

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Kegiatan Religius Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Al-Huda Bandung” ditulis oleh Nanda Puspita Budiarto, NIM 12201193372 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd. I

Kata kunci : implementasi, pembiasaan, kecerdasan spiritual

Konteks penelitian ini adalah adanya tantangan dari peserta didik dalam kurangnya pemahaman terhadap agama, sehingga guru atau pendidik harus mampu dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan-pembiasaan kegiatan religius yang dilakukan di Madrasah. Dari latar belakang itulah peneliti melakukan penelitian dengan judul Implementasi Pembiasaan Kegiatan Religius Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Al-Huda Bandung.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ? (3) Bagaimana evaluasi pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan kegiatan religius melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif. Analisis data peneliti dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik antara lain : mengadakan rapat sebagai upaya perencanaan pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik, adanya kegiatan pembiasaan dalam pembentukan kecerdasan spiritual meliputi program 5S, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, serta mengaji dan menghafal al-qur'an, dan adanya susunan jadwal program pembiasaan kegiatan religius. (2) Pelaksanaan pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik meliputi : adanya penerapan program 5S (terbentuk sikap yang santun, menghargai guru dan teman serta meningkatkan rasa peduli dan empati.), adanya penerapan program sholat dhuha dan dhuhur berjamaah (terbentuk sikap disiplin beribadah tepat waktu), dan adanya penerapan program mengaji al-qur'an (meningkatkan kualitas membaca Al Quran dan dengan mengamalkan isi Al Quran dapat terbentuk pribadi yang cerdas dalam bersikap dan berperilaku). (3) Evaluasi dari pembiasaan kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual peserta didik antara lain : evaluasi dengan melihat sikap, perilaku dan tutur kata siswa dalam kesehariannya, serta evaluasi penilaian hasil pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk ujian tulisan dan lisan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Religious Activity in the Formation of Spiritual Intelligence of Students in MTs Al-Huda Bandung" was written by Nanda Puspita Budiarto, NIM 12201193372 Department of Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, mentored by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd. I

Key words: implementation, habits, spiritual intelligence

The context of this study is the challenge of the students in their lack of understanding of religion, hence the teacher or educator should be able to form the spiritual intelligence of the students through the habits of religious activities carried out in the Madrasah. Against this background, the researchers conducts a study titled The Implementation of Religious Activity in the Formation of Spiritual Intelligence of Students in MTs Al-Huda Bandung.

The focus of this research are (1) How is the planning of religious activities in the formation of students' spiritual intelligence in MTs Al-Huda Bandung? (2) How is the implementation of religious activities in the formation of the spiritual intelligence of students in MTs Al-Huda Bandung? (3) How is the evaluation of religious activity habits in the formation of spiritual intelligence of students in MTs Al-Huda Bandung? The purpose of this research is to describe the implementation of the habituation of religious activities through planning, implementating, and evaluating in the formation of students' spiritual intelligence.

This research uses qualitative research methods with data collection techniques by observation, interviews, and documentation. As for analysis, the researcher analyzes data with qualitative descriptive methods. The researcher analyzes data with data reduction, data display and data verification. Data validation carried out by the researcher through careful observation, triangulation, and peer review.

The results of the study show that, (1) the planning of religious activity habits in the formation of students' spiritual intelligence include: holding meetings as an effort to plan religious activity habits in the formation of students' spiritual intelligence, the existences of habit activities in the formation of spiritual intelligence include the 5S program, the prayer of Dhuha and Dhuhur in congregation, and reciting and memorizing the Quran, and the existence of a schedule of the program of religious activity habits. (2) The process of implementing the practice of religious activities in the formation of students spiritual intelligence includes' : the presence of the implementation of the 5S program (forming a polite attitude, respecting teachers and friends and increasing the sense of concern and empathy), the existences of the implementation of the quality of Dhuha and Dhuhur prayers in congregation in the formation of students' spiritual intelligence (including timely discipline), and the existences of the implementation program of worshipping the Quran (increasing the reading quality of the Quran and the practice of the Quran by forming intelligent and personal behavior). (3) Evaluation of the practice of religious activities in the formation of the spiritual intelligence of the students, among other things: the evaluation by observing attitude, behavior and speech of the students in their daily lives, as well as evaluation of the assessment in the learning results carried out in the form of written and oral examinations.

ملخص البحث

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ التعود على الأنشطة الدينية العميقة تكوين الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الهدى باندونغ" الباحثة ناندا بوسيتا بوديارتو، الرقم الجامعي ١٢٢٠١١٩٣٣٧٢، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية تربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، بإشراف فضيلة الدكتورة نيتا أوجستينا نورليلا إيكافريانا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعود، الذكاء الروحي.

موضوع هذا البحث هو وجود تحديات من الطلاب في نقص فهم الدين، حيث يجب أن يكون المعلمون أو المربون قادرين على التكوين الذكاء الروحي للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية أجريت في المدارس. من هذه الخلفية تقوم الباحثة بإجراء البحوث مع العنوان تنفيذ تعويد الأنشطة الدينية في تكوين ذكاء الطلاب الروحي في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ.

يركز هذا البحث على (١) كيفية التخطيط لأنشطة التعود الدين في تكوين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في تكوين الذكاء الروحي الطلاب في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ؟ (٣) كيفية تقييم التعود على الأنشطة الدين في تكوين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ؟ الغرض من هذا البحث هو وصف تنفيذ أنشطة التعويد ديني من خلال التخطيط والتنفيذ والتقييم في تكوين ذكاء الطلاب الروحي.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي مع التقنيات جمع بيانات الرصد والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة للتحليل البيانات مع الأساليب الوصفية النوعية. يتم تحليل بيانات الباحث بواسطة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات يتم بواسطة استمرار المراقبة والتثليث والتحقق من الأقران.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) التخطيط لأنشطة التعود الدينية في تكوين الذكاء الروحي للطلاب، من بين أمور أخرى: عقد الاجتماعات كمحاولة للتخطيط لتعويد الأنشطة الدينية في التكوين الذكاء الروحي للطلاب، ووجود أنشطة التعود في التكوين يشمل الذكاء الروحي برنامج ه-س أي صلاة الضحى والظهر في الجماعة أيضًا تلاوة القرآن وحفظه، وترتيب برنامج التعويد الأنشطة الدينية. (٢) تنفيذ أنشطة التعويد ديني في تكوين الذكاء الروحي للطلاب، بما في ذلك: تنفيذ برنامج ه-س (تشكيل موقف مهذب، نقدر المعلمين والأصدقاء وكذلك زيادة الشعور بالرعاية والتعاطف)، الوجود تنفيذ برامج صلاة الضحى والظهر في الجماعة (تشكل موقفًا

منضبطاً تجاه العبادة في الوقت المحدد)، وتنفيذ برنامج تلاوة القرآن (تحسين جودة قراءة القرآن وممارسة محتويات القرآن يمكن أن تشكل شخصية جيدة ذكي في الموقف والسلوك). (٣) تقوم اعتياد الأنشطة الدينية في تكوين ذكاء الطلاب الروحي، من بين أمور أخرى: التقييم بالرؤية موقف وسلوك وخطاب الطلاب في حياتهم اليومية وتقييم نتائج التقييم يتم التعلم في شكل امتحانات كتابية وشفوية.