

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar” di tulis oleh Irma Cahya Pratiwi, NIM. 12205183071, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing H. Muh. Nurul Huda. M.A.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa. Orang tua merupakan guru pertama bagi anaknya ketika belajar di rumah. Semakin banyak peran yang diambil oleh orang tua dalam pendidikan anak maka akan meningkat pula minat belajar anak. Guru dalam pembelajaran di sekolah berperan sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai, dan pengevaluasi siswa. Dalam hal ini, peran orang tua juga dibutuhkan dalam proses belajar siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan terkait fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar?

Untuk dapat mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan kejadian sesuai kenyataan di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penyajian hasil temuan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada 3 peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa SDN Tegalasri 2 Wlingi yaitu dengan mendampingi siswa saat belajar di rumah, memotivasi siswa dalam belajar, dan membuat jadwal khusus saat melakukan belajar dirumah agar bisa terlaksanan secara efisien. 2) Kendala yang dihadapi Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Tegalasri 2 Wlingi yaitu ada factor pendukung dan factor penghambat. Faktor pendukung belajar siswa bisa melalui pemberian motivasi terhadap siswa, ekonomi orang tua yang memadai untuk pembelian fasilitas belajar, waktu yang cukup untuk mendampingi siswa belajar sehingga siswa dapat meningkatkan minat belajar. Lalu faktor penghambat diantaranya ekonomi orang tua yang pas-pasan yang tidak dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar, orang tua yang sibuk sehingga tidak bisa mendampingi dan membagi waktu saat anak belajar di rumah, orang tua yang cuek dan tidak memberikan dukungan dan kasih sayang terhadap siswa yang menyebabkan siswa kurang minat dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents in Increasing Student Interest in SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar" was written by Irma Cahya Pratiwi, NIM. 12205183071, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor H. Muh. Nurul Huda. M.A.

Keywords: Role of Parents, Interest in Learning

This research is motivated by the important role of parents in increasing students' interest in learning. Parents are the first teachers for their children when studying at home. The more roles parents take in their children's education, the more their children's interest in learning will increase. Teachers in learning at school act as educators, teachers, mentors, directors, trainers, assessors, and student evaluators. In this case, the role of parents is also needed in the student learning process to increase student interest in learning at school.

This study aims to answer questions related to the research focus, namely: 1) What is the role of parents in increasing students' interest in learning at SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar? 2) What are the supporting and inhibiting factors of students' interest in learning at SDN Tegalasri 2 Wlingi-Blitar?

In order to achieve the above objectives, the researcher uses a qualitative approach with the type of case study research, namely research conducted to describe events according to reality in the field. Sources of data in this study are primary and secondary data. Data collection techniques using observation, semi-structured interviews and documentation. Data analysis techniques namely data collection, data condensation, data presentation and presentation of findings.

Based on the results of the research analysis, it shows that: 1) there are 3 roles of parents in increasing the learning interest of Tegalasri 2 Wlingi Elementary School students, namely by accompanying students while studying at home, motivating students in learning, and making a special schedule when studying at home so that it can be carried out efficiently. 2) Obstacles faced by parents in increasing student interest in learning at SDN Tegalasri 2 Wlingi, namely there are supporting factors and inhibiting factors. Factors supporting student learning can be through providing motivation to students, adequate parental economics to purchase learning facilities, sufficient time to assist students in learning so that students can increase their interest in learning. Then the inhibiting factors include the mediocre parents' economy which cannot meet the needs of students in learning, parents who are busy so they cannot accompany and share time when their children are studying at home, parents who are ignorant and do not provide support and affection for students which causes students to lack interest in learning.

ملخص

أطروحة بعنوان "دور الوالدين في زيادة اهتمام الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تجال أسري ٢ وليعي بليتار" كتبها إيرما كاهيا براتوي ، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣٠٧١ ، برنامج دراسة إعداد معلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية وتدريب المعلمين .جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مستشار محمد نور الهدى الحاج, ماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، الاهتمام بالتعلم

هذا البحث مدفوع بالدور المهم لأولياء الأمور في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. الآباء هم المعلمون الأوائل لأطفالهم عند الدراسة في المنزل. كلما زاد دور الوالدين في تعليم أبنائهم ، زاد اهتمام أطفالهم بالتعلم. يعمل المعلمون في التعلم في المدرسة كمعلمين وموجهين ومدربين ومديرين ومقيمين ومقيمين للطلاب. في هذه الحالة ، هناك حاجة ماسة أيضًا إلى دور أولياء الأمور في عملية تعلم الطلاب لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بتركيز البحث وهي: (١) ما هو دور أولياء الأمور في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية تجال أسري ٢ وليعي بليتار ؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لاهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية تجال أسري ٢ وليعي بليتار ؟

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، استخدم الباحثون نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة ، أي البحث الذي يتم إجراؤه لوصف الأحداث وفقًا للواقع على أرض الواقع. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات وهي جمع البيانات وضغط البيانات وعرض البيانات وعرض النتائج.

بناءً على نتائج تحليل البحث ، يُظهر أن: (١) هناك ٣ أدوار لأولياء الأمور في زيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب مدرسة المدرسة الابتدائية الحكومية تجال أسري ٢ وليعي بليتار ، أي من خلال مرافقة الطلاب أثناء الدراسة في المنزل ، وتحفيز الطلاب على التعلم ، وجعل جدول خاص عند الدراسة في المنزل بحيث يمكن تنفيذه بكفاءة. (٢) العقبات التي يواجهها أولياء الأمور في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية تجال أسري ٢ وليعي بليتار، وهي وجود العوامل الداعمة والعوامل المثبطة. يمكن أن تكون العوامل التي تدعم تعلم الطلاب من خلال إعطاء الحافز للطلاب ، واقتصاد الوالدين المناسب لشراء مرافق التعلم ، ووقت كافٍ لمساعدة الطلاب في التعلم حتى يتمكن الطلاب من زيادة اهتمامهم بالتعلم. ثم تشمل العوامل المثبطة اقتصاديات أولياء الأمور الذين هم متوسطي المستوى ولا يستطيعون تلبية احتياجات الطلاب في التعلم ، والآباء المشغولين بحيث لا يمكنهم مرافقة ومشاركة وقتهم عندما يدرس أطفالهم في المنزل ، والآباء الجهلاء ولا يقدمون الدعم. الدعم والمودة. للطلاب مما يجعل الطلاب أقل اهتمامًا بالتعلم.