

ABSTRACT

Buldan, Devani Amanda Artamefya. 2023. Registered Number, 12203193002.

Language Features Error on Student's Writing Recount Text at VIII Grade Student of MTs Sultan Agung Jabalsari. Thesis. English Education Department. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Keywords: *Language Features Error, Writing, Recount Text*

This study was carried out to find empirical evidence of the kind or type of language feature errors and the fact whether all of those language features error determine the sentences' meaning in recount text writing made by the eighth-grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari, it was motivated by student's lack ability in writing recount text and their lack of understanding of the language features in a text.

The approach used in this study was qualitative research with a descriptive analysis design. The data was presented in a descriptive analysis using error analysis based on Betty Schramper Azar's theory. And for collecting the data the researcher used documentation in the form of student's sheets of paper of recount text.

The result of the study showed that there are 14 classifications or types of language features error found in students' writing recount text. Based on the total of those 14 result types of the whole errors, the researcher found there were not all of the language features errors could determine the sentence meaning, hence its found 7 language features error namely *word order, the addition of a word, spelling, run-on sentences, omission words, unclear meaning, and incomplete sentences* were determine the sentence meaning changes in student's writing recount text because of 6 source error components which found inside.

After the researcher completes the research and analyzes the student's text, the researcher can conclude that students still make a lot of language features error while writing recount text because of the lack of students understanding in recognizing the types of language features that should be understood and used correctly before writing recount text. The researcher also wants to give suggestions for eighth-grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari related to the result of the research, such as having some writing stimulation by doing extra exercises to practice writing, for honing and improving their writing skills so that it can better than now.

ABSTRAK

Buldan, Devani Amanda Artamefya. 2023. Nomor Pendaftaran, 12203193002.
Kesalahan Fitur Bahasa pada Teks Recount Tulisan Siswa di kelas VIII murid dari MTs Sultan Agung Jabalsari. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Keywords: *Kesalahan Fitur Bahasa, Tulisan, Teks Recount*

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan bukti empiris tentang jenis atau tipe kesalahan fitur bahasa dan apakah semua kesalahan fitur bahasa tersebut menentukan makna kalimat dalam tulisan teks recount yang dibuat oleh siswa kelas delapan MTs Sultan Agung Jabalsari, yang dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks recount dan kurangnya pemahaman siswa terhadap fitur bahasa dalam sebuah teks.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain analisis deskriptif. Data disajikan dalam bentuk analisis deskriptif dengan menggunakan analisis kesalahan berdasarkan teori Betty Schramper Azar. Dan untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan dokumentasi berupa lembar kerja siswa berupa teks recount.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada 14 klasifikasi atau jenis kesalahan fitur bahasa yang ditemukan dalam penulisan teks recount siswa. Dari total 14 jenis kesalahan tersebut, peneliti menemukan bahwa tidak semua kesalahan fitur bahasa dapat menentukan makna kalimat, sehingga peneliti menemukan 7 kesalahan fitur bahasa yaitu urutan kata, penambahan kata, ejaan, kalimat yang tidak jelas, penghilangan kata, ketidakjelasan makna, dan kalimat yang tidak lengkap yang menjadi penentu perubahan makna kalimat pada teks recount yang ditulis oleh siswa karena adanya 6 komponen sumber kesalahan yang menjadi penyebabnya.

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian dan menganalisis teks siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa masih banyak melakukan kesalahan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menulis teks recount karena kurangnya pemahaman siswa dalam mengenali jenis-jenis fitur bahasa yang harus dipahami dan digunakan dengan benar sebelum menulis teks recount. Peneliti juga ingin memberikan saran untuk siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari terkait dengan hasil penelitian ini, seperti mengadakan beberapa stimulasi menulis dengan melakukan latihan ekstra untuk berlatih menulis, untuk mengasah dan meningkatkan kemampuan menulis mereka sehingga dapat lebih baik dari sekarang.