

DAFTAR RUJUKAN

- A. Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia* (Tarmizi (ed.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Ahmad, K., & Nurma, S. (2020). Penerapan Metode *Small Group Discussion* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1792>
- Al-Abani, M. N. (2007). *Mukhtashar Shahih Al-Imam Al-Bukhari* (2nd ed.). Gema Insani.
- Alawiyah, S. R., Agustiani, T., & Humaira, H. W. (2021). Wujud dan Faktor Penyebab Alih Kode dan Campur Kode dalam Interaksi Sosial Pedagang dan Pembeli di Pasar Parungkuda Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 11 no, 197–201. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Apriana, Laili. (2013). Karomani, dan Wini Tarmini. “Jurnal Kata (Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya) Sikap Bahasa Siswa Kelas VII SMP Darma Bangsa dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran.” *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya)*. 1(5), 1–9.
- Astuti, T. (2019). Sikap dan Pemertahanan Bahasa Indonesia di Kalangan Akademisi (Tinjauan Deskriptif terhadap Fenomena Pemakaian Bahasa Indonesia). *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 154–163. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/10290>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kumpulan Makalah: Seminar dan Lokakarya Pengutamaan Bahasa Negara*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95. <https://doi.org/10.26638/jfk.387.2099>
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional* (A. Husain (ed.)). CV Presisi Cipta Media.
- Fitriani, N. H., & Huda, N. (2022). *Materi Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 18(01), 65–69.
- Gesrianto, Jamaluddin. (2017). “Analisis Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar

- Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Bosowa International School.” *Jurnal Nalar pendidikan*. 5(1), 64–73.
- Harun, M. (2018). *Pembelajaran Puisi Untuk Mahasiswa* (M. Iqbal (ed.)). Syiah Kuala University Press.
- Jazeri, M. (2017). *Sosiolinguistik: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi* (S. Mustofa (ed.)). Akademia Pustaka.
- Kemdikbud. (2019). *Bahasa dan Peta Bahasa di Indonesia*. <https://petabahasa.kemdikbud.go.id/>
- Kridalaksana, Harimurti. (2001) *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Mamik. (2015) *Metodologi Kualitatif*. 1st ed. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Panggabean, S. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning* (A. Munandar (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi* (R. Pulungan (ed.)). Guepedia.
- Puspidalia, Y. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD dan Alternatif Pemecahannya. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1), 121. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.406>
- Rahayu, R. (2017). Sikap Berbahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Metro Provinsi Lampung. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 219. <https://doi.org/10.31503/madah.v5i2.513>
- Ramadhani, R. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Riana, R., & Setiadi, S. (2015). Pengaruh Sikap Berbahasa Terhadap Penerapan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 17(1), 104. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v17i1.506>
- Samad, A., Dirfantara, H., & Digna, R. K. (2019). *Pudarnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Kalangan Remaja*. 1–8.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT Kanisius.
- Setiawan, K. E. P., & Andayani. (2019). *Strategi Ampuh Memahami Makna Puisi: Teori Semiotika Michael Riffaterre dan Penerapannya* (1st ed.). Eduvision.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Grasindo.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Subadra, D. (2011). Metode Pengajaran Puisi yang Menyenangkan di Sekolah

- Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Teknodik*, XV, 61–74.
- Sudarma, P. (2019). *Mengupas Puisi* (E. Rohanah (ed.)). CV Media Educations.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). PT. Pustaka Baru.
- Sumiati, & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Supriyanto. (2020). *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari Dalam Kelas* (T. Yuliyanti (ed.); 1st ed.). Deepublish.
- Supriyanto, D. (2017). Penerapan Model *Small Group Discussion* dari Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan dan Dunia Hewan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 384–393.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *SUHAF*, 30(1), 35–56.
- Wedi, A. (2016). Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teoretis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 1(1), 21–28. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/viewFile/1785/1027>
- Widodo, G. (2021). Penggunaan Bahasa Ibu Sebagai Alat Komunikasi Pengantar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 19–23. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7960>