

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2015). *Didiklah Anakmu Ala Rasulullah*. Yogyakarta: Saufa.
- Ahn. (2020). *Honorifics And Peer Conflict In Korean Children's Language Socialization, Linguistics And Education*.
<https://doi.org/10.1016/j.linged.2019.05.002>
- Aini. (2019). *Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di TK Adirasa Jumiang, Islamic EduKids*. Vol. 1. No. 2.
- Anam dan Wasis. *Teori Belajar Behavioristik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*.
- Apriliani, dkk. (2020). *Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5. No. 1.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arnianti. (2019). *Teori Perkembangan Bahasa*, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Vol. 1. No. 1.
- Ayuhan. (2018). *Konsep Pendidikan Anak Sholih Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Beng. (2017). *Pepatah Melayu Sebagai Strategi Kesopanan*. Jurnal Bahasa Modern. Vol. 15. No. 1.
- Brown dan Levinson. (1987) *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press: Cambridge.
- Chita. (2019). *Character Building Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan dan Konseling: Medan. Vol. 1. No. 1.
- Crain. (2007). *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daradjat. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalimantan Timur: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Dimiyati. *Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jurnal Obsesi. Vol. 5. No. 2.
- Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Farhatilwardah. (2019). *Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa. (1976). *Psikologi untuk Membimbing*. PT. BPK Gunung Mulia.
- Hafizh. (1997). *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*. Bandung: Al-Bayan.
- Hartono. (2012). *Mencetak Superman Masa Depan*. Jakarta: Visimedia.
- Hasanah dan Deniatur. *Karakter Pendidikan Pada Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.1. No.1.
- Hidayat. (2014). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Isna. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Al-Athfal. Vol. 2. No. 2.
- Jaya dan Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Katherine. (2021). *Teaching Children Good Etiquette and Manners*. Journal of Parenting.
- Kurniati, dkk. (2021). *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 5. No. 1.
- Madjid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfudz. (2012). *Budaya Sopan Santun Yang Semakin Dilupakan*.
- Mahmud. (2019). *Penggunaan Strategi Kesopanan Dalam Konteks Kelas Oleh Mahasiswa Universitas Inggris*. Jurnal Indonesia Linguistik Terapan. Vol. 8. No. 3.

- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mujib. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Jepang*. Jurnal Izumi : Universitas Diponegoro. Vol. 3. No. 1.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mushoffa. (2009). *Aku Anak Hebat Bukan Anak Nakal*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Muslimah. (2006). *Pengaruh Pujian Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi. Vol. 2.
- Nababan. (1991). *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nadzir. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 2. No. 2.
- Ngatiyo. (2017). *Membelajarkan Anak Usia Dini Melalui Bermain*. Jurnal Cakrawala Kependidikan. Vol. 6. No. 2.
- Nirmala. (2016). *Budaya Bahasa Jawa Dalam Surat Kabar Lokal di Jawa Tengah Sebagai Model Pemeliharaan Bahasa*. Jurnal Humaniora. Vol. 27. No. 3.
- Nita, dkk. (2022). *Implementation Of The 2013 Curriculum In Shaping The Character Of Learners (Multicase Study At Min 2 Doko Kediri And Sd Plus Rahmat Kediri)*. International Journal of Educational Research and Social Sciences. Vol. 3. No. 1.
- Nopita. *Implementing Task Based Language Teaching: A Solution For English Teachers To Improve Student's Speaking Skill*. Proceeding of 2nd International Conference Of Art Language And Culture.
- Permadi, dkk. (2010). *The Smiling Teacher*. Bandung: Nuansa media.
- Putrihapsari dan Dimyati. (2021). *Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jurnal Obsesi. Vol. 5.
- Rochmayanti, dkk. (2012). *Sosialisasi Budaya Lokal Dalam Keluarga Jawa*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 10. No. 3.
- Sarnia dan Ridwan. (2019). *Ketidak Santunan Berbahasa Remaja Di Desa Gandasuli Kecamatan Bacan Selatan*. Vol. 17. No. 1.

- Sasangka dan Wisnu. (2005). *Kamus Jawa-Indonesia Krama-Ngoko*. Jakarta: Yayasan Paramalingua Cetakan Pertama.
- Shihab. (2016). *Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi dan Riris. (2018). *The Influence of the Richness of Emotive-Culture Lexicon in Coloring the Politeness Form of Speech and Politeness Gradation of the Coastal Javanese Society in Pati District*. Web of Conferences.
- Suwartini, 2017. *Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan*, Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 2,
- Suyanto. (2012). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak: Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 1. Edisi 1.
- Upton. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Vini. (2022). *Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter*. Jurnal Pendidikan. Vol. 10. No. 1.
- Wahyu dan Puji. (2019). *Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggeran Banyumas*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 10. No. 2.
- Winarti. (2018). *Pergeseran Bahasa Jawa di Kalangan Anak Muda dan itu Terkait Dengan Kelas Sosial Orang Tua*. Jurnal Studi Komunikasi. Vol. 2. No. 3.
- Wirayudha. (2020). *Pergeseran Penggunaan Bahasa Jawa ke Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi Keluarga di Sleman*. Jurnal Skripta: IAIN Pekalongan. Vol. 6. No. 2.
- Zuriah. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.