

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Maulidah, NIM 12201193087, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Mukhamad Sukur, M. Pd.I., NIDN. 2001058304

**Kata kunci:** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan akhlak peserta didik yang terlihat adanya kemerosotan. Akhlak merupakan suatu hal yang dinilai memiliki kedudukan tinggi dari apapun. Maka dari itu perlu adanya upaya khusus dan perhatian khusus terhadap akhlak. Adanya beberapa faktor yang mempengaruhi penurunan akhlak mengakibatkan hal tersebut berdampak buruk pada diri peserta didik. Peningkatan akhlak ini disalurkan melalui pendidikan yang berorientasi pada peran guru pendidikan agama Islam. Maka dari itu diperlukan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai *inspirator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam sebagai *inspirator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian data, data yang digali berdasarkan tiga komponen orang, tempat, dan kertas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *mentor* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung yakni dengan menggunakan bimbingan pembiasaan secara berulang-ulang seperti Senyum, Salam, Sapa, membaca do'a sebelum belajar, sholawat dan Al-Fatihah, pelaksanaan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, dan adanya pengawasan di

luar sekolah, serta guru mampu mengupdate pengetahuan mengenai IPTEK dalam diri mereka, menjadi teman bagi peserta didik dan melaksanakan perannya sesuai dengan visi misi yang ada di sekolah. 2) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *motivator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dalam proses pembelajaran menyampaikan motivasi kata berupa *quotes* dengan menggunakan kata-kata yang menarik serta mengandung hikmah. Selain itu guru pendidikan agama Islam menggunakan metode dengan memberikan hadiah, nilai yang bagus, dan lainnya yang dapat menunjang pembangkitan motivasi peserta didik, guru juga menggunakan media yang menarik untuk menyita perhatian peserta didik seperti penggunaan spidol berwarna dan guru juga memiliki kerjasama yang baik dengan guru non-PAI dalam mendorong peserta didik untuk berperilaku baik. 3) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *inspirator* dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung yakni sudah bisa menjadi teladan yang baik dan berperilaku sesuai dengan ajaran Rasulullah dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah, guru pendidikan agama Islam mempunyai banyak prestasi baik dibidang akademik maupun non-akademik. Selain itu guru juga menggunakan metode cerita dalam menginspirasi peserta didik yang diambil dari sumber pengalaman pribadi, kisah Nabi, kitab kuning,

## ABSTRACT

The thesis entitled “*The Role of Islamic Education Teacher in Improving the Moral of Students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung*” that was written by Siti Nur Maulidah, Register Number 12201193087, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I., NIDN 2001058304

**Keywords:** *The Role of Islamic Education Teacher, Moral*

The background of this research by the moral development of students which shows a decline. Moral is something that is considered to have a higher position than anything else. Therefore there is a need for special efforts and special attention to moral. The existence of several factors that influence the decline in morals results in this having a negative impact on students. This moral improvement is channeled through education that is oriented towards the role of Islamic religious education teachers. Therefore, the role of Islamic religious education teacher is needed in improving the moral of students.

The focus of research are 1) How the role of Islamic education teacher as a guide to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? 2) How the role of Islamic education teacher as a motivator to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? 3) How the role of Islamic education teacher as a inspirator to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?

The purpose of the research are: 1) To describe of the role Islamic education teacher as a guide to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 2) To describe the role of Islamic education teacher as a motivator to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 3) To describe the role of Islamic education teacher as a motivator to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, with a type of case study. The location research at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung, by optimizing the presence of researcher in data mining, the data being excavated on the three components of people, places and paper. The data collection techniques used in this research uses observation, interview and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this research are 1) The role of the role Islamic education teacher as a guide to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung namely by using repeated habituation guidance such as Smiles, Greetings, Greetings, reading prayers before learning, sholawat and Al -Fatihah, the implementation of Duha and Dhuhur prayers in congregation, and supervision outside the school, and teachers are able to update knowledge about science and technology within themselves, become friends for students and carry out their roles in accordance with the school's vision and mission. 2) The Islamic education teacher as a motivator to improving moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung in the learning process conveys motivational words in the form of quotes using interesting words that contain wisdom. In addition, Islamic religious education teachers uses the method of giving prizes, good grades, and others that can support the generation of student motivation, the teacher also utilizes the use of interesting

media to grab the attention of students such as the use of colored markers and the teacher also has good cooperation with non-PAI teachers in encouraging students to behave well.

3) The role of the Islamic religious education teacher as an inspiration in improving the moral of students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung, namely being able to be a good role model and behaving in accordance with the teachings of the Prophet in the school environment and outside of school, Islamic religious education teachers have many achievements both in the academic and non academic. In addition, the teacher also uses the story method to inspire students which is taken from personal experience sources, the story of the Prophet, kitab kuning.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج." قد كتبه ستي نور موليدة, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٨٧ . قسم التعليم معلم الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد سوکور, الماجستير. رقم التوظف: ٢٠٠١٠٥٨٣٠٤

### الكلمات الرئيسية: دور معلم التعليم الدين الإسلامي, أخلاق

خلفية في هذه الدؤاسة يعني تطور الطلاب الذين يرون الشريحة. الأخلاق هي شيء يتم تصنيفه على أن له أي أرض عالية. لذلك، يجب بذل جهود خاصة واهتمام عن الأخلاق. عديد من العوامل التي تؤثر على الانخفاض الجنسي تجعله يؤثر على الطلاب بشكل سلبي. ويوجه هذا التكوين من خلال معلم التعليم الدين الإسلامي الموجهين نحو التعليم. وبالتالي، دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تحسين الأخلاق لدى طلاب.

تركيز البحث في هذه الدراسة منها: (١) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج (٢) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج (٣) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كالإلهام في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج ؟

أهداف البحث في هذه الدراسة منها: (١) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج (٢) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج (٣) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كالإلهام في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا، مع نوع من دراسات الحالات الفردية. وقد نُفذ موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج ، من خلال تحسين وجود الباحث في استخراج

البيانات، والبيانات التي يجري استخراجها من العناصر الثلاثة للأشخاص والأماكن والورق. تستخدم تقنيات جمع المعطيات المستخدمة في هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلة والوثائقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختزال البيانات وعرض البيانات و الإستنتاج.

نتائج هذه الدراسة منها: (١) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج يعني باستخدام نفس العدد من الممارسة مثل الابتسام، والتحية، والسلام، وقراءة الدعاء قبل الدراسة، والصلوات والفاحة، صلاة الضحى و الظهر جماعة، ووجود مدارس خارجية، وتحديث معرفة المعلم بالمؤسسة. أن يصبحوا أصدقاء لدى طلاب وأن يظلموا بأدوارهم وفقا لرؤية الرسالة في المدرسة. (٢) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين الأخلاق لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج في عملية التعلم يفرض حوافز لفظية للتفكير باستخدام كلمات ذات أهمية وقيمة تعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم معلم التعليم الإسلامي أساليب من خلال تقديم الهدايا، و قيمة جيدة، وغيرها من الطرق التي يمكن أن تدعم تحفيز الطلاب، والمعلمون أيضا يستفيدون بشكل جيد من وسائل الإعلام لجذب انتباه الطلاب مثل استخدام اللافتات الملونة والمعلم أيضا لديهم تعاون جيد مع المعلم غير الباي في تشجيع الطلاب على أن يكونوا حسن السلوك. (٣) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كإلهام في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير تولونج أجونج يمكن أن يكون بالفعل قدوة جيدة وأن يتصرف وفقا لتعاليم نبي الله في البيئة المدرسة على حد سواء، لمعلم التعليم الديني الإسلامي إنجازات عديدة في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية على حد سواء. وبالإضافة إلى ذلك، استخدم المعلمون أيضا أساليب القصة في إلهام الطلاب المستفعاة من مصادر الخبرة الشخصية، وقصة النبي، والكتاب الأصفر.