

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana pada Peserta Didik Kelas III MI Sunan Giri Boro Tulungagung” ini ditulis oleh Via Lucki Anggraini, NIM. 2817123171, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Keterampilan Menulis.

Picture and picture merupakan metode pembelajaran dengan media gambar yang diurutkan menjadi urutan yang logis, hal ini dapat membuat peserta didik berfikir secara logis dan aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode *picture and picture* agar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya problematika bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) selama ini masih menggunakan metode ceramah yang membuat peserta didik kurang berfikir secara logis dan aktif dalam pembelajaran sehingga keterampilan peserta didik dalam menulis karangan masih rendah. Peserta didik mengalami kesulitan dalam pemilihan kata, menuangkan ide dalam bentuk kalimat dan mengembangkannya menjadi sebuah karangan serta masih ditemukan kesalahan dalam penggunaan tanda baca. Hal ini jika dibiarkan terus menerus akan mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menerapkan metode *picture and picture* dalam pembelajaran menulis karangan sederhana pada kelas III MI Sunan Giri Boro Tulungagung. (2) Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana menggunakan metode *picture and picture* pada peserta didik kelas III MI Sunan Giri Boro Tulungagung.

Rancangan penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus 1 pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 31. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisa data yang dilakukan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yakni penguasaan materi mencapai 75% dari tujuan pembelajaran, dengan peserta didik yang memperoleh nilai KKM 70 sebanyak 75% dari total peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *picture and picture* melalui kegiatan awal peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, doa dan absensi, menyampaikan tujuan, memotivasi siswa serta apersepsi tentang materi yang akan di sampaikan. Kegiatan inti peneliti menjelaskan materi dan menunjukkan beberapa gambar seri sesuai materi, selanjutnya guru membentuk kelompok, setelah itu membagikan gambar seri dan lembar soal individu, berdiskusi, presentasi hasil, dan melaksanakan *post test* setiap siklus. Kegiatan penutup, dengan menarik simpulan, memberikan penguatan, memberikan informasi terkait pertemuan berikutnya sekaligus

memotivasi peserta didik, mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. Melalui susunan kegiatan tersebut dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada peserta didik kelas III MI Sunan Giri Boro Tulungagung. Peningkatan keterampilan dapat dibuktikan dengan nilai siswa yang semakin membaik. Nilai rata-rata siswa pada post test siklus I yaitu 70 dengan persentase ketuntasan belajar 58%. Kemudian nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat menjadi 75 dengan persentase ketuntasan belajar 90%. Data tersebut membuktikan, bahwa penerapan metode *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada peserta didik kelas III MI Sunan Giri Boro Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation Picture and Picture Method to Improving Essay Writing Simple Skills in Students Class III Islamic Elementary School Sunan Giri Boro Tulungagung" was written by Via Lucki Anggraini, NIM. 2817123171, supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Picture and Picture Methods, Writing Skills.

Picture and picture is a method of learning with media images that are sorted into a logical sequence, it can make students think logically and active in learning. Therefore, researchers conducted the study by applying the method of picture and picture in order to improve the skills to write simple essay on the learner. This research is motivated by the presence of the problems that the teaching and learning activities in Islamic Elementary School still use the lecture method makes students less think logically and active in learning so that the skills of students in essay writing is still low. Learners have difficulty in the choice of words, ideas in sentences and develop it into an essay and still found errors in punctuation. This is if allowed to continue will result in not achieving the intended learning objectives.

As for the objectives of this study were (1) To implement the method of picture and picture in teaching essay writing simple class III Islamic Elementary School Sunan Giri Boro Tulungagung. (2) To improve the skills of essay writing simple method of picture and picture on the learners' class III Islamic Elementary School Sunan Giri Boro Tulungagung.

The design of this research is the Classroom Action Research at the stages of planning, implementation, observation and reflection. The experiment was conducted in two cycles, each cycle 1 meeting. Subjects were students of class III totaling 31. Data collection techniques using observation, interviews, tests, documentation and field notes. Data analysis was performed using data reduction techniques, data presentation, conclusion and verification. Indicators of success in this study that mastery of the material reached 75% of the learning goals, with learners who obtain a minimum value of 70 completeness criteria as much as 75% of the total students.

The results showed that the application of the method of picture and picture through the initial activities of researchers begin studying with the greeting, prayer and attendance, communicate its goals, motivate students and deliver the learning objectives of the material to be conveyed. Core activities of researchers explain the material and show some pictures series matching material, then teachers form a group, then share the image series and sheets about the individual, discussion, presentation of results, and carry out post-test every cycle. The activities cover, with interesting conclusions, provide reinforcement, to provide information regarding the next meeting while motivating learners, learning terminate with greetings. Through the arrangement of these activities can improve a simple essay writing skills among students of class III Islamic Elementary School Sunan Giri Boro Tulungagung. Improved skills can be evidenced by students' grades are improving. The average value of post test

students on the first cycle is 70 to 58% the percentage of mastery learning. Then the average value of students in the second cycle increased to 75 with learning completeness percentage of 90%. The prove data, that the application of the picture and picture method can improve the simple essay writing skills in students of class III Islamic Elementary School Sunan Giri Boro Tulungagung.

الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحَهُ تَحْتَ عُنْوَانٍ " التَّنْفِيدُ أَسْلُوبِ صُورَةٍ وَ صُورَةٍ لِتَحْسِينِ
مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ وَمَقَالَةِ بَسِيطَةٍ لَدَى الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ
الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سَنَةِ غَيْرِي بُورُو نُؤْلُونَجْ أَجُونَجْ "
الَّتِي كَتَبْتُهَا فِيَا لُوكِي أَنْجْرَائِي، رَفْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيْدِ:
2817123171، الْمَشْرِفُ الدُّكْتُورُ. سُؤْلِيْسُ تِيُورِيْنِي
الْمَاجِسْتِير. الْحَاجْ.

الكلمات الرئيسية: طرقُ صُورَةٍ وَصُورَةٍ، مَهَارَاتُ الْكِتَابَةِ.

صُورَةٍ وَصُورَةٍ هِيَ وَسِيْلَةٌ لِلتَّعْلَمِ مَعَ الصُّورِ الْإِعْلَامِيَّةِ الَّتِي
يَتِمُّ قَرْهًا فِي تَسْلِسِلِ مُنْطَقِي، يُمْكِنُ أَنْ يَجْعَلَ الطَّلَابُ عَلَى
التَّفْكِيرِ بِشَكْلِ مُنْطَقِي وَقَاعِلِ فِي التَّعْلَمِ. وَلِذَلِكَ، أَجْرَى
الْبَاحِثُونَ الدَّرَاسَةَ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ أَسْلُوبِ صُورَةٍ وَصُورَةٍ مِنْ
أَجْلِ تَحْسِينِ مَهَارَاتِ لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ بَسِيطَةٍ عَلَى الْمُتَعْلَمِ. وَالدَّفَاعُ
وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي أَنْشِطَةُ التَّعْلِيمِ
وَالتَّعْلَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لَا تَزَالُ تَسْتَحْدِمُ أَسْلُوبَ
الْمُحَاصِرَةِ يَجْعَلُ الطَّلَابِ الْأَقْلُ يُفَكِّرُ مُنْطَقِيًا وَنَشِطَةً فِي التَّعْلَمِ
بِحَيْثُ مَهَارَاتِ الطَّلَابِ فِي كِتَابَةِ مَقَالَةٍ لَا يَزَالُ مُنْخَفِضَةً.
الْمُتَعْلَمِينَ يَجِدُونَ صُعُوبَةً فِي إِخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَفْكَارِ فِي جَمَلٍ
وَتَطْوِيرِهِ فِي مَقَالٍ وَلَا تَزَالُ مَوْجُودَةً الْأَخْطَاءِ فِي عِلَامَاتِ
التَّرْقِيمِ. هَذَا إِذَا سَمِحَ لَهَا بِالِاسْتِمْرَارِ سَوْفَ يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ
تَحْقِيقِ أَهْدَافِ التَّعْلَمِ الْمَقْصُودَةِ.

أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِلْأَهْدَافِ هَذِهِ الدَّرَاسَةِ كَانَتْ (1) تَنْفِيدُ طَرِيقَةِ
صُورَةٍ وَصُورَةٍ فِي تَدْرِيسِ الْكِتَابَةِ مَقَالَةٍ بَسِيطَةٍ فِي الطَّلَابِ
الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سَنَةِ غَيْرِي بُورُو
نُؤْلُونَجْ أَجُونَجْ (2) تَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ مَقَالَةٍ بَسِيطَةٍ
لِطَرِيقَةِ صُورَةٍ وَصُورَةٍ فِي الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْمَدْرَسَةِ
الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سَنَةِ غَيْرِي بُورُو نُؤْلُونَجْ أَجُونَجْ.

تَضَمِينِ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ الْبَحْثُ الْعَمَلِيُّ الْفَصْلُ فِي مَرَاكِلِ
التَّخْطِيطِ وَالتَّنْفِيدِ وَالمُرَاقَبَةِ وَالتَّامُّلِ. وَقَدْ أَجْرَيْتُ التَّجْرِبَةَ فِي
دَوْرَتَيْنِ، كُلُّ الدَّوْرَةِ 1 إِجْتِمَاعِ. وَقَدْ أَجْرَيْتُ هَذِهِ الدَّرَاسَةَ
الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ بَلَغَ مَجْمُوعُهَا 31. تَفْصِيْلَاتِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ
بِاسْتِحْدَامِ الْمَلَاخِظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالْإِخْتِيَارَاتِ وَالْوَثَائِقِ

وَالْمَلَاخَطَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. أُجْرِي تَحْلِيلُ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ تَقْيِيَّاتٍ
لِلْحَدِّ مِنَ الْبَيِّنَاتِ، وَعَرَضُ الْبَيِّنَاتِ وَإِبْرَامِهَا وَالتَّحْقِيقِ. فِي هَذِهِ
الدَّرَاسَةِ بَلَّغَتْ مُؤَشِّرَاتُ النَّجَاحِ الَّتِي تَمْكُنُكَ مِنَ الْمَوَادِّ 75%
مِنْ أَهْدَافِ التَّعْلَمِ، مَعَ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَحْصِلُونَ عَلَى قِيَمَةِ
الْحَدِّ الْأَدْنَى مِنْ مَعَايِيرِ اِكْتِمَالِ 70 تَصِلُ إِلَى 75% مِنْ إِجْمَالِي
عَدَدِ الطَّلَابِ.

وَأُظْهِرْتُ الْبَيِّنَاتُ أَنَّ تَطْبِيقَ طَرِيقَةِ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ مِنْ
خِلَالِ الْأَنْشِيطَةِ الْأُولَى مِنَ الْبَاحِثِينَ بَدَأَ الدَّرَاسَةَ مَعَ النَّجِيَّةِ
وَالصَّلَاةِ وَالْحُضُورِ، وَالتَّوَاصِلِ أَهْدَافِهَا، تَحْفِيزِ الطَّلَابِ وَتَسْلِيمِ
أَهْدَافِ التَّعْلَمِ لِلْمَوَادِّ الَّتِي يَتَّبَعِي تَقْلَهَا. الْأَنْشِيطَةُ الْأَسَاسِيَّةُ مِنَ
الْبَاحِثِينَ شَرَحَ الْمَوَادِّ وَتَطَهَّرَ بَعْضَ الصُّورِ بِسِلْسَلَةِ مَوَادِّ مُطَابِقَةٍ،
ثُمَّ الْمُعَلِّمِينَ تَشَكَّلَ مَجْمُوعَةً، ثُمَّ سَهَّمُ بِسِلْسَلَةِ صُورَةٍ وَأَوْرَاقِ
عَنِ الْقَرْدِ وَالْمُنَاقِشَةِ وَعَرَضُ النَّتَائِجِ، وَالْقِيَامُ بَعْدَ اخْتِبَارِ كُلِّ
دَوْرَةٍ. وَتَشْمَلُ الْأَنْشِيطَةَ، مَعَ اسْتِثْنَائَاتٍ مَثِيرَةٍ لِلْاهْتِمَامِ، وَتَوْفُرُ
التَّغْزِينِ، لِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ بِشَأْنِ الْاجْتِمَاعِ الْمُقْبَلِ فِي حِينِ
تَحْفِيزِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالتَّعْلَمِ إِنَّهَا مَعَ النَّجِيَّاتِ. مِنْ خِلَالِ تَرْتِيبِ
هَذِهِ الْأَنْشِيطَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْسَنَ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ مَقَالَةٍ بَسِيطِ بَيْنَ
الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سُنَنِ
غَيْرِي بُورُو نُولُونِجِ أَجُونِجِ. يُمَكِّنُ يَبْصَحُ تَحْسِينِ الْمَهَارَاتِ حَسِبُ
الرَّتِيبِ الطَّلَابِ عَلَى تَحْسِينِ. مُتَوَسِّطِ قِيَمَةِ اخْتِبَارِ عَلَى الطَّلَابِ
بَعْدَ دَوْرَةٍ الْأُولَى هِيَ 70-58% نِسْبَةُ التَّعْلَمِ لِلْإِنْقَانِ. ثُمَّ مَرَادَ
مُتَوَسِّطِ قِيَمَةِ لِلطَّلَابِ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ 75 وَنِسْبَةُ تَعْلَمِ
اِكْتِمَالِ 90%. تَبُّتُ الْبَيِّنَاتِ، أَنْ تَطْبِيقُ طَرِيقَةَ صُورَةٍ وَصُورَةٍ
يُمْكِنُ أَنْ يَحْسَنَ مِنْ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ مَقَالَةٍ بَسِيطَةٍ فِي الطَّلَابِ
الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سُنَنِ غَيْرِي بُورُو
نُولُونِجِ أَجُونِجِ.