

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TIPE POE (*PREDICTION-OBSERVATION-EXPLANATION*) TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGUNUT

SKRIPSI



OLEH:

ERIKA ZHURA ENI

NIM. 12204193091

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2023

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TIPE POE (*PREDICTION-OBSERVATION-EXPLANATION*) TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGUNUT

SKRIPSI

Disusun untuk Menyelesaikan Skripsi pada Program Strata Satu (S-1)
Program Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.



OLEH:

ERIKA ZHURA ENI

NIM. 12204193091

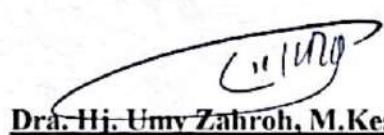
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Tipe POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut”** yang ditulis Erika Zhura Eni, NIM. 12204193091 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 2 Mei 2023

Pembimbing,


Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

NIP. 196907192000032002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Tadris Matematika


Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.
NIP.198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING TIPE POE (PREDICTION-OBSERVATION-EXPLANATION)* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGUNUT

SKRIPSI

Disusun oleh

ERIKA ZHURA ENI

NIM. 12204193091

Telah dipertahankan di dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Dr. Sutopo, M.Pd.

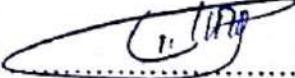
NIP. 197805092008011012



Penguji Utama:

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

NIP. 198008222008012018



Sekretaris Penguji:

Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

NIP. 196907192000032002

Mengesahkan,



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 196509031998032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erika Zhura Eni
NIM : 12204193091
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Tipe POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut**” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat digunakan dengan sebaiknya.

Tulungagung, 10 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Erika Zhura Eni

NIM. 12204193091

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERIKA ZHURA ENI.....
NIM : 12204193091.....
Fakultas : FTIK.....
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya yang berupa (...SKRIPSI...) yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
TIPE POE (PREDICTION - OBSERVATION - EXPLANATION)
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMPN 1 NGUNUT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eklusif ini Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menimpan, alih media/format, mengelola dalam pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ mencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Erika Zhura Eni
NIM. 12204193091