

DAFTAR RUJUKAN

- Ade Novita Sari, Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Bogor: Guepedia.
- Alaminanda, Fitri. (2021). *E-Learning : Teks Prosedur Model Project Based Learning*. *Artikel Inovasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c2dp5>.
- Aulia, Arnia. (2022). *Teks Prosedur Dan Teks Eksposisi*. Bogor: Guepedia.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Persada, PT RajaGrafindo.
- Dwi Agus Sudjimat, Amat Nyoto, Maftuchin Romlie. (2020). *Interdisciplinary Project-Based Learning*. Malang: Media Nusa Creative.
- Fitri, Hikmatul, I Wayan Dasna, and Suharjo Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2), 201-212.
- Hanti, Ari. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Tajuk Rencana Oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016. *Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Islahuddin, Islahuddin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan Baris dan Sikap Kemandirian Menggunakan Media Iklan Kodek (Koran Lombok Post) Pada Pembelajaran Berbasis Teks Kelas VIII SMPN 1 Selong Tahun 2018/2019. *SeBaSa*, 2(1), 31-40.
- Madiistriyanto, Imam Santoso dan Harries. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Mariyana, Dea, & H. Udin Kamiluddin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) Berbantu Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks. 6(2), 1–19.
- Maunah, B. (2016). Pendidikan dalam perspektif struktural fungsional. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 159-178.
- Mayasari, Tantri, Asep Kadarohman, Dadi Rusdiana, & Ida Kaniawati. (2016). Apakah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 2(1) 48-55.
- Munirah, Munirah, Akram Budiman Yusuf, Muhamad Dahlan, & Tasmiah Tasmiah. (2021). Penerapan Model Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII H SMPN 21 Kota Makassar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 17(2), 272–280.

- Nazar, Mery. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Padang. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Ningsi, Sulis Fitria. (2014). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuala Tahun Pembelajaran 2014/2015 (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan*).
- NU, MTs Ma'arif. (2022). *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Blitar: NU.
- Nuraeni. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 26 Makasar. *Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Nurina, F. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Resensi dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jalacak Tahun Pelajaran 2017-2018. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 4(1), 10–20.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & M. Budiantara. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Garmasurya.
- Pratama, Hendrik, & Ihtiari Prastyaningrum. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 6(2), 44-50.
- Prayoga, A, & F Nadiar. (2021). Literatur Review: Penerapan Media Sketchup dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Menggambar Potongan Rumah 1 Lantai di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2).
- Puspitaningtyas, Agung Widhi & Zarah. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pavinda Buku.
- Putri Amelia Gaupati, Hayatun Nufus, & Juaidah Agustina. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Shailendra Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(4), 1349–1358.
- Rahman, Abdur. (2022). *Project Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Romadhon, Wahid, Erato Dido Evandra, & R Ratnuswantoro. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Hasil Observasi. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya* 4(2), 71-77.

- Sandu Siyoto, Dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sari, Anisa Yunita. (2017). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Anak Usia Dini. *Motoric* 1(1), 10-10.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suyastini, Putu Ayu. (2017). *Comparison of the Effectiveness of Project Based Learning Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning At Public Junior High Schools With a Accreditation in Makassar City*. *Jurnal Daya Matematis* 5(2), 61.
- Syam, Andi Nurannisa. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas VIII Mts Madani Alauddin Paopao. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar*.
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Titik Harsiati, Agus Trianto, & E. Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Via Nugraha, Ratih Sapdiani. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Akrab Juara* 4(1).