

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, dan Linda Yurike Susan. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggara, Dameis Surya, dan Candra Abdillah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SDN Wilayah Kelurahan Nalumsari, Jepara.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* 4, No. 2 : 17.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmarani, Dewi. 2017. “Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 5, No. 1: 56.
- Ayuningsih, Ni Putu Meina, dan Ketut Gus Oka Ciptahadi. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, No. 1: 134.
- Azra, Fefri Indra, dan Husnan Jamil. 2014. “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan.” *Jurnal of Economic and Economic Education* 2, No. 2 : 90.
- Cahyani, Ni Wayan. 2014. “Pengaruh Model POE Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Undiksha* 2, No. 1 : 26.
- Dewi, Ni Kadek Yunita, Ni Luh Gede Karang Widiastuti, dan I Putu Edy Purnawijaya. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe Prediction-Observation-Explanation (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD NO.1 Sading.” *Jurnal Widyasrama* 33, No. 2 : 98-103.
- Djaali. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2021. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathonah, Fauziah Shafariani. 2016. “Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1: 172.

- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Illahi, M. Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skil*. Jogjakarta: Diva Pers.
- Indrawati, dan Wawan Setiawan. 2020. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Usrel Dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016. *Al-Qur'an Al-Karim Samara Tajwid dan Terjemahan Edisi Wanita*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Kemertrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. "Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi." Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasinah, Siti. 2021. "Discovery Learning : Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan." *Jurnal Mudarrisuna* 11, No. 3: 410.
- Kurniasih, Imas, Berlin Sani, dan Edi Pamungkas. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhamamad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Siti, dan AT Widodo SS Sumartini. 2018. "Keefektifan Model Pembelajaran Probex Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa." *Jurnal Chemistry in Education* 7, No. 1: 40.
- Lestari, Witri. 2017. "Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan* 2, No. 1: 72.
- Maimunah, Rachmat Sahputra, dan Lukman Hadi. 2017. "Pengaruh Predict-Observe-Explain Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pengaruh Predict-Observe-Explain Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, No. 5: 1-9.
- Marjuki. 2020. *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Martaida, Tota, Nurdin Bukit, dan Eva Marlina Ginting. 2017. "The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School." *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* 7, No. 6 : 2.
- Matondang, Asnawati. 2018. "Pengaruh Antara Minat dan Motivasi dengan Pretasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, No. 2: 26.
- Meilantifa. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Penerapan Model Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Lingkaran ." *Jurnal Ilmiah Soulmath* 6, No.2 : 59.
- Mitasari, Dina, Idul Adha, dan Nur Fitriyana. 2022. "Efektivitas Model Pembelajaran Predict,Observe, Explain (POE) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Selangit." *Journal of Mathematics Science and Education* 2, No.2 : 60-67.
- Mulyani, Ni Made Sri, I Made Suarjana, dan Ndara Tanggu Renda. 2018. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, No. 3 : 267.
- Nana. 2019. *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, Dan Evaluation (POE2WE)*. Klaten: Lakeisha.
- Nasution, Nurhidayah Fithriyah. 2016. "Pengaruh Model Predict-Observe-Explain (POE) Melalui Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan." *Jurnal Education And Development* 3, No. 3 : 23.
- Nugraha, Agil Arif, dan Anisa Fatwa Sari. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X." *Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* 1, No. 1 : 126-127.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1: 130.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran* . Yogyakarta: Ombak.
- Republik Indonesia. 2003. *UU RI No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Safitri, Elistiana, Kosim Kosim, dan Ahmad Harjono. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5, No. 2 : 201.
- Salahudin, Anas. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Sulawesi Selatan: Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. "Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, No. 3 : 368-378.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati. 2015. "Pengembangan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write Untuk Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa Sma Materi Suhu Dan Kalor." *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, No. 2 : 3.
- Susanti, Dwi dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif." *Jurnal Inovasi Matematika* 2, No. 2 : 95.
- Sutrisno, Nurina Happy, dan Wiwik Susanti,. 2022. "Eksperimentasi Model Discovery Learning Terhadap Prestasi Dan Minat Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Aksioma* 9, No.2 : 583.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Utami, Runtut Parih, dan Debby Arunin. 2013. *Pengaruh Pengaruh Strategi Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa*

Kelas XI MAN Gandekan Bantul. Yogyakarta: Penerbit Mandiri Graffindo Press.

- Wahjudi, Eko. 2015. "Penerapan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget." *Jurnal Lentera Sains* 5, No. 1 : 2.
- Windyani, Tustiyana, Lina Novita, dan Ananda Rizkiana Sakinah. 2022. "Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Widyagogik* 7, No. 2 : 162.
- Yupani, Evi, Garminah, dan Putrini Mahadewi. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV." *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha* 1, No.1 : 3-4.