

ABSTRAK

Nadia, 12206193084, 2023 “*Pengaruh Permainan Huruf Punggung Berantai Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada TK Dharma Wanita 2 Jambu Kelompok B*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci : *Permainan Huruf Punggung Berantai, Mengenal Huruf, Kelompok B*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya anak dalam mengenal huruf pada anak usia dini terutama pada kelompok B. Dengan kemampuan mengenal huruf yang masih kurang maksimal. Sebagai pendidik untuk menentukan metode pembelajaran sangatlah penting agar perkembangan anak dapat berkembang secara optimal. Salah satunya dengan belajar sambil bermain seperti permainan huruf punggung berantai. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh permainan huruf punggung berantai terhadap kemampuan mengenal huruf pada kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Jambu, Tugu, Trenggalek.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan huruf punggung berantai terhadap kemampuan anak mengenal huruf kelompok B. Hipotesis pada penelitian ini yakni adanya pengaruh permainan huruf punggung berantai terhadap kemampuan mengenal huruf. Serta permainan huruf punggung tersebut cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak.

Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest – posttest design*, dengan populasi seluruh siswa kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Jambu dan sampel dan sampel penelitian yakni berjumlah 8. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh karena jumlah sampel kurang dari 30. Teknik pengumpulan data menggunakan tes praktik/perbuatan dan diukur dengan instrumen lembar observasi.

Hasil penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon yang menunjukkan hasil nilai $asympt.sig = 0,012$. Sehingga nilai $0,012 < 0,05$, dapat dinyatakan adanya pengaruh yang signifikan. Serta untuk mengetahui besar pengaruh pada penelitian ini menggunakan uji N-Gain Score yakni sebesar 89% yang berarti efektif sementara 11% dari variabel lain yang tidak diteliti. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan huruf punggung berantai dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita 2 Jambu.

المخلص

نادية ، ١٢٢٠٦١٩٣٠٨٤ ، ٢٠٢٣"تأثير ألعاب الأحرف الخلفية بالسلاسل على القدرة على التعرف على الحروف في رياض الأطفال دارما وانيتا 2 جامبو المجموعة ب". أطروحة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، ماجستير كيرمينو واهيو بروتو :تولونجاونج. المشرف

الكلمات الدالة: لعبة سلسلة الحروف ، تعرف على الحروف ، المجموعة ب

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تمييز الأطفال للحروف في مرحلة الطفولة المبكرة ، خاصة في المجموعة "ب". لا تزال القدرة على التعرف على الحروف غير مثالية. كمعلم ، يعد تحديد أساليب التعلم أمرًا مهمًا للغاية حتى يمكن أن يتطور نمو الأطفال على النحو الأمثل. أحدها هو التعلم أثناء اللعب مثل سلسلة الحروف الخلفية. لذلك يهتم الباحثون بإجراء بحث حول تأثير وانيتا جامبو في ب ألعاب السلسلة الخلفية على القدرة على التعرف على الحروف في المجموعة تيكا دهارما ٢

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير إعادة تشغيل الحروف على قدرة الأطفال على التعرف على الحروف في المجموعة "ب". وكانت الفرضية في هذه الدراسة أن هناك تأثير لتشغيل الحروف على قدرة الأطفال على التعرف على الحروف. وتعد لعبة الحروف الخلفية فعالة بدرجة كافية لتحسين القدرة على التعرف على الحروف عند الأطفال.

تستخدم هذه الدراسة التصميممجموعة واحدة قبل الاختبار - تصميم الاختبار البعدي، مع تيكاوما مجموعه 8 عينات دهارما وانيتا ٢ جامبو في ب مجتمع من جميع طلاب المجموعة وعينات بحث. استخدمت هذه الدراسة عينة مشبعة لأن عدد العينات كان أقل من 30. استخدمت تقنيات جمع البيانات اختبارات / إجراءات الممارسة و تم قياسها بواسطة أدوات ورقة المراقبة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن لعبة الأحرف الخلفية المتسلسلة لها قيمة غير متجانسة تبلغ 0.011. بحيث تكون القيمة $0.011 > 0.05$ مما يدل على وجود تأثير كبير. والتأثير الكبير 65٪ مما يعني أنه فعال للغاية بينما 35٪ من متغيرات أخرى لم يتم فحصها. من هذه النتائج يمكن أن نستنتج أن استخدام سلسلة الحروف الخلفية يمكن أن يكون له تأثير على القدرة على التعرف تيكا دهارما وانيتا ٢ جامبو في ب على الحروف في أطفال المجموعة

ABSTRACT

Nadia, 12206193084, 2023 "*The Influence of Chained Back Letters Game on the Ability to Recognize Letters in Kindergarten Dharma Wanita 2 Jambu Group B*". Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : Germino Wahyu Broto, M.Si

Keywords : *Back Letters Chain Game, Know Letters, Group B*

This research is motivated by the importance of children recognizing letters in early childhood, especially in group B. The ability to recognize letters is still not optimal. As an educator to determine learning methods is very important so that children's development can develop optimally. One of them is by learning while playing like a chain back letter game. So researchers are interested in conducting research on the effect of chain back letter games on the ability to recognize letters in group B at TK Dharma Wanita 2 Jambu, Tugu, Trenggalek.

The purpose of this study was to determine the effect of playing back letters on children's ability to recognize letters in group B. The hypothesis in this study was that there was an effect of playing back letters on children's ability to recognize letters. And the back letter game is effective enough to improve the ability to recognize letters in children.

This study uses a design *none group pretest – posttest design*, with a population of all group B students at TK Dharma Wanita 2 Jambu and a total of 8 samples and research samples. This study used a saturated sample because the number of samples was less than 30. Data collection techniques used practice tests/actions and were measured by observation sheet instruments.

The results of this study indicate that the game of chain back letters has an *asympt.sig* value of 0.011. So that the value is $0.011 < 0.05$ which indicates a significant effect. And the big effect is 65% which means it is quite effective while 35% is from other variables not examined. From these results it can be concluded that the use of a chain back letter game can have an influence on the ability to recognize letters in group B children in Kindergarten Dharma Wanita 2 Jambu.