

DAFTAR PUSTAKA

- Ackay, O. N & Doymus, K. 2012. The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Student's Academic Achievement. *Journal of Educational Sciences Research*. 2 (1). hlm. 109–123.
- Adri, Muhammad. 2007. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran. *Disampaikan dalam Semiloka Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi FT UNP Padang, 22 – 23 Agustus*. hlm. 1–11.
- Alvi, Mohsin H. 2016. A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. *Munich Personal RePEc Archive*. (70218). hlm 1–56.
- Alwan. dkk. 2017. Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi, *Jurnal EduFisika*. 2 (1). hlm. 25–37.
- Al-Qur'an dan terjemahannya. 2008. Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- American Library Association. 2000. Information literacy competency standards for higher education. *Brochure*. Chicago: Association of College & Research Libraries.
- Anisah, Aan dan Ezi Nur Azizah. 2016. Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*. 18 (3). hlm. 1–18.

- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Apriyanti, Wiwi., dkk. 2022. Sosialisasi Penggunaan Internet yang Sehat bagi Anak-Anak di Yayasan Domyadhu. *Abdi Jurnal Publikasi*. 1 (1). hlm. 13–17.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayuwati, Irma. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*. 1 (2). hlm. 105–114.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bungin, Burhan. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Christina, Lucia V. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria*. 6 (3). 217–230.
- Djaali dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djalal, Fauza. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrsyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*. 2 (1). hlm. 31–52.

- Dewi, Listiani dan Endang Fauziati. 2021. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*. 3 (2). hlm. 163–174.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Faslah, Roni. 2011. Pemanfaatan Internet dalam Pengembangan Konsep IPS dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bermakna. *Jurnal EconoSains*. 9 (2). hlm. 167–170.
- Fatirani, Herneta. 2021. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fauzi, Fajrina., dkk. 2021. The Effectiveness of Collaborative Learning Throughtechniques on Group Investigation and Think Pair Share Students' Critical Thinking Ability on Chemical Equilibrium Material. *Journal of Educational Science*. 5 (1). hlm. 198–208
- Fimansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3 (1). hlm. 34–44.
- Fitria, Yanti dan Widya Indra. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Ginanjari, Asep. dkk. 2019. Implementasi Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran IPS di SMP Al-Azhar 29 Semarang. *Harmony*. 4 (2). hlm. 99–105.
- Gunawan, Imam & Rina Tri S. 2016. Menggali Nilai-Nilai Keunggulan Lokal Kesenian Reog Ponorogo Guna Mengembangkan Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 3 (1). hlm. 50–87.
- Hadiatiningsih, R.A. dan Yeni Kurniawati. 2020. Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi PQRS. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. 9 (2). hlm. 95–104.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdi, Asep S. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hasan, Said Hamad. 1996. *Pendidikan ilmu sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasanah, Zuriatun. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1 (1). hlm. 1–13.
- Hasyim, Adelina. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Heale, Roberta & Alison Twycross. 2015. Validity and reliability in quantitative studies. *Evid Based Nurs.* 18 (3). 66–67.
- Kaharuddin, Andi dan Nining Hajeniati. 2020. *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: CV. Berkah Utami.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khoirunisyah, Siti., dkk. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar.* 7 (1). hlm. 73–80.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martahadi, dkk. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Unggul Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Serambi Edukasi.* 2 (2). hlm. 27–36.
- Miftahuddin & Fithriana AR. 2008. Korelasi Antara Validitas Pada Evaluasi Yang Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi.* 4 (2). hlm. 76–89.
- Mitchell, G. M., Montgomery, H., Holder, M., & Stuart. 2008. Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *The Alberta Journal of Education Research.* 54 (4). hlm. 388–395.

- Musfirah, dkk. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Nadeak, Berto., dkk. 2016. Perancangan Aplikasi Pembelajaran Internet dengan Menggunakan Metode Computer Based Instruction. *Jurnal Riset Komputer*. 3 (4). hlm. 54–57.
- Nazir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, Muhammad U. 2018. Penilaian Kualitas Informasi sebagai Bentuk Sikap Tabayyun ketika Menerima Informasi di Sosial Media dan Internet. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 2 (1). hlm. 33–40.
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1). hlm. 128–135.
- Nurhayati, Dwi Astuti W. 2020. *Metodologi Penelitian*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mlsykat*. 3 (1). hlm. 171–187.
- Pattah, Sitti Husaebah. 2014. Literasi informasi: peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah AlHikmah*. 2 (2). hlm. 117–128.
- Payadnya, I Putu Ade A. dan I Gusti Agung N.T.J. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Pujihastuti, Isti. 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. 2 (1). hlm. 43–56.
- Purba, Yoel O., dkk. 2021. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Iffa Ichwani. 2018. Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi (MMI) Peserta Didik SMA Dalam Pembelajaran Biologi. *Indonesian Biology Teachers: Jurnal Pembelajaran Biologi*. 1 (2). hlm. 80–84.
- Rafiqqa. 2019. *Teori Pengolahan Informasi: Perspektif Pendidikan*. 2 (4). hlm. 160–170.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini Sri Bina. 2021. *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Riska. dkk. 2013. Studi Tentang Penggunaan Internet oleh Pelajar (Studi Pada Penggunaan Internet Oleh Pelajar SMP N 1 Samarinda). *eJournal Sosiatri-Sosiologi*. 1 (4). hlm. 37–49.
- Rohim, Syaiful. 2016. *Teori Komunikasi: Perspektif, Ragam, dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rositawati, Tita. 2014. Konsep Pendidikan John Dewey. *Jurnal Tadbir*. 2 (2). hlm. 133–139.
- Sai, M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 39 (1). hlm. 37–54.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sasmita, Rimba S. 2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (1). hlm. 99–103.
- Seran, Eliana Yunita dan Mardawani. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Setiyani, Rediana. 2010. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 5 (2). hlm. 117–133.
- Setiawan, Deny. dkk. 2022. *Pembelajaran IPS Terpadu*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sharan, Yel & Shlomo Sharan. 1990. Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Educational Leadership*. 47 (4). hlm. 17–21.
- Sitepu, B.P. 2017. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Suardi. 2019. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *JBEE: Journal Business Economics and Entrepreneurship*. 1 (2). hlm. 9–18.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono dan Anik Indramawan. 2021. *Group Investigation: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Sukestiyarno. 2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sukmadinata, Nana Syaodih & Erliana Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sundari, Hanna. 2015. Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2). hlm. 106–117.
- Supriadie, Didi & Deni Darmawan. 2018. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Suryaningrat, Erwin. 2014. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Internet. *Jurnal Al-Ta'lim*. 13 (2). hlm. 311–318.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permada Media Group.
- Suzana, Yenny & Imam Jayanto. 2021. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Widiani, Lusiana S., dkk. 2018. Penerapan Media Film sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. 7 (1). hlm. 123–132.
- Wiyono, Hadi. 2021. *Pendidikan IPS*. Klaten: Lakeisha.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, Ari. 2015. Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1 (1). hlm. 53–57.
- Yoga, Ahmad Thohir., dkk. 2022. *Guru Menulis: Spirit Literasi*. Malang: Media Nusa Creative.