

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Noviana Nurkholifah, NIM. 12207193019. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd., NIP. 199303052020122017.

Kata Kunci : *Manajemen Kesiswaan, Prestasi Siswa*

Penelitian ini membahas tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa. Manajemen kesiswaan penting untuk diterapkan di sekolah karena akan menentukan tingkat keberhasilan sekolah serta dapat mewujudkan kemajuan prestasi, bakat, minat dan potensi siswa. Kualitas prestasi atau bakat siswa perlu dikembangkan dan di manage dengan baik melalui kegiatan-kegiatan kesiswaan yang ada serta siswa merupakan salah satu sumberdaya manusia dalam suatu lembaga pendidikan yang harus dipenuhi kebutuhan perkembangan kemampuan dalam bidang akademik maupun non akademiknya. Untuk meningkatkan prestasi siswa, maka dibutuhkan manajemen kesiswaan yang baik dalam perencanaan penerimaan, pengelompokan siswa, pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Bagaimana pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Bagaimana pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung ?.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, staff TU, guru, siswa. Pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi triangulasi, diskusi teman sejawat, perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian yang didapatkan sebagai berikut: (1) perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dimulai dari pembentukan panitia PPDB, rapat panitia, calon siswa baru melakukan pendaftaran, calon siswa baru melakukan ujian seleksi, hasil seleksi diumumkan lewat website, daftar ulang. Setelah kegiatan PPDB selesai kemudian siswa mengikuti orientasi. (2) pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung berdasarkan jenis kelamin, dalam pembagian kelasnya terdapat empat kelas yakni A IPA, B IPA, A IPS, B IPS. Pengelompokan berdasarkan bakat dan minat di wadah oleh adanya kegiatan ekstrakurikuler. (3) pembinaan siswa dalam

meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung terdiri dari pembinaan akademik memaksimalkan program yang sudah ada yakni program bahasa dan persiapan yang matang ketika ada even perlombaan bidang akademik dengan memberikan bimbingan intensif kepada siswa, pembinaan non akademik berdasarkan bakat dan minat yang dimiliki siswa sehingga mereka hanya memilih kegiatan ekstrakurikuler mana yang dapat mengembangkan kemampuannya, pembinaan kedisiplinan siswa madrasah memiliki peraturan yang wajib dipatuhi oleh semua siswa, jika siswa melanggar peraturan tersebut akan diberi sanksi sesuai dengan kesalahan yang diperbuat.

ABSTRACT

The title of this thesis entitled "Student Management in Improving Student Achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Noviana Nurkholifah, NIM. 12207193019. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd., NIP. 199303052020122017.

Keywords: *Student Management, Student Achievement*

This study discusses student management in improving student achievement. Student management is important to implement in school education institutions because it will determine the level of school success and can realize progress in student achievement, talents, interests and potential. The quality of student achievement or talent needs to be developed and managed properly through existing student activities and students are one of the human resources in an educational institution that must meet the needs for developing abilities in both academic and non-academic fields. To improve student achievement, good student management is needed in planning admissions, grouping students, coaching students in improving student achievement at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis are (1) How is the planning for new admissions in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) How is the grouping of students in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) How is student coaching in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?.

This research is a qualitative research that uses a descriptive qualitative approach. Data sources were taken from school principals, vice principals for student affairs, TU staff, teachers, students. Collecting data by observation, interviews, documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data includes triangulation, peer discussions, extending observations.

The research results obtained are as follows: (1) planning for new student admissions in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung starts with the formation of the PPDB committee, committee meetings, new prospective students register, new prospective students carry out selection exams, selection results are announced via the website, re-register. After the PPDB activities were completed, the students attended the orientation. (2) grouping students in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung based on gender, in class division there are four classes namely A Science, B Science, A IPS, B IPS. Groupings based

on talents and interests are accommodated by extracurricular activities. (3) coaching students in improving student achievement at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung consists of academic coaching maximizing existing programs namely language programs and careful preparation when there are academic competition events by providing intensive guidance to students, non-academic coaching based on talent and the interests that students have so that they only choose which extracurricular activities can develop their abilities, fostering discipline in madrasa students has regulations that must be obeyed by all students, if students violate these rules they will be given sanctions according to the mistakes they have made.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج" بكتبته نوفيانا نورخليفة، رقم القيد ٢٢١٠٣٩١٧٠٢١٠٣٩١٠٣٩١٠٣٩١. قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف إيفي رمادينا، الماجستير، رقم التوظيف ٧١٠٢٢١٠٢٠٢٥٠٣٠٣٩٩١.

الكلمة الأساسية : إدارة الطلاب، تحصيل الطلاب

تناقش هذا البحث إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب. تعتبر إدارة الطلاب مهمة للتنفيذ في مؤسسات التعليم المدرسة لأنها ستحدد مستوى نجاح المدرسة ويمكن أن تحقق تقدماً في تحصيل الطلاب ومواهبهم واهتماماتهم وإمكاناتهم. يجب تطوير وإدارة جودة تحصيل الطلاب أو المواهب بشكل صحيح من خلال الأنشطة الطلابية الحالية والطلاب هم أحد الموارد البشرية في المؤسسة التعليمية التي يجب أن تلي احتياجات تطوير القدرات في كل من المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. لتحسين تحصيل الطلاب، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للطلاب في تخطيط القبول، وتجميع الطلاب، وتدريب الطلاب على تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو: (١) كيف يتم التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تجميع الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تدريب الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟.

هذا البحث هو بحث كفيي يستخدم المنهج الوصفي الكيفي. تم الحصول على مصادر البيانات من رئيس المدرسة ونوابهم لشؤون الطلاب والموظفين الإداريين والمعلمين والطلاب. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات التثليث ومناقشات الأقران وتوسيع الملاحظات.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة العليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاغونغ يبدأ بتشكيل لجنة قبول الطلاب الجدد، واجتماعات اللجان، وتسجيل الطلاب المحتملين الجدد، وسلوك الطلاب المحتملين الجدد إمتحانات الإختيار، يتم إعلان نتائج الإختيار عبر الموقع الإلكتروني، إعادة التسجيل. بعد اكتمال أنشطة قبول الطلاب الجدد، يتبع الطلاب التوجيه. (٢) تجميع الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج على أساس الجنس، في تقسيم الفصل هناك أربعة فصول هي: أ العلوم الطبيعية، ب

العلوم الطبيعية، أ العلوم الاجتماعية، ب العلوم الاجتماعية. يتم استيعاب المجموعات القائمة على المواهب والاهتمامات من خلال الأنشطة اللامنهجية. (٣) تدريب الطلاب على تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج يتكون من تدريب أكاديمي يعمل على تعظيم البرامج الحالية، وهي برامج اللغة والإعداد الدقيق عند وجود مسابقات في المجال الأكاديمي من خلال توفير إرشادات مكثفة للطلاب، على أساس التدريب غير الأكاديمي حول المهبة والاهتمامات التي لدى الطلاب بحيث يختارون فقط الأنشطة اللامنهجية التي يمكنها تطوير قدراتهم، وتعزيز الانضباط في طلاب المدارس الدينية ولوائح يجب أن يطيعها جميع الطلاب، إذا خالف الطلاب هذه القواعد، فسيتم فرض عقوبات عليهم وفقاً للأخطاء التي قاموا بها.