan yang Bersifat Preventif.....	49
3. Upaya Penanggulangan Secara Represif.....	53
4. Upaya Penanggulangan Kuratif atau Rehabilitasi.....	55
E. Penelitian Terdahulu.....	57
F. Paradigma Penelitian.....	59

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	71
H. Tahap-tahap Penelitian.....	74

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian.....	93
C. Analisis Data.....	95

BAB V : PEMBAHASAN

A. Jenis jenis kenakalan siswa.....	103
B. Upaya Preventif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	106
C. Upaya Represif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	110

D. Upaya Kuratif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	113
---	-----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Pedoman observasi
- Lampiran 3 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4 Setting alamiah hasil wawancara
- Lampiran 5 Deskripsi lokasi penelitian
- Lampiran 6 Bagan struktur organisasi SMKN 2 Boyolangu
- Lampiran 7 Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 8 Surat keterangan melaksanakan penelitian
- Lampiran 9 Kartu bimbingan
- Lampiran 10 Laporan selesai bimbingan skripsi
- Lampiran 11 Daftar hadir seminar proposal skripsi
- Lampiran 12 Berita acara seminar proposal skripsi
- Lampiran 13 Lembar masukan seminar proposal skripsi
- Lampiran 14 Ringkasan masukan seminar proposal skripsi
- Lampiran 15 Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 16 Presentase ketertiban SMKN 2 Boyolangu
- Lampiran 17 Jadwal piket guru ketertiban SMKN 2 Boyolangu
- Lampiran 18 Contoh surat izin siswa keluar/pulang/terlambat
- Lampiran 19 Contoh buku point/buku kendali siswa SMKN 2 Boyolangu
- Lampiran 20 Biodata penulis

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Isna Zulaikah**, NIM. 2811123011, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas XI di SMKN 2 Boyolangu”, Dosen pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag,M.Pd., NIP. 1976 0518 200701 2 021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problem kemerosotan moral yang akhir-akhir ini menjangkit pada sebagian generasi muda. Pada kenyataannya tidak sedikit pemuda yang gagal menampilkan akhlak terpuji sesuai harapan orang tua. Fenomena empiris menunjukkan pada saat ini terdapat banyak kasus kenakalan dikalangan pelajar. Peneliti memilih SMKN 2 Boyolangu karena merupakan sekolah umum yang memiliki banyak aktifitas keagamaan. Selain itu beberapa waktu lalu sempat terdapat kasus perkelahian antar siswa. Namun hebatnya, para guru memiliki upaya-upaya yang unik dalam mengatasi kenakalan. Di antaranya dengan melaksanakan upaya preventif, represif, dan kuratif dalam mengatasi kenakalan siswa di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa jenis-jenis kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu? (2) Bagaimana upaya preventif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu? (3) Bagaimana upaya represif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu? (4) Bagaimana upaya kuratif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu?.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara dan observasi digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu, sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Jenis-jenis kenakalan siswa, seperti tidak patuh pada guru, bolos sekolah, berkelahi, pakaian tidak sopan, dan keluyuran saat pelajaran. (2) Upaya preventif guru dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu dengan melakukan pembiasaan keagamaan, memberikan motivasi kepada siswa, mengoptimalkan penunjang pembelajaran, memberikan pendidikan yang optimal, penggunaan tata tertib, serta kerja sama dengan orang tua siswa, pihak kepolisian dan BNN Kabupaten Tulungagung. (3) Upaya represif guru dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu dengan menerapkan hukuman yang mendidik, bekerjasama dengan guru bagian ketertiban, serta menindak siswa secara bertahap. (4) Upaya kuratif guru dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu dengan mengajak siswa berkomunikasi terbuka atas masalahnya, memberikan tanggung jawab, mengajak siswa sholat dzuhur berjamaah di mushola di akhir pelajaran, dan bekerjasama dengan guru BK.

ABSTRACT

This thesis is written by **Isna Zulaikah**, NIM. 2811123011, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title “School Efforts to Address Delinquency Grade XI in Vocational High School 2 Boyolangu”, Supervisor Indah Komsiyah, S.Ag,M.Pd., NIP. 1976 0518 200701 2 021.

This research is motivated by problem of decadence that lately spread to most young people. In fact, not a few young men who failed to show finer appropriate parental expectations. Empirical phenomena indicate at this time there are many cases of delinquency among students. This research do in Vocational High School 2 Boyolangu because a public school to have many religious activities. And than, long time ago there are a student quarrel. But enormous, the teachers have to special efforts in addressing delinquency. Including by implementing preventive measures, repressive and curative in dealing with student delinquency at school.

The focus of research in this paper is (1) What a variety student delinquency in grade XI in Vocational High School 2 Boyolangu? (2) How to preventive efforts of Islamic religious education teachers in dealing with student delinquency in grade XI in Vocational High School 2 Boyolangu? (3) How repressive efforts of Islamic religious education teachers in dealing with student delinquency in grade XI in Vocational High School 2 Boyolangu? (4) How curative Islamic religious education teachers in dealing with student delinquency in grade XI in Vocational High School 2 Boyolangu?.

In this research, data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Interview and observation method used to dig up information on the efforts of teachers in dealing with student delinquency in grade XI Vocational High School 2 Boyolangu, while documentation used to dig up data on school facilities and infrastructure. Data were analyzed using data reduction, data presentation and conclusion. This study also uses data validity checking of which extend participation, persistence observation, and triangulation of methods and sources.

Results: (1) Variety student delinquency, as not obedient by rule of teacher, to cut class, quarrel, make a uniform by not good, and exit the class in moment study. (2) Preventive efforts of teachers in dealing with student delinquency by performing the habituation religious, give motivation to students, to optimize support learning, providing education optimal, use of discipline, and cooperation with parents, police and National Anti Narcotics Agency District Tulungagung. (3) The effort repressive teacher in addressing student delinquency by implementing punishment educate, cooperate with teachers part order and crack down on the students gradually. (4) Curative efforts of teachers in addressing student delinquency by referring the student to communicate openly on the issue, giving responsibility, encourage students Sholah midday in congregation in the mosque at the end of the lesson, and cooperation with guidance counseling.