

ABSTRAK

Tesis ini yang berjudul “Penguatan Kurikulum Agama Islam Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama (Studi Muti Situs SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung dan SMK NU Tulungagung)”, ini ditulis oleh Asharul Na’imah, NIM 12850621008 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Prof. Dr. H. Abd. Aziz. M.Pd.I.

Kata Kunci : Kurikulum, Agama Islam, Moderasi Beragama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya aksi radikalisme yang masuk diseluruh bidang terutama dalam bidang pendidikan. Selain itu ajaran jihad dalam Islam yang dijadikan sasaran tuduhan sebagai pemicu kekerasan atas nama agama oleh umat Islam. Sehingga perlu adanya penguatan kurikulum agama islam dalam mewujudkan moderasi beragama di sekolah, agar terbentuk karakter siswa yang moderat tidak membedakan suku, agama, ras dan golongan.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan tentang (1) Desain Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama. (2) Implementasi Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama. (3) Evaluasi Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama.

Metode dalam penelitian tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif (studi multi situs) yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis lintas situs.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Desain Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama dapat direalisasikan dengan merencanakan pembelajaran sesuai yang diharapkan sehingga dalam merealisasikan siswa memiliki kemampuan aktif dalam belajar, serta menumbuhkan kemaslahatan kepada seluruh umat manusia secara luas yakni sikap *Qudwah* (Teladan). (2) Implementasi Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama dapat direalisasikan dengan memberikan pembiasaan kepada siswa sehingga dalam merealisasikan siswa memiliki rasa disiplin yang tinggi, memiliki kemampuan untuk senantiasa mengamalkannya, serta menumbuhkan sikap *I’tidal* (propasional) dalam bertanggungjawab. (3) Evaluasi Kurikulum Agama Islam dalam Mewujudkan Moderasi Beragama dapat direalisasikan dengan memberikan evaluasi formatif maupun sumatif yang dapat ditinjau dari sisi kognitif, afektif dan psikomotorik. Maka melalui beberapa kegiatan tersebut akan tumbuh sikap *Al-Islah* sebagai suatu perbuatan yang hendak membawa perubahan dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

ABSTRACT

This thesis entitled “Strengthening the Islamic Religion Curriculum in Realizing Religious Moderation (Muti Site Study of Muhammadiyah 2 Tulungagung Vocational School and Tulungagung NU Vocational School)”, was written by Asharul Na'imah, NIM 12850621008 Department of Islamic Religious Education Masters, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Prof. Dr. H. Abd. Aziz. M.Pd.I.

Keywords: Curriculum, Islamic Religion, Religious Moderation

This research is motivated by the rise of radicalism in all fields, especially in the field of education. In addition, the teachings of jihad in Islam are the target of accusations of triggering violence in the name of religion by Muslims. So it is necessary to strengthen the Islamic religious curriculum in realizing religious moderation in schools, so that the character of moderate students does not discriminate between ethnicity, religion, race and class.

The aim of the research is to describe, analyze and interpret about (1) Islamic Religious Curriculum Design in Realizing Religious Moderation. (2) Implementation of the Islamic Religious Curriculum in Realizing Religious Moderation. (3) Evaluation of the Islamic Religious Curriculum in Realizing Religious Moderation.

The method in this thesis research used a qualitative approach (multi-site study) which was explored using data collection techniques of participant observation, in-depth interviews and documentation, then the data obtained was analyzed across sites.

The results of this study indicate that: (1) Islamic Curriculum Design in Realizing Religious Moderation planning the lessons learning as expected so that students have active abilities in learning, and fostering benefit to all mankind broadly, namely the *Qudwah* attitude (Example). (2) Implementation of the Islamic Religion Curriculum in Realizing Religious Moderation can be realized by providing habituation to students so that in realizing this students have a high sense of discipline, have the ability to always practice it, and foster an *I'tidal* (proportionate) attitude of responsibility. (3) Evaluation of the Islamic Religion Curriculum in Realizing Religious Moderation can be realized by providing formative and summative evaluations that can be viewed from a cognitive, affective and psychomotor perspective. So through some of these activities, the attitude of *Al-Islah* will grow as an act that will to bring a change from darkness to a bright path.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تعزيز المنهج الديني الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية (دراسة موقع المعطي مدرسة المحمدية المهنية الثانوية ٢ تولونج أجونج ونهضة العلماء الثانوية المهنية تولونج أجونج)" قد كتبها أزهار النعيمة. ١٢٨٥٠٦٢١٠٠٨. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور أحمد فطني الماجستير و أ. الدكتور عبد العزيز الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المنهج، الدين الإسلامي، الوسط الديني.

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظهور الراديكالية في جميع المجالات، وخاصة في مجال التعليم. بالإضافة إلى ذلك، فإن تعاليم الجهاد في الإسلام هي هدف اتهامات للمسلمين بإثارة العنف باسم الدين. لذلك من الضروري تعزيز المنهج الديني الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية في المدارس، حتى لا تميز شخصية الطلاب المعتدلين بين العرق والدين والعرق والطبقة.

يهدف البحث إلى وصف وتحليل وتفسير (١) تصميم مناهج الدين الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية. (٢) تطبيق المنهج الديني الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية. (٣) تقويم منهج الدين الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية.

استخدمت الطريقة في بحث الأطروحة منهجًا نوعيًا (دراسة متعددة المواقع) تم استكشافه باستخدام تقنيات جمع البيانات لملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق، ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عبر المواقع.

نتائج هذه رسالة الماجستير أن: (١) تصميم المناهج الإسلامية في تحقيق الوسطية الدينية يمكن تحقيقه من خلال التخطيط للتعليم كما هو متوقع بحيث يدرك الطلاب أن لديهم قدرات فاعلة في التعلم، (أسوة). (٢) يمكن تنفيذ المنهج الديني (وتعزيز المنفعة للبشرية جمعاء، وبالتحديد موقف القدوة الإسلامية في تحقيق الوسطية الدينية من خلال توفير التعود على الطلاب بحيث يكون لدى الطلاب إحساس عالٍ بالانضباط والقدرة على ممارسته دائمًا وتعزيز اعتدال (متناسب). موقف المسؤولية. (٣) يمكن تقييم منهج الدين الإسلامي في تحقيق الوسطية الدينية من خلال توفير تقييمات تكوينية وختمية يمكن رؤيتها من منظور معرفي ووجداني ونفسي حركي. لذلك من خلال بعض هذه الأنشطة، سوف ينمو موقف الإصلاح كعمل يريد إحداث تغيير من الظلام إلى طريق مشرق.