

## ABSTRAK

Ais Syifaul Abida. 2023. **Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Kalidawir Tahun Ajaran 2022/2023**. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Kata Kunci: Implementasi, Metode Inkuiri, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.**

Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai peendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik dengan mempelajari keterampilan dan pengetahuan tentang materi-materi pelajaran. peserta didik belajar untuk mengembangkan kemampuan konseptual ilmu pengetahuan maupun mengembangkan kemampuan dan sikap pribadi yang dapat digunakan mengembangkan dirinya. Pembelajaran dikatakan baik jika seorang guru berhasil membangkitkan motivasi belajar dan menjadikan siswa yang aktif, kreatif, dan mampu mencapai tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana implementasi metode inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sosiologi kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Kalidawir. (2) Mengetahui bagaimana hasil implementasi metode inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sosiologi kelas XI IPS 1 SMAN 1 Kalidawir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Mendeskripsikan hasil penelitian dan memaparkan data apa adanya sesuai hasil penemuan di lapangan, untuk memperoleh data atau informasi-informasi yang relevan dengan masalah yang dicari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dengan mendeskripsikan hasil penelitian dan memaparkan data apa adanya sesuai hasil temuan di lapangan. Untuk memperoleh data atau informasi-informasi yang relevan dengan masalah yang dicari. Peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Model analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman. Keabsahan data menggunakan ketekunan dan triangulasi. Adapun tahapan-tahapan penelitian menggunakan tahap pra-lapangan, pekerjaan lapangan dan tahap penulisan hasil laporan penelitian. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 saja yang dalam satu kelasnya berjumlah 35 peserta didik.

Dari hasil penelitian dapat ditemukan bahwa: (1) Implementasi metode inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sosiologi kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Kalidawir sudah dilakukan sesuai dengan prosedur pembelajaran inkuiri. (2) Hasil dari implementasi metode inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

berhasil. Indikator peningkatan motivasi tersebut ditandai dengan meningkatnya semangat belajar siswa yang tinggi, antusias dan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, berusaha keras untuk mencari tahu dan menemukan tugas yang diberikan oleh guru, serta rasa ingin tahu yang tinggi.

## ABSTRAC

Ais Syifaul Abida. 2023. **Implementation of Inquiry Learning Methods in Sociology Subjects for Growing and Developing Student Learning in Class XI IPS 1 of SMAN 1 Kalidawir Year 2022/2023.** Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Keywords: Implementation, Inquiry Method, Learning Motivation, Social Sciences.**

Learning is a two-way communication process, teaching is carried out by the teacher as an educator, while learning is carried out by students by learning skills and knowledge about subject matter. students learn to develop conceptual knowledge skills as well as develop personal abilities and attitudes that can be used to develop themselves. Learning is said to be good if a teacher succeeds in arousing learning motivation and making students active, creative, and able to achieve goals.

This study aims to (1) find out how the implementation of the inquiry method in increasing student motivation in learning Sociology class XI IPS 1 at SMAN 1 Kalidawir. (2) Knowing how the results of the implementation of the inquiry method in increasing student motivation in learning Sociology class XI IPS 1 SMAN 1 Kalidawir.

This study uses qualitative research with a case study research type. By describing the results of the research and presenting the data as it is according to the findings in the field. To obtain data or information relevant to the problem being sought. This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Describe the results of the research and present the data as they are according to the findings in the field, to obtain data or information that is relevant to the problem being sought. Researchers used several methods, namely interviews, observation and documentation. The data analysis model uses the Miles and Huberman model analysis. Data validity uses persistence and triangulation. The research stages used the pre-field stage, field work and the research report writing stage. This type of research is qualitative research. The population in this study was class XI IPS 1, which consisted of 35 students in one class.

From the research results it can be found that: (1) The implementation of the inquiry method in increasing student learning motivation in Sociology class XI IPS 1 at SMAN 1 Kalidawir has been carried out in accordance with the inquiry learning procedure. (2) The results of the implementation of the inquiry method in increasing student learning motivation were successful. The indicator for increasing motivation is characterized by high student enthusiasm for learning, enthusiasm and activeness of students in teaching and learning activities, trying hard to find out and find assignments given by the teacher, and high curiosity.

## مستخلص البحث

آيس سيف العبيدة. ٢٠٢٣. تنفيذ استراتيجيات التعلم الاستقصائي في موضوعات علم الاجتماع في المدرسة العالية الحكومية الواحدة كاليداوير صف الحادي عشر الأولى بقسم العلوم الاجتماعية . قسم تعلم العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة تولونغونغونغ.. المشرفة: سيد يودي كريسنو ويماكسونو ، الماجستير في العلوم الحكومية.

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ ، طريقة الاستفسار ، الدافع التعليمي ، العلوم الاجتماعية.

التعلم هو عملية اتصال ثنائية الاتجاه ، ويتم التدريس من قبل المعلم كعلم ، بينما يتم التعلم من قبل الطلاب من خلال تعلم المهارات والمعرفة حول الموضوع. يتعلم الطلاب تطوير القدرات المفاهيمية للعلم وكذلك تطوير القدرات والمواقف الشخصية التي يمكن استخدامها لتطوير أنفسهم. يقال إن التعلم يكون جيدًا إذا نجح المعلم في إثارة دافع التعلم وجعل الطلاب نشطين ومبدعين وقادرين على تحقيق الأهداف.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة كيفية تنفيذ أساليب الاستعلام في تحسين دافعية تعلم الطلاب في تعلم علم الاجتماع صف الحادي عشر الأولى بقسم العلوم الاجتماعية في المدرسة العالية الحكومية الواحدة كاليداوير . (٢) معرفة كيفية نتائج تنفيذ طرق الاستعلام في تحسين دافعية تعلم الطلاب في تعلم علم الاجتماع في تعلم علم الاجتماع صف الحادي عشر الأولى بقسم العلوم الاجتماعية في المدرسة العالية الحكومية الواحدة كاليداوير . يستخدم هذا البحث نهجًا جليديًا مع نوع بحث دراسة الحالة. وصف نتائج البحث ووصف البيانات كما هي حسب النتائج الميدانية للحصول على البيانات أو المعلومات ذات الصلة بالمشكلة التي يتم البحث عنها.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة .من خلال وصف نتائج البحث وعرض البيانات كما هي حسب النتائج الميدانية .للحصول على البيانات أو المعلومات ذات الصلة بالمشكلة التي يتم البحث عنها استخدم الباحثون عدة طرق وهي المقابلة والملاحظة وطرق التوثيق. يستخدم نموذج تحليل البيانات تحليل نموذج تستخدم صحة البيانات المثارة والتثليث. تستخدم مراحل البحث مرحلة ما قبل الحقل والعمل الميداني ومرحلة كتابة التقارير البحثية. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي .كان المجتمع في هذه الدراسة هو .والذي يتكون من 35 طالبًا في فصل واحد ، IPS 1 الفصل الحادي عشر

من نتائج الدراسة ، يمكن العثور على ما يلي: (١) تم تنفيذ طريقة الاستعلام في زيادة دافع تعلم الطلاب في تعلم علم الاجتماع صف الحادي عشر الأولى بقسم العلوم الاجتماعية في المدرسة العالية الحكومية الواحدة كاليداوير وفقًا لإجراءات التعلم الاستقصائي. (٢) نتائج تطبيق طرق الاستعلام في تحسين دافعية تعلم الطلاب ناجحة. تتميز مؤشرات التحفيز المتزايد بزيادة الحماس الشديد للتعلم ، والحماس والنشاط لدى الطلاب في أنشطة التدريس والتعلم ، ومحاولة جاهدة لاكتشاف المهام المعطاة من قبل المعلم والعثور عليها ، وفضول كبير.