

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang upaya sekolah dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis-jenis kenakalan siswa di SMKN 2 Boyolangu sangat bervariasi. Seperti tidak patuh pada guru, bolos sekolah, berkelahi, cara berpakaian tidak sopan, dan keluyuran saat pelajaran. Walaupun jenis kenakalannya ada yang ekstrim, namun masih belum termasuk ke dalam jenis kenakalan berat. Hal tersebut tidak dapat diremehkan, pihak sekolah harus dapat memaksimalkan upaya untuk mengatasi kenakalan siswa agar tidak menimbulkan kenakalan yang lebih hebat lagi.
2. Upaya preventif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu yaitu dengan melakukan pembiasaan keagamaan, seperti mewajibkan siswa perempuan memakai jilbab dan siswa laki-laki memakai songkok, saat mengikuti mata pelajaran PAI. Selain itu guru juga memberikan *reward* kepada siswa yang berprestasi, mengoptimalkan penunjang pembelajaran, memberikan pendidikan yang optimal, penggunaan tata tertib yang tertuang dalam buku point, serta kerja sama dengan orang tua siswa, pihak kepolisian dan BNN Kabupaten Tulungagung.

3. Upaya represif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu yaitu dengan menerapkan hukuman yang bersifat mendidik setelah ada beberapa kali peringatan sebelumnya, bekerjasama dengan guru bagian ketertiban, serta menindak siswa secara bertahap, mulai dari tahap peringatan lisan, tertulis, panggilan orang tua, *skorsing*, dan pengembalian ke orang tua.
4. Upaya kuratif guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu yaitu dengan mengajak siswa berkomunikasi terbuka atas masalahnya, memberikan tanggung jawab yang bersifat kepemimpinan, mengajak siswa sholat dzuhur berjamaah di mushola di akhir pelajaran, dan bekerjasama dengan guru BK.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya sekolah dalam mengatasi kenakalan siswa kelas XI di SMKN 2 Boyolangu, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Sebaiknya dari pihak sekolah selalu memberikan dukungan kepada guru dalam peningkatan upaya preventif, represif, dan kuratif dalam mengatasi kenakalan siswa. Dengan adanya dukungan dari pihak sekolah, maka guru merasa bahwa upaya yang dilakukan oleh guru adalah upaya yang tepat untuk diterapkan kepada siswa yang nakal di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Meskipun kelihatannya tidak ada siswa yang nakal di kelas, namun guru harus tetap melakukan pendekatan pada siswa guna meningkatkan kenyamanan siswa di sekolah. Guru tidak boleh mengatakan siswa itu nakal hanya karena siswa tersebut tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Hendaknya guru selalu memperhatikan masalah apa yang sedang siswa hadapi hingga siswa tersebut merasa tidak fokus pada pelajaran di kelas.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa melanjutkan penelitian dan mengemukakan upaya-upaya baru yang dapat diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang upaya sekolah, khususnya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa.