

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana pada Peserta Didik Kelas III MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Via Lucki Anggraini, NIM. 2817123171 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2016

Pembimbing

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag
NIP. 19651215 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhamad Zaini, M.A.
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI SUNAN GIRI BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

VIA LUCKI ANGGRAINI
NIM. 2817123171

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji:

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

.....

Penguji Utama:

Moh. Arif, M.Pd
NIP. 19810421 200912 1 003

.....

Sekretaris/Penguji:

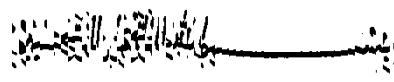
Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag
NIP. 19651215 200312 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO



فإن الله لا يبدل حاله شيء حتى يبدل حاله
فإن الله لا يبدل حاله شيء حتى يبدل حاله
فإن الله لا يبدل حاله شيء حتى يبدل حاله

Artinya: ... *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(Q.S. Ar Ra'd/13: 11)¹

¹ Hasbi Ashshiddiqi dkk, *Al-Quran dan Terjemanya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, 1971), hal. 370

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Marsito dan Sunarmi) yang tak pernah surut memberikan kasih sayang serta dukungannya, yang telah menyekolahkan ananda hingga sekarang ini, atas doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk ananda. Semoga ananda dapat menjadi anak yang solihah seperti harapan orang tua dan bisa membanggakan hingga pada kehidupan yang kekal.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta Rudi Setiawan, Muhammad Kibar Renaldo dan Reni Putri Wibawati yang selalu memberikan semangat kepadaku, semoga tali kasih dan persaudaraan ini tidak hanya dalam dunia melainkan dalam kehidupan yang kekal di akhirat kelak.
3. Sahabat karibku Siti Zulaikah dan Dewi Rukmana yang telah meberikan arti persahabatan kepadaku. Terimakasih banyak, semoga persahabatan ini tak akan pernah pudar oleh waktu.
4. Para dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membekaliku dengan ilmu pengetahuan.
5. Teman-teman PGMI E angkatan 2012, teman senasib seperjuangan yang penuh suka cita. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi diantara kita terus terjalin hingga akhir hayat.
6. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu rektor untuk memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian kepada sekolah.
4. Bapak M. Zaini, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan pengarahan.
5. Ibu Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Siti Nur Hamidah, S.Pd.I., selaku kepala MI Sunan Giri Boro yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 Mei 2016

Penulis

Via Lucki Anggraini

DAFTAR ISI

Sampul	i
Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	
.....	
iii	
Lembar Pengesahan	
.....	
iv	
Motto	v
Persembahan	
.....	
vi	
Prakata	
.....	
vii	
Daftar Isi.....	
.....	
ix	
Daftar Gambar.....	
.....	
xii	
Daftar Tabel.....	
.....	
xiii	
Daftar Lampiran	
.....	
xiv	

Abstrak

xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Definisi Istilah	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II : PEMBAHASAN

A. Kajian Teori	14
1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran	14
b. Prinsip Penggunaan Metode	16
c. Faktor-faktor Pemilihan Metode	17
2. Tinjauan Tentang Metode <i>Picture and Picture</i>	

- a. Pengertian Metode *Picture and Picture*.....
19
- b. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Picture and Picture*
21
- c. Langkah-langkah Metode *Picture and Picture*...
22
- 3. Tinjauan Tentang Keterampilan Menulis
24
 - a. Pengertian Menulis
24
 - b. Tahap-tahap Menulis.....
25
 - c. Teknik Menulis
27
- 4. Tinjauan Tentang Karangan Sederhana
28
 - a. Hakikat Mengarang
28
 - b. Pengertian Karangan Sederhana
31
 - c. Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Sederhana

.....	33
5. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	37
.....	
37	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	37
.....	
37	
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	38
.....	
38	
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
.....	40
40	
6. Proses Penerapan <i>Picture and Picture</i> dalam	
Pembelajaran Menulis Karangan Sederhana.....	42
.....	
42	
B. Penelitian Terdahulu	45
45	
C. Kerangka Penelitian	50
50	

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
.....	
51	
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	61
.....	
61	
C. Teknik Pengumpulan Data	62
.....	
62	
1. Observasi	

.....	62
2. Wawancara	64
.....	
3. Tes	65
.....	
4. Dokumentasi	68
.....	
5. Catatan Lapangan	68
.....	
D. Teknik Analisis Data	69
.....	
E. Indikator Keberhasilan	72
.....	
F. Tahap-tahap Penelitian	73
.....	

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	77
.....	
1. Paparan Data	77
2. Temuan Penelitian	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
.....	

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan
.....
115

B. Saran
.....
116

DAFTAR RUJUKAN
118

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 3.1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	54
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Peserta didik.....	113

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	Tabel Perbandingan Penelitian.....	49
Tabel 3.1.	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	71
Tabel 4.1.	Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	82
Tabel 4.2.	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 1.....	88
Tabel 4.3.	Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	89
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1.....	89
Tabel 4.5.	Analisis Hasil <i>Post Test</i> Siklus 1.....	93
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 2.....	101
Tabel 4.7.	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2.....	102
Tabel 4.8.	Analisis Hasil <i>Post Test</i> Siklus 2.....	106
Tabel 4.9.	Analisi Hasil Remidi	107
Tabel 4.10.	Analisis Hasil Evaluasi Peserta didik.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	123
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian.....	124
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	125
Lampiran 4	Daftar Nama Peserta Didik.....	126
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....	128
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	136
Lampiran 7	Materi Pelajaran.....	144
Lampiran 8	Validasi Instrumen Soal.....	148
Lampiran 9	Soal <i>Pre-Test</i>	165
Lampiran 10	Soal <i>Post Test</i> Siklus 1.....	166
Lampiran 11	Soal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	167
Lampiran 12	Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	168
Lampiran 13	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus 1.....	169
Lampiran 14	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus 2.....	170
Lampiran 15	Indikator Penilaian.....	171
Lampiran 16	Analisis <i>Pre-Test</i>	172
Lampiran 17	Analisis <i>Post Test</i> Siklus 1.....	173
Lampiran 18	Analisis <i>Post Test</i> Siklus 2.....	174
Lampiran 19	Rekap Nilai Keseluruhan.....	175
Lampiran 20	Hasil Observasi Peneliti Siklus 1.....	176
Lampiran 21	Hasil Observasi Peneliti Siklus 2.....	181
Lampiran 22	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 1.....	186
Lampiran 23	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus 2.....	190
Lampiran 24	Pedoman Wawancara Guru.....	194
Lampiran 25	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	195
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian.....	196
Lampiran 27	Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi.....	212
Lampiran 28	Laporan Selesai Bimbingan.....	214
Lampiran 29	Profil Madrasah.....	215
Lampiran 30	Biodata Penulis.....	224

