

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Alpindo, D. D. (2019). Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Induktif. *Jurnal Kiprah*, 27-31.
- al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain model pembelajaran (Inovatif, Progresif, dan Kontekstual)*. Jakarta: Prenadamedia groups.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual (Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, hal. 584
- Dina Hazadiyah, N. K. (2012). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri Pada Siswa. *Jurnal Psymphatic*, 667-676.
- Handayani, M. d. (2019). Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subulussalam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 98-113.
- Heriyanti, I. R. (2021). *Dasar-dasar Micro Teaching*. Batu: Literasi Nusantara.
- Herliani, D. T. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Ilham Kamarudin, d. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 1-11.
- Indonesia, T. P. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kartika, F. d. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 108-113.
- Khasanah, S. A. (2020). *Pengantar Microteaching*. Sleman: Deepublish.
- Lamatenggo, H. B. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran (Aspek yang Memengaruhi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran (Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Majir, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Majir, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Muhammad Minan, d. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mukminan, E. S. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 1-13.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtadlo, Z. A. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif (Untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa)*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Muslim. (2016). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*, 77-85.
- Nasuton, R. (2020). Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa Melalui Layanan Informasi Kelas XI di SMA Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Ajaran 2019/2020, FKIP, Prodi Studi Bimbingan dan Konseling. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Nursalam, d. (2020). *Model Pendidikan Karakter (Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar)*. CV. AA. Rizky.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Permana, S. A. (2017). *Kompetensi Guru IPS (Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme)*. Yogyakarta: Media Akademi.
- PERMENDIKBUD No 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Tentang SMP dan MTS
- Pujiani. (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Anak Remaja yang Mengalami Gangguan Perilaku. *Jurnal Edunursing*, 35-43.
- Purwanto, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Sasaran Dalam Penyusunan RPP Yang Baik Dan Benar Sesuai Kurikulum 2013 (Kurtilas) Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 Di SMP Negeri 9 Mataram Melalui Pendampingan Berbasis MGMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 65-75.
- Purwanto, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Sasaran Dalam Penyusunan RPP Yang Baik Dan Benar Sesuai Kurikulum 2013 (Kurtilas)

Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 Di SMP Negeri 9 Mataram Melalui Pendampingan Berbasis MGMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 65-67.

Purwanto, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Sasaran Dalam Penyusunan RPP Yang Baik Dan Benar Sesuai Kurikulum 2013 (Kurtilas) Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 Di SMP Negeri 9 Mataram Melalui Pendampingan Berbasis MGMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 65-75.

Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo.

Reswita, A. B. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.

Rohman, N. Y. (2010). Hubungan Konsep Diri dengan Kompetensi Sosial Pada Siswa Kelas VIII MTs Ad-Da'wa Bekasi Tahun Pelajaran 2006-2007. *Jurnal Ilmiah Psikolog*, 45-58.

Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.

Saifuddin, M. A. (2020). Pembelajaran Daring Pemicu Degradasi Moral Pendidikan di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-hikmah*, 193-200.

Sanjaya, W. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.

Saputra, N. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Sleman: PT Kanisius.

Sartunut. (2022). *Discovery Learning (Solusi Jitu Ketuntasan Belajar)*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Sitepu, J. M. (2017). Peran Kompetensi Sosial Terhadap Coping Stress Pada Remaja. *Jurnal Analitika*, 85-90.

Slamet, Y. (2019). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sunismi, D. W. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran IPS*. Bandung: Bumi Aksara.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Umami, I. (2020). Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Rogojampi Banyuwangi Tahun 2019. *Journal of Social Studies*, 73-88.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Werang, B. W. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis.