

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah," dalam *Lantanida Journal*, 5.1.
- Amin, Ahmad, Charli, Leo, & Fita, Wenda Nov. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika," dalam *Science and Physics Education Journal*, 2.1: 11-17.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*, (Penerbit: Pustaka Pelajar).
- Dewi, Deonesia, Aji, Sudi Dul, & Sundaygara, Chandra. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar," dalam *Seminar Nasional FST 2019*, 3.2: 656-661.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Eliza, Nur, Tandiling, Edy, & Hidayatullah, Muhammad Musa Syarif. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika terhadap Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi Kelas X di SMA Negeri 6 Pontianak," dalam *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3.1: 43-50.

- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Hastjarjo, Dicky. 2008. Ringkasan buku *Cook, Thomas D, & Campbell, Donald T. 1979. Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues For Field Settings*, Houghton Mifflin Company: Boston.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Ikbal, Muh Syihab. 2022. "Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika melalui Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Learning Tournament*," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2.1: 58-70.
- Indayanti, Retno. 2008. Psikologi Pendidikan. (Tulungagung: Centre For Studying And Milieu Development (CESMID),2008).
- Indriantoro, Nur, & Bambang. 1999. *Metodologi Penelitian dan Bisnis*, (Penerbit: BPFE Yogyakarta, 1999).
- Indarta, Yose, Jalinus, Nizwardi, Waskito, Samala, Agariadne Dwinggo, Riyanda, Afif Rahman & Adi, Novi Hendri. 2022. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era *Society 5.0*," dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2: 3011-3024.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistika Konsep dan Aplikasinya*, (Penerbit: Kencana, Jakarta).

- Josephine, & Else, Neny. 2020. "Modul Pembelajaran SMA Fisika," dalam <https://repositori.kemdikbud.go.id/21791/>, diakses 26 April 2022 Pukul 16.25 WIB.
- Kaswara, Ihpar, Djudin, Tomo, & Mursyid, Syukran. 2017. "Pengaruh Pemberian Apersepsi Kemampuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Keseimbangan Benda Tegar," dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6.9: 215520.
- Lestari, Barkah. 2008. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning*," dalam *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5.2: 145-153.
- Lestari, Karunia Eka, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Penerbit: PT. Refika Aditama).
- Lestari, Puji, & Hayat, M. Syaipul. 2021. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi di Kabupaten Kendal," dalam *Unnes Physics Education Journal*, 10.3: 233-240
- Lubis, Riri Syafitri. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa," dalam *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 9.2: 199-205.
- Lubis, Nur Ainun dan Harahap, Hasrul. 2016. "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*," dalam *Jurnal As-Salam* 1.1: 96-102.

- Malau, Jawane. 2015. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Fisika", *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4.1: 1-10.
- Muhlis. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 2.1: 12-24.
- Mujianto, Rohmat, dkk. 2010. *Buku Pintar Belajar Fisika*. (Sagufindo Kinarya).
- Muntianah. 2023. "Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan SPLTV dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Kelompok Belajar Model Jigsaw Siswa Kelas XII SMA Negeri 7 Depok," dalam *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 3.1: 26-34
- Nasution, Sorimuda. 2012. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Nabilah, Tasya, & Abadi, Agung Prasetyo. 2020. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019*, 2.1C.
- Nurhadi. 2022. "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 3 Bengkalis," dalam *SECON DARY: Journal Inovasi Pendidikan Menengah*. 2.2: 240-249.

- Pakungwati, Intan Fauziyyah, Ellianawati, & Fianti. 2018. "Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberian Tugas terhadap Penguasaan Konsep Siswa," dalam *Unnes Physics Education Journal*, 3.3: 77-83.
- Pratiwi, Yuli Maulidya, Sayudi Agus, & Zulmasula. 2018. "Identifikasi Kesulitan Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2.1: 15.
- Pujingsih, Raden Roro Sri Heryekti. 2021. "Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung," dalam *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 8.1: 50.
- Rahman, Nurdin Abd.,. 2004. "Efektivitas Penggunaan Metode Inteligensi Ganda dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU," dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6.1: 72-87.
- Ridwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*, Penerbit : Alfabeta, Bandung, 2014.
- Rukmini, Hermin, & Mafaza, Mutaqin. 2022. "Meningkatkan Pemahaman Siswa dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Pelajaran Fisika," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1.1: 1-7.
- Saidah, Karimatus, Primasatya, Nurita, Mukmin, Bagus Amirul, & Damaynti, Susi. 2021. "Sosialisasi Peran Apersepsi untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri", dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1.1: 18-24.

- Singgih. 2015. *Menguasai Statistika Multivariat*, (Penerbit: PT. Elex Media Komputindo).
- Siregar. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Penerbit: Prenadamedia Group).
- Sobri. 2021. "Gerak Vertikal dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Petarukan Tahun Pelajaran 2017/2018 Kurikulum 2013, Yaitu: Pembelajaran", *Orbith*, 17.3: 220–230.
- Sundayana, Rostiana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*, (Penerbit: Pustaka Baru Press).
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarkin, Tarsisius. "Gerak Lurus," dalam <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Fisika/Media/Fisika-PB3.pdf>, diakses 26 April 2022. Pukul 09.46 WIB.
- Susanto, Irwan, Siburian, Jhonson Monang, & Sitorus, Vika Anjelia. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester I SMA Swata Gajah Mada Padang Bulan Medan," dalam *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3.1: 1-7.
- Sukriadi, Umboh, Sixtus Iwan, & Lolowang, Jimmy. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMKN 2 Pinran," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Charm Sains*, 2.2: 99-105.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Penerbit: Alfabeta CV).
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, (Penerbit: Teras, Yogyakarta).
- Taqwin, Muhammad, Harnipa, & Herci, Theresia Alfiani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Jaya Negara Makassar,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Sains Fisika*, 1.1 (2022): 14-19.
- Tipler, Paul A. 2019. *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1*. Diterjemahkan oleh Pasetio, L., dan Adi, RW. Jakarta: Erlangga. Pengembangan *Unit and Others, Unnes Physics Education Journal*.
- Tumanggo, Yosica Veronika, Sujanem, Rai, & Mariawan, Made. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja,” dalam *JPPF*, 8.2 (2018): 31-44.
- Uci, Nonci Melinda, & Liunokas, Anggreni Beatris. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa,” dalam *Jurnal Basicedu*, 5.6 (2021): 5542-5547.
- Urwati, Kholia, Ernita, Evi, & Yahdi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada

Materi Hukum Newton Kelas X MA Darul Muhajirin Praya,” dalam *Journal of Natural Science and Integration*, 2.2: 203-215.

Wehalo, Florentina. “Analisis Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Kristen BNKP Teluk Dalam Tahun Pembelajaran 2021/2022,” dalam *Jurnal Ilmiah Keguruan*, 2.1 (2023)

Widarta, Gusti Made Adi. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar,” dalam *Indonesian Journal of Educational Development*, 1.2: 131-141.

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Penerbit: Universitas Muhammadiyah Malang.