

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Internet terhadap Kemampuan Mengolah Informasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Alvionita Sekar Nur Jayanti, NIM 12209193101, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bagus Setiawan, M. Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Group Investigation*, Kemampuan Mengolah Informasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS dan kurangnya sarana untuk mengembangkan kemampuan mengolah informasi siswa di era globalisasi. Salah satu sebabnya yaitu guru masih sering menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga pembelajaran menjadi tidak berpusat pada siswa dan menimbulkan rasa bosan sehingga dapat menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Peneliti beranggapan bahwa penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan menarik, serta melibatkan teknologi seperti *group investigation* dimana lebih berpusat pada siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan kemampuan mengolah informasi siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap kemampuan mengolah informasi siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru? 2) Adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru?. Dengan tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap kemampuan mengolah informasi siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru. 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-G sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan kelas VIII-I sebagai kelas kontrol dengan jumlah 33 siswa. Teknik sampling yang digunakan ialah *simple random sampling* dan *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu uji t-test yang sebelumnya diuji homogenitas dan normalitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap kemampuan mengolah informasi siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  sehingga dapat diambil keputusan dari uji hipotesis adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *group investigation* berbasis internet terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  sehingga dapat diambil keputusan dari uji hipotesis adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled "The Influence of the Internet-Based Group Investigation Learning Model on the Ability to Process Information and Learning Outcomes of Class VIII Students in Social Studies Subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru" was written by Alvionita Sekar Nur Jayanti, NIM 12209193101, Department of Social Science Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Bagus Setiawan, M. Pd.*

**Keywords:** *Group Investigation Learning Model, Ability to Process Information, Learning Outcomes.*

*This research is motivated by the low activity of students in social studies learning and the lack of facilities to develop students' ability to process information in the era of globalization. One of the reasons is that teachers still often use conventional learning models so that learning is not student-centered and causes boredom which can lead to low student learning outcomes. Researchers assume that the use of innovative and interesting learning models, as well as involving technology such as group investigation which is more student-centered is expected to improve learning outcomes and students' ability to process information.*

*The formulation of the problems in this study are: 1) Is there any influence of the internet-based group investigation learning model on the ability to process information on class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru? 2) Is there any influence of the internet-based group investigation learning model on the learning outcomes of class VIII students in social studies at SMP Negeri 3 Kedungwaru? With the following objectives: 1) To find out whether there is an influence of the internet-based group investigation learning model on the ability to process information on class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru. 2) To find out whether there is an influence of the internet-based group investigation learning model on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru.*

*This study uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population in this study were all students of class VIII SMPN 3 Kedungwaru. The sample in this study used two classes, namely class VIII-G as an experimental class with a total of 33 students and class VIII-I as a control class with a total of 33 students. The sampling technique used is simple random sampling and cluster sampling. Data collection is done by tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely the t-test which previously tested for homogeneity and normality.*

*The results of this study indicate that: 1) There is a significant influence of the internet-based group investigation learning model on the ability to process information on class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru based on the hypothesis test that has been carried out to obtain a Sig value. (2-tailed) of 0.000 where  $0.000 < 0.05$  so that it can be concluded from the hypothesis test that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. 2) There is a significant influence of the internet-based group investigation learning model on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru based on the hypothesis test that has been carried out to obtain a Sig value. (2-tailed) of 0.000 where  $0.000 < 0.05$  so that it can be concluded from the hypothesis test that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.*

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الجماعي للتحقيق عبر الإنترنت على القدرة على معالجة المعلومات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية (ثلاثة) كيدونغوارو" كتبها أليفونيتا سيكار نور جايننتي ، رقم تعريف الطالب 12209193101 ، قسم العلوم الاجتماعية في تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية سيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية ، بإشراف باجوس سيتياوان ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم الجماعي للتحقيق ، القدرة على معالجة المعلومات ، مخرجات التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو قلة نشاط الطلاب في تعلم الدراسات الاجتماعية وقلة التسهيلات لتطوير قدرة الطلاب على معالجة المعلومات في عصر العولمة. أحد الأسباب هو أن المعلمين ما زالوا يستخدمون غالبًا نماذج التعلم التقليدية بحيث لا يركز التعلم على الطالب ويسبب الملل الذي يمكن أن يؤدي إلى نتائج تعليمية منخفضة للطلاب. يفترض الباحثون أن استخدام نماذج التعلم المبتكرة والمثيرة للاهتمام ، بالإضافة إلى إشراك التكنولوجيا مثل التحقيق الجماعي الذي يركز بشكل أكبر على الطالب ، من المتوقع أن يؤدي إلى تحسين نتائج التعلم وقدرة الطلاب على معالجة المعلومات.

صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي: (1) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم الجماعي القائم على الإنترنت على القدرة على معالجة المعلومات الخاصة بطلاب الصف الثامن في مادة العلوم الاجتماعية في مدرسة الإعدادية الثانوية (ثلاثة) كيدونغوارو ؟ (2) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم الجماعي عبر الإنترنت على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في مادة العلوم الاجتماعية في مدرسة الثانوية العامة الإعدادية (ثلاثة) كيدونغوارو ؟. مع الأهداف التالية: (1) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الجماعي القائم على الإنترنت على القدرة على معالجة المعلومات الخاصة بطلاب الفصل الثامن في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة الإعدادية الثانوية (ثلاثة) كيدونغوارو. (2) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الجماعي القائم على الإنترنت على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مادة العلوم الاجتماعية في مدرسة الولاية الإعدادية الثانوية (ثلاثة) كيدونغوارو.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً لنوع البحث شبه التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف (الثامن) في مدرسة ولاية كيدونغوارو الثانوية الإعدادية (ثلاثة). استخدمت العينة في هذه الدراسة فصلين ، وهما الفصل VIII-G كصف تجريبي بإجمالي 33 طالبًا والفصل VIII-I كفئة ضابطة بإجمالي 33 طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة والعينة العنقودية. يتم جمع البيانات عن طريق الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، أي اختبار  $t$  الذي سبق اختباره من أجل التجانس والحالة الطبيعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم الجماعي القائم على الإنترنت على القدرة على معالجة المعلومات الخاصة بطلاب الصف الثامن في مواد الدراسات الاجتماعية في (ثلاثة) كيدونغوارو مدارس ثانوية عامة على أساس اختبار الفرضيات الذي تم إجراؤه للحصول على قيمة-2) Sig. الذيل) من 0.000 حيث  $0.000 > 0.05$  بحيث يمكن استنتاج من اختبار الفرضية قبول  $H_0$  ورفض  $H_a$  هناك تأثير كبير لنموذج التعلم الجماعي عبر الإنترنت على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مواد الدراسات الاجتماعية في (ثلاثة) كيدونغوارو مدارس ثانوية عامة على أساس اختبار الفرضية الذي تم إجراؤه للحصول على قيمة سيج. (2-الذيل) من 0.000 حيث  $0.000 > 0.05$  بحيث يمكن استنتاج من اختبار الفرضية قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ .