

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Karakter Sopan Santun Pada Anak Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa *Krama* di RA Kartini Pakisrejo” ini ditulis oleh Na’iqotul Khofifah, NIM 12206183042, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Orang Tua, Karakter Sopan Santun, Bahasa Jawa Krama

Konteks Penelitian ini adalah pentingnya pendidikan dari orang tua terhadap karakter sopan santun anak yang dilaksanakan melalui proses berbahasa Jawa krama. Lunturnya budaya *basa* saat ini hingga kebiasaan lingkungan sekitar yang berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa ngoko ataupun bahasa Indonesia, sehingga banyak anak-anak belum bisa berbahasa Jawa krama dengan baik dan bersikap kurang sopan terhadap orang yang lebih tua.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana orang tua merencanakan penanaman karakter sopan santun pada anak melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama di RA Kartini Pakisrejo? (2) Bagaimana orang tua melaksanakan penanaman karakter sopan santun pada anak melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama di RA Kartini Pakisrejo? (3) Bagaimana orang tua mengevaluasi penanaman karakter sopan santun pada anak melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama di RA Kartini Pakisrejo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan penanaman karakter sopan santun yang dilakukan orang tua dengan mempersiapkan diri untuk menjadi panutan yang baik, menetapkan standar dan harapan yang ingin dicapai, merencanakan kegiatan yang akan dilakukan anak, (2) Pelaksanaan penanaman karakter sopan santun melalui bahasa Jawa krama dilakukan mulai dari mengenalkan bahasa sejak dini, berkomunikasi sehari-hari menggunakan bahasa krama, menambah kosa kata baru setiap hari, mengkomunikasikan rencana dengan anggota keluarga lainnya, memberi pujian disetiap usaha yang dilakukan anak, mengajak guru turut serta dalam proses penanaman karakter (3) Evaluasi penanaman karakter yang dilakukan orang tua adalah mengamati aspek-aspek yang telah dicapai serta mengamati kegiatan mana yang mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak .

ABSTRACT

Thesis with the title "The parent strategy in the cultivation of the manners of the character in the child through the judgment of Kama's Javanese in RA Kartini Pakisrejo" was written by Na'iqotul Khofifah, NIM 12206183042, the Department of Islamic Education of Early Childhood, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, adviser by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: early childhood, parents, character manners, Java Language Krama

The context of this research is the importance of education from parents to the character of children's manners which is carried out through the process of speaking Javanese krama. Today's alkaline culture is fading to the habits of the surrounding environment who communicate using Javanese ngoko or Indonesian, so that many children cannot speak Javanese krama properly and are not polite to older people.

The focus of the research in this study were (1) How do parents plan to instill good manners in their children through the habituation of Javanese krama at RA Kartini Pakisrejo? (2) How do parents carry out the cultivation of polite characters in children through the habituation of Javanese krama at RA Kartini Pakisrejo? (3) How do parents evaluate the inculcation of polite character in children through the habit of speaking Javanese krama at RA Kartini Pakisrejo?

This study uses a qualitative approach to the type of phenomenological research. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Analysis of research data was carried out by condensing data, presenting data, and verifying data. Checking the validity of the data is done by triangulation techniques.

The results of the study show that (1) Planning for cultivating polite character is carried out by parents by preparing themselves to be good role models, setting standards and expectations to be achieved, planning activities to be carried out by children, (2) Implementing polite character cultivation through language Javanese krama is carried out starting from introducing the language from an early age, communicating daily using krama language, adding new vocabulary every day, communicating plans with other family members, giving praise for every effort made by children, inviting teachers to participate in the character building process (3) Evaluation of character cultivation by parents is to observe aspects that have been achieved and observe which activities can improve children's language skills.

الملخص

لبحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات الآباء في غرس الشخصية المهدبة في الأطفال من خلال تعويد كراما الجاوية في روضة أطفال فاكيس ريجا كنبته نعيقة الخفيفه، رقم القيد ٤٢٠٦١٨٣٠١٢٢٠، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة الاسلامية الحكومية السيد علي .رحمة الله تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتورة نيتا أغوستينا نورليلا إيكافينا، الماجستير

الكلمة الرئيسية: الطفولة المبكرة، الآباء، آداب الشخصية، اللغة الكراما الجاوية

سياق هذا البحث هو أهمية تعليم الوالدين لطبيعة آداب الأبناء والتي تتم من خلال عملية التحدث بالكراما أو الإندونيسية عوكو الجاوية. تتلشى الثقافة القلوية الحالية مع عادات البيئة المحيطة التي تتواصل باستخدام الجاوي .، بحيث لا يستطيع العديد من الأطفال التحدث بالكراما الجاوية بشكل صحيح وليسوا مهذبين مع كبار السن

تركز البحث في هذه الدراسة على (١) كيف يخطط الآباء لغرس الأخلاق الحميدة في أطفالهم من خلال تعويد الكراما الجاوية في روضة الأطفال فاكيس ريجا؟ (٢) كيف يقوم الآباء بتربية الشخصيات المهدبة عند الأطفال من خلال التعود على الكراما الجاوية في روضة الأطفال فاكيس ريجا؟ (٣) كيف يقيم الآباء غرس الشخصية المهدبة لدى الأطفال من خلال عادة التحدث بالكراما الجاوية في روضة الأطفال فاكيس ريجا؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لنوع البحث الظواهر. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل بيانات البحث عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات التثليث

تظهر نتائج الدراسة أن (١) التخطيط لتنمية الشخصية الأدبية يتم من قبل الآباء من خلال إعداد أنفسهم ليكونوا قدوة جيدة، ووضع المعايير والتوقعات التي يجب تحقيقها، وتخطيط الأنشطة التي يجب أن يقوم بها الأطفال، (٢) التنفيذ تنمية الشخصية المهدبة من خلال اللغة يتم تنفيذ الكراما الجاوية بدءًا من تقديم اللغة منذ سن مبكرة، والتواصل اليومي باستخدام لغة الكراما، وإضافة مفردات جديدة كل يوم، والتواصل مع الخطط مع أفراد الأسرة الآخرين، وإشادة كل جهد يبذله الأطفال، ودعوة المعلمين للمشاركة في عملية بناء الشخصية (٣) تقييم تنمية الشخصية من قبل الآباء هو ملاحظة الجوانب التي تم تحقيقها وملاحظة الأنشطة التي يمكن أن تحسن المهارات اللغوية للأطفال