

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Tipe POE (*Prediction-Observation-Explanation*) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2023/2024**” ditulis oleh Erika Zhura Ani, NIM. 12204193091, Program Studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes. Ph.D.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning* Tipe POE, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh kegiatan belajar mengajar di kelas yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional berupa ceramah. Sehingga membuat siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya keaktifan siswa membuat suasana belajar yang membosankan, sehingga siswa cenderung malas dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar adalah dengan model pembelajaran *Discovery Learning* Tipe POE sebagai model yang efektif dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga siswa mengalami peningkatan minat belajar yang akan berdampak juga pada hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. 2) Untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. 3) Untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut dengan sampel kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat belajar matematika siswa dan soal *post-test* untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. 2) Ada pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. 3) Ada pengaruh model *Discovery Learning* Tipe POE terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of POE (*Prediction-Observation-Explanation*) *Discovery Learning Model on Interests and Learning Outcomes of Class VIII Students of SMPN 1 Ngunut Academic Year 2023/2024*" was written by Erika Zhura Eni, NIM. 12204193091, Mathematics Tadris Study Program (TMT), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes. Ph. D.

**Keywords :** POE Type *Discovery Learning* , Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by a lack of interest and low student learning outcomes in mathematics. This is caused by teaching and learning activities in the classroom that still use conventional learning models in the form of lectures. Thus making students less active in participating in learning. Lack of student activity creates a boring learning atmosphere, so students tend to be lazy in participating in learning. Therefore, one way that can be done to improve the ability of learning outcomes is the POE Type *Discovery Learning learning model* as an effective model and can increase student activity in participating in learning, so that students experience an increase in learning interest which will also have an impact on student learning outcomes.

The aims of this study were 1) to determine the effect of the POE Type *Discovery Learning model on the learning interest of Grade VIII students of SMPN 1 Ngunut*. 2) To determine the effect of the POE Type *Discovery Learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Ngunut*. 3) To determine the effect of the POE Type *Discovery Learning model on the interests and learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Ngunut*.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is *Quasi Experimental Design* with the *Posttest Only Control Group Design* . The population in this study were students of class VIII SMPN 1 Ngunut with a sample of class VIII D as the experimental class and class VIII C as the control class. The sampling technique uses *purposive sampling* . Data collection techniques used are questionnaires and tests. The research instrument was a questionnaire to measure students' interest in learning mathematics and *post-test questions* to measure students' learning outcomes in mathematics. Data analysis techniques used the *Independent Sample T-test* and the MANOVA test.

*Discovery Learning* model on the learning interest of class VIII students of SMPN 1 Ngunut. 2) There is an influence of the POE Type *Discovery Learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Ngunut*. 3) There is an influence of the POE Type *Discovery Learning* model on the interest and learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Ngunut.

## ملخص

البحث بعنوان " تأثير نموذج التعلّم بالاكتشاف من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير على اهتمامات ونتائج التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2024/2023" كتبها إيريك زورا أيني، رقم تعريف الطالب 12204193091 ، قسم التعلّم الرياضيات ، كلية التربية و العلوم التعلّميّة ، الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة أمّي زهرة الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** التعلّم بالاكتشاف من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير, اهتمامات التعلّم, ونتائج التعلّم

كان الدافع وراء هذا البحث هو كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم الاهتمام وانخفاض نتائج تعلم الطلاب في درس الرياضيات. وهذا يرجع إلى أنشطة التدريس والتعلّم في الفصل التي لا تزال تستخدم نماذج التعلّم التقليديّة في شكل محاضرات. مما يجعل الطلاب أقل نشاطا في متابعة التعلّم. قلة نشاط الطلاب تجعل جو التعلّم مللا ، لذلك يميل الطلاب إلى الكسل في متابعة التعلّم. لذلك ، فإنّ إحدى الطرق التي يمكن القيام بها لتحسين قدرة نتائج التعلّم هي باستخدام نموذج التعلّم من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير كنموذج فعال ويمكن أن يزيد من نشاط الطلاب في التعلّم التالي، بحيث يشعر الطلاب بزيادة الاهتمام بالتعلّم ممّا سيكون له أيضا تأثير على نتائج تعلّم الطلاب.

الغرض من هذا البحث هو (1) لتعريف تأثير نموذج التعلّم من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير على اهتمامات التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت. (2) لتعريف تأثير نموذج التعلّم من نوع على نتائج التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت. (3) لتعريف تأثير نموذج التعلّم من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير على اهتمامات ونتائج التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي. نوع بحث التصميم شبه التجريبي مع تصميم مجموعة التحكم للاختبار البعدي فقط. كان المجتمع في هذا البحث من الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت مع عينات على الصف الثامن "د" كصفت تجريبية والصف الثامن "ج" كصفت التحكم. تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. أدوات البحث على شكل استبيانات لقياس اهتمام الطلاب بتعلّم الرياضيات وأسئلة ما بعد الاختبار لقياس نتائج تعلّم الطلاب في الرياضيات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار ت - اختبار واختبار مانوفا.

تُظهر نتائج هذا البحث أن (1) هناك تأثير لنموذج التعلّم من نوع (التنبؤ - الملاحظة - التفسير على اهتمامات التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت. (2) هناك تأثير لنموذج التعلّم من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير على نتائج التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت. (3) هناك تأثير لنموذج التعلّم من نوع التنبؤ - الملاحظة - التفسير على اهتمامات ونتائج التعلّم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت.