

DAFTAR RUJUKAN

- Affandi, I. (1995). *Kepeloporan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda dalam Pendidikan Politik: Suatu Analisis tentang Pengembangan Kepemimpinan dalam Perspektif Budaya Politik Pemuda di Jawa Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Departemen Agama. (1996). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Destiani, S. (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di Tk Citra Darma Lampung Barat 2018*. Lampung: skripsi tidak diterbitkan.
- Devi, N. M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416-426.
- Diah Gali Mahyuni, dkk. (2016). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Stik Angka Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2)
- Dini, J. P. A. U. (2022). Identifikasi Materi Pembelajaran PAI pada PAUD Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5592-5604.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Endrasthi, R. (2014) *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Media Papan Raba Pada Anak Kelompok A Di Tk KKLKMD Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erfiana, N. A. N. E. (2021). Pendampingan Akreditasi PAUD dan PNF di Kabupaten Tulungagung. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(2), 117-124.
- Fadlillah, M. (2016). *Desain pembelajaran PAUD: Tinjauan teoritik & praktik*.
- Fadlillah, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Prenada media.

- Fitriani, F., & Halim, F. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Di Tk Tiara Kota Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1(1), 22-27.
- Hartati, S. (2005). *Kemampuan Belajar Anak TK*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik Dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Jatmiko, A. J., Hadiati, E. H., & Oktavia, M. O. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanan. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 83-97.
- Jaya, P. R. P. (2019). Pengolahan hasil penilaian pendidikan anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-83.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kasman. (2021). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Pendais* 3 (1).
- Khusnaya, F.U. (2018). *Penggunaan Media Permainan Kartu Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Tk Islam Terpadu Tazkia Cangkiran Mijen Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang*, 2(2), 244-257.
- Masruroh, S. (2020). *Penerapan Metode Permainan Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lambang Bilangan Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Dharmawanita Persatuan Kragan Gedangan Sidoarjo*, Surabaya: skripsi tidak diterbitkan.

- Misyati, E. (2013) *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 TK Masjid Syuhada Yogyakarta*. Yogyakarta: UNM
- Misyati, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta*. Yogyakarta: skripsi tidak diterbitkan.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode penelitian kualitatif*.
- Munir, B. (2001). *Dinamika kelompok: Penerapannya dalam laboratorium ilmu perilaku*. Penerbit Universitas Sriwijaya.
- Mursidah, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan melalui Permainan Kartu Angka pada Kelompok B pada TKN Pembina Sambalia. *PENSA*, 1(1), 1-20.
- Muryanto, E. (2021). UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR DAN KETRAMPILAN GURU MENGGUNAKAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DENGAN MEDIA EVALUASI BERBANTUAN ANDROID MELALUI IHT DI SD NEGERI 2 LETEH TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1-5.
- Ningrum, F. D. F. (2019). *Peggunaan Metode Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Kelompok A Di Paud An-Nahdliyah Kenongo Tulangan Sidoarjo*. Surabaya: skripsi tidak diterbitkan.
- Nurfitri, A., Octaverino, M. I. Y., Aisyi, N. S. R., Iskandar, S., & Rosmana, P. S. (2022). *Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka Terhadap Anak Sekolah Dasar*, *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 6 (1).
- Okta, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Pahendra, P. (2020). Optimalisasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran untuk Mestimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 67-74.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No 7 Tahun 2022 tentang *Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Prasetyono, D. S. (2008). *Biarkan Anakmu Bermain*.

Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran*.

Saputra, Y. M. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak TK. Jakarta: depdiknas*.

Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1)*, 42-57.

Soetopo, H. (2009). *Pintar memakai alat bantu ajar*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

Sudaryanti. (2009). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.

Suyadi, S., & Nur, N. (2017). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. PT. Remaja Rosda Karya.

Syafitri, O., Rohita, R., & Fitria, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1–10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4–5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, 4(3)*, 193-205.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*.

Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)*. Bumi Aksara.

Yus, A. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.

Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.