

ABSTRAK

Tesis dengan judul, “*Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa (Studi Multisitus di MA Nahdlatul Ulama’ Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk)*” ini ditulis oleh Ali Mansur, NIM 12850121004. 2023 dengan pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Prestasi Akademik, Non Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada pada lembaga pendidikan islam swasta yang berbasis pendidikan formal. Dalam upaya mempertahankan eksistensinya agar bisa bertahan dan semakin berkembang di tengah berdirinya lembaga lain dengan cara memperoleh prestasi, baik di bidang akademik maupun bidang non akademik.

Pertanyaan Penelitian pada tesis ini adalah: (1) Bagaimana Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk? (2) Bagaimana Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk? (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi yang digunakan pada penelitian ini adalah studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data pada kasus tunggal menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan dan verifikasi kesimpulan. Uji keabsahan data ditentukan menggunakan triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan pengamatan. Informan penelitian yaitu, kepala madrasah, WaKa Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru dan Peserta Didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk adalah dengan melakukan perumusan dan pengembangan visi dan misi dengan mempertimbangkan lingkungan internal maupun eksternal, dan dilanjutkan dengan penetapan tujuan jangka panjang lalu penentuan strategi. (2) Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk adalah dengan Membuat Struktur Organisasi termasuk membentuk pimpinan penjaminan mutu, Menyiapkan anggaran organisasi, Pemberdayaan Sistem Informasi, serta Menganalisis Kinerja Sumberdaya Manusia dan Non Manusia. (3) Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk dan MA Al Hidayah Termas Nganjuk adalah dengan melakukan pengawasan, melakukan pengukuran prestasi dan kinerja, serta rapat koordinasi dan perbaikan yang berkelanjutan

ABSTRACT

Thesis with the title, "Strategic Management of Madrasah Principals in Shaping Student Academic Achievement (Multisite Study at MA Nahdlatul Ulama' Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Baron Nganjuk)" was written by Ali Mansur, NIM 12850121004. 2023 with Dr. Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I.

Keywords: Strategic Management, Academic Achievement, Non-Academic

This research is motivated by the phenomenon that exists in private Islamic education institutions based on formal education. In an effort to maintain its existence so that it can survive and develop further amid the establishment of other institutions by obtaining achievements, both in the academic and non-academic fields.

The research questions for this thesis are: (1) How is the Madrasa Principal's Strategy Formulated in Shaping Student Academic and Non-Academic Achievements at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Nganjuk? (2) How is the Implementation of the Principal's Strategy in Shaping Student Academic and Non-Academic Achievements at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Nganjuk? (3) How to evaluate the strategy of the head of the madrasa in shaping student academic and non-academic achievements at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Nganjuk?

This study uses a qualitative approach with a multi-site study design used in this study. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. While the data analysis technique in a single case uses data condensation techniques, data presentation, and drawing and verifying conclusions. Test the validity of the data is determined using triangulation using various sources, theories, and observations. The research informants were the head of the madrasah, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, Teachers and Students.

The results of the research show that: (1) Formulation of the Strategy Formulation of Madrasa Heads in Shaping Student Academic and Non-Academic Achievements at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Nganjuk is to formulate and develop vision and mission by considering the internal and external environment, and proceed with setting long-term goals and then strategy determination. (2) Implementation of the Madrasah Principal's Strategy in Forming Student Academic and Non-Academic Achievements at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk and MA Al Hidayah Termas Nganjuk is to create an organizational structure including forming quality assurance leaders, preparing organizational budgets, empowering information systems, and analyzing performance Human and Non-Human Resources.

ملخص

أطروحة بعنوان "الإدارة الإستراتيجية لمديري المدرسة في تشكيل التحصيل الأكاديمي للطلاب) دراسات متعددة المواقع في ماجستير نهضة العلماء موجوساري لوكريت نجانجوك وماجستير الهداية ترماس بارون نجانجوك" (بقلم علي منصور ، نيم 2023. 12850121004 مع د. ح. ي. شوسنول شتيمه ، م. ح. ي. سوليستيوريني ، M.PdI.

الكلمات المفتاحية : الإدارة الإستراتيجية ، التحصيل الأكاديمي ، غير الأكاديمي

هذا البحث مدفوع بالظاهرة الموجودة في مؤسسات التربية الإسلامية الخاصة القائمة على التعليم النظامي. في محاولة للحفاظ على وجودها حتى تتمكن من البقاء والتطور أكثر وسط إنشاء مؤسسات أخرى من خلال تحقيق الإنجازات ، سواء في المجالات الأكاديمية أو غير الأكاديمية.

أسئلة البحث لهذه الرسالة هي (1) :كيف يتم صياغة استراتيجية مدير المدرسة في تشكيل إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية في ماجستير نهضة العلماء موجوساري لوكريت نجانجوك وماجستير الهداية ترماس نجانجوك؟ (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المدير في تشكيل إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية في مدرسة عليا نهضة العلماء موجوساري و مدرسة علياء الهداية ترماس بارون نجانجوك؟ (3) كيف يتم تقييم استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية في ماجستير نهضة العلماء موجوساري ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع تصميم دراسة متعدد المواقع المستخدم في هذه الدراسة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، ودراسات التوثيق. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات في حالة واحدة تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. يتم تحديد اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث باستخدام مختلف المصادر والنظريات والملاحظات. كان مقدمو البحث هم رئيس المدرسة ونائب رئيس قسم المناهج ونائب رئيس شؤون الطلاب والمعلمين والطلاب.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي (1) :صياغة استراتيجية مدير المدرسة في تكوين إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية في ماجستير نهضة العلماء موجوساري و مدرسة علياء الهداية ترماس بارون نجانجوك هو صياغة وتطوير الرؤية و مهمة مع يعتبر البيئة الداخلية والخارجية خارجي و _ التالي مع تحديد الهدف على المدى الطويل ثم التحديد استراتيجية . (2)تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تشكيل الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في ماجستير نهضة العلماء موجوساري لوكريت نجانجوك وماجستير الهداية ترماس نجانجوك هو إنشاء هيكل تنظيمي بما في ذلك تشكيل قادة ضمان الجودة ، وإعداد الميزانيات التنظيمية ، وتمكين المعلومات نظم وتحليل أداء الموارد البشرية وغير البشرية (3) .تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تشكيل الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في مدرسة عليا نهضة العلماء موجوساري نجانجوك و مدرسة علياء الهداية ترماس بارون نجانجوك هو إجراء الإشراف وقياس الإنجاز والأداء ، وكذلك اجتماعات التنسيق والتحسين المستمر .