

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS X DAN
XI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SIANG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**SITI KHUSNUL SHOFFIYAH
NIM. 2811123025**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS X DAN
XI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SIANG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**SITI KHUSNUL SHOFFIYAH
NIM. 2811123025**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Pada Peserta Didik Kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Siang Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Khusnul Shoffiyah NIM.2811123025 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2016

Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SIANG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

SITI KHUSNUL SHOFFIYAH

NIM: 2811123025

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

.....

Penguji Utama :

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI KHUSNUL SHOFFIYAH
NIM : 2811123025
Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI
Judul : “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Pada Peserta Didik Kelas X danXI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Siang Tulungagung”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain tetapi saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 29 April 2016

Yang Membuat Pernyataan

SITI KHUSNUL SHOFFIYAH
NIM. 2811123025

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

“Mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana."

(QS. Al-Baqarah: 32)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), hal.6

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas nikmat, rahmat, dan karunia Allah SWTakhirnya karya saya telah usai. Namun hal ini tak akan terwujud melainkan adanya motivasi dan dukungan dari orang-orang di sekitar saya. Maka dari itu karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua saya (bapak Rohmad dan ibu Yasri) yang telah berjuang keras demi membesarkan dan menyekolahkan saya, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya dan doa restunya untuk keberhasilan saya.
- ❖ Adik saya Hanifaturrohmah yang selalu menjadi alasan saya untuk berjuang lebih baik, agar dapat menjadi contoh yang baik untuknya.
- ❖ Para guru dan para dosen saya yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya, sehingga saya memperoleh pengetahuan yang tiada terkira, dan semoga ilmu yang engkau berikan dapat bermanfaat bagi saya.
- ❖ Seluruh teman-teman saya seangkatan, teman-teman ku PAI-A, KKN desa Nglurup Sendang, dan teman-teman PPL SMK Siang yang selalu kompak dan saling mendukung dalam setiap langkah kebersamaan.
- ❖ Almamater saya IAIN Tulungagung yang menjadi tumpuan saya untuk menuntut ilmu selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Basuki Sarjono. S.Pd, selaku Kepala SMK Siang Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. Ida Sananti, selaku Wakil Kepala SMK Siang Tulungagung yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.

9. Ibu Mufatiroh, S.Ag., Bapak Kurnia Setyo Budi, S.Pd.I, dan Bapak Fendi Cahyo Susilo, S.Pd., selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMK Siang Tulungagung yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 29 April 2016

Penulis

SITI KHUSNUL SHOFFIYAH
NIM. 2811123025

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Kesamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu
2. Jumlah guru dan karyawan SMK Siang tulungagung
3. Data guru dan karyawan SMK Siang tulungagung
4. Data siswa SMK Siang tulungagung
5. Kondisi sarana dan prasarana

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
3. Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
4. Lampiran 4 : Profil Lokasi Penelitian
5. Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian
7. Lampiran 7 : Kartu Bimbingan
8. Lampiran 8 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Lampiran 9 : Daftar Revisi Skripsi
10. Lampiran 10 : Dokumentasi Foto
11. Lampiran 11 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Pada Peserta Didik Kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan Siang Tulungagung”** ini ditulis oleh Siti Khusnul Shoffiyah, NIM. 2811123025, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan sains dan IPTEK yang semakin pesat, yang menyuguhkan dari berbagai informasi yang baik bahkan yang buruk, dimana dalam perkembangan tersebut akan berimbas pada setiap individu terutama pada remaja. Apalagi perkembangan remaja yang mulai memasuki kematangan awal dan memiliki pemikiran yang cenderung mudah terpengaruh pada hal-hal negatif. Dari permasalahan tersebut maka guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang penting dalam membina akhlak remaja. Dalam hal ini peneliti membahas terkait dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak remaja khususnya kelas X dan XI di SMK Siang Tulungagung.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian skripsi adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam membina akhlak peserta didik kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan Siang Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membina akhlak peserta didik kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan Siang Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam membina akhlak peserta didik kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan Siang Tulungagung?.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisisnya, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMK Siang sudah cukup baik. Pertama, peran guru PAI sebagai Edukator dalam membina akhlak yaitu dengan melalui penguatan dan pemahaman pendidikan agama, budaya religious, kegiatan-kegiatan yang bersifat agamis, dan pembiasaan kedisiplinan. Kedua, peran guru PAI sebagai Motivator dalam membina akhlak yaitu dengan melalui pemberian pemahaman mengenai hubungan dengan Tuhan, pemahaman dan kesadaran untuk menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadikan diri sebagai suri tauladan yang baik. Dan yang Ketiga, peran guru PAI sebagai Evaluator dalam membina akhlak yaitu dengan melalui penilaian sikap dan ketaatan saat mengikuti pembelajaran, penilaian mengenai pola pikir, cara berbicara, bersikap, berpakaian, dan berkomunikasi dengan guru maupun dengan teman sebaya.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of Islamic Education Teachers In Fostering Character Student of Class X and XI in SMK Siang Tulungagung**" This was written by Siti Khusnul Shoffiyah, NIM. 2811123025, Department of Islamic Religious Education, Faculty of MT and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

This research was motivated by the development of science and science and technology is rapidly increasing, presenting various information well even bad, where in these developments will impact on every individual, especially in adolescents. Moreover, the development of adolescents who began entering early maturity and have thoughts that tend to be easily influenced on the negative things. Of the problems it is the teacher of Islamic education has an important role in fostering adolescent morals. In this case the researchers discussed related to the role of teachers of Islamic education in fostering morals adolescents, especially in class X and XI on SMK Siang Tulungagung.

In this research study focused on the thesis are (1)How is the role of teachers of Islamic education as an educator in nurturing character student of class X and XI on SMK Siang Tulungagung? (2)How is the role of teachers of Islamic education as a motivator in building character student of class X and XI on SMK Siang Tulungagung? (3)How is the role of Islamic Education teachers as evaluators in developing character student of class X and XI on SMK Siang Tulungagung?.

This thesis is based on field data using qualitative research. Data were collected using observation data collection, interviews, and documentation. Meanwhile, in their analysis, researchers used data reduction, data presentation and conclusion. This study also uses data validity checking of which extend participation, persistence observation, and triangulation of sources.

The results of this study indicate that the teacher's role in fostering moral PAI students in SMKSiang is good. First, the role of teachers PAI as an educator in nurturing character that is through strengthening and understanding of religious education, religious culture, activities that are religious, and habituation discipline. Second, the role of teachers PAI as a motivator in developing character that is through the provision of an understanding of the relationship with God, understanding and awareness to implement morality in everyday life, and make themselves as good role models. And Third, the teacher's role in fostering PAI as evaluator character that is through assessment and compliance posture while following the lesson, assessment of the mindset, how to speak, act, dress, and communicate with teachers and with peers.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "دور الاستد التربية الإسلامية في تعزيز الفضيلة في الطلاب من الفصل العاشرة والحادية عشرة في مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج" هذا كتبته ستيحسن
٢٥٠٢٣٠١١٢٣٠٢٨، وزارة الإسلامية التربية الدينية، كلية طنم تري، وتدريس العلوم، ومعهد الدولة لإسلامية ايا نتولونج اجونج المشرف الدكتور حج نور أفندي.

وبدأ فعمنتطور العلوم والتكنولوجيا هذا البحث تزايد بسرعة، وتقديم المعلومات المخت لفة بشكل جيد حتى سينة حيث فيها التطور اتسوف تؤثر على كل فرد، وخاصة لدى المراهقين .وعلاوة على ذلك ، وتطوير المراهقين الذي بدأ يدخل مرحلة النضج المبكر و لديك أفكار التي تميل إلى أن يسهل التأثير على الأشياء السلبية من المشاكل التي هي معلم التربية الإسلامية دورا هاما في تعزيز الأخلاق المراهقين . في هذه الحالة ناقش الباحثون ذات الصلة إلى دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق المراهقين ، وخاصة في الصف العاشر والحادي عشر على مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج .

في هذه الدراسة البحثية التي تركز على أطروحة و (١) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية كمرية في رعاية الطابع الطبقي العاشر والحادي عشر في مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية كحافز في بناء شخصية الطبقة العاشر والحادي عشر في مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج؟ (٣) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية كمقيمين في تطوير الطابع الطبقي العاشر والحادي عشر في مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج؟.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي . وقد تم جمع البيانات باستخدام مجموعة مراقبة البيانات والمقابلات و الوثائق. وفي الوقت نفسه، استخدم الباحثون في تحليلهم للحد من البيانات ، وعرض البيانات و الاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات التي تمتد المشاركة و المراقبة والمثابرة، و التثليث من مصادر وتقنيات التثليث ، وأساليب التثليث .

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن دور المعلم في تعزيز الطلاب التربية الإسلامية الأخلاقي في مدرسة مهنية الغداء تولونج اجونج المهني هو جيد بما فيه الكفاية. أولا ، دور المعلمين التربية الإسلامية كمرية في رعاية شخصية ذلك من خلال تعزيز و فهم من التعليم الديني والثقافة الدينية ، والأنشطة التي هي دينية ، والانضباط التعود . ثانيا، دور المعلمين التربية الإسلامية كحافز في تطوير الحرف الذي هو من خلال توفير فهم لل علاقة مع الله ، فهم و وعي لتنفيذ الأخلاق في الحياة اليومية ، وجعل أنفسهم قدوة جيدة. و ثالثا، دور المعلم في تعزيز التربية الإسلامية كحرف مقيم ذلك من خلال

التقييم و الامتثال الموقف بينما بعد دراسة وتقييم من عقلية ، كيف يتكلم ، والعمل ، واللباس ، و التواصل مع المعلمين و مع أقرانهم .

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.	v
Motto.	vi
Halaman Persembahan.	vii
Kata Pengantar.	viii
Daftar Tabel.	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.	xii
Abstrak.	xiii
Daftar Isi.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.	8
D. Kegunaan Penelitian.	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Peran Guru.....	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Pengertian Peran Guru	18
3. Tugas dan Peran Guru	19
B. Kajian tentang Akhlak.	28
1. Pengertian Akhlak.	28

2. Dasar dan Tujuan tentang Akhlak.....	32
3. Macam-macam Akhlak.	34
C. Kajian tentang Remaja.....	39
1. Pengertian Remaja.....	39
2. Pembagian Fase Remaja.....	43
3. Tugas-tugas Remaja.	46
4. Karakteristik Remaja.....	49
D. Peran Guru PAI dalam Membina Akhlak.....	53
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	58
F. Paradigma Penelitian.	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Pengecekan Keabsahan Data.	77
H. Tahap-tahap Penelitian.....	81

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	84
B. Temuan Penelitian.	107
C. Analisis Data.....	110

BAB V : PEMBAHASAN

A. Peran Guru PAI sebagai Edukator dalam Membina Akhlak di SMK Siang Tulungagung.	131
B. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Membina Akhlak di SMK Siang Tulungagung.	141

C. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Membina Akhlak di SMK Siang Tulungagung.	148
--	-----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN